

PROGRAMMI DEI CORSI

CORSI INTEGRATI PRIMO ANNO, PRIMO SEMESTRE

A1 – CORSO INTEGRATO DI FISICA MEDICA, STATISTICA E INFORMATICA

Obiettivo del corso integrato: conoscenze di base dei principi di fisica, statistica ed informatica necessari alla professione del terapeuta occupazionale.

Disciplina: FISICA MEDICA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito:

- conoscenze di base della fisica
- strumenti metodologici necessari alla comprensione e all'applicazione delle leggi e dei principi della fisica nell'ambito della motricità e della riabilitazione .

Contenuti:

- a) Sistemi di riferimento. Unità di misura. Moto di un punto materiale lungo una retta; velocità, accelerazione; moti uniforme e uniformemente accelerato. Vettori. Operazioni fra vettori. Forza. Primo e secondo principio della dinamica. Principio di azione e reazione. Forza di gravità. Forze di contatto. Moto su un piano inclinato. Forza elastica. Forze di attrito statico e dinamico. Applicazione: trazione cervicale. Statica del corpo rigido. Momento di una forza. Baricentro. Condizioni di equilibrio. Le leve. Applicazioni: forza esercitata dal muscolo bicipite sull'avambraccio; il baricentro del corpo umano e i suoi spostamenti.
Lavoro di una forza. Forze conservative ed energia potenziale. Energia cinetica.
- b) Statica dei fluidi. Pressione. Legge di Pascal. Effetto della gravità sui fluidi. Principio di Archimede. Applicazioni: pressione su un subacqueo; misura della pressione atmosferica col barometro a mercurio; pressione relativa del sangue nel corpo umano; esempi di manometri.
Dinamica dei fluidi. Viscosità. Portata di un condotto cilindrico. Legge di Poiseuille. Applicazioni: la circolazione del sangue; potenza sviluppata dal cuore.
- c) Temperatura e termometri. Calorimetria. Equivalenza calore e lavoro. Equazione di stato dei gas ideali. Gas reali; tensione di vapore.
Applicazioni: umidità relativa dell'aria; la termoregolazione del corpo umano.
- d) Cariche elettriche. Legge di Coulomb. Campo elettrico. Potenziale. Energia espressa in eV. Correnti continue. Prima e seconda legge di Ohm. Resistenze in serie e in parallelo. Potenza di un generatore. Potenza dissipata per effetto Joule. Correnti alternate. Applicazione: effetti delle correnti elettriche sul corpo umano.
- e) Onde elettromagnetiche, lunghezza d'onda, frequenza, velocità di propagazione, energia dei fotoni. Spettro delle onde elettromagnetiche. Raggi X. Decadimenti nucleari alfa, beta e gamma. Utilizzo di sorgenti radioattive e raggi X in radioterapia e diagnostica. Radioprotezione.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Testo consigliato: A. H. Cromer – FISICA – Ed. Piccin, Padova.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: STATISTICA MEDICA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- interpretare e utilizzare tabelle e grafici di tipo statistico sia per acquisire conoscenze relative ad un campione statistico che per comunicare in modo chiaro i propri dati
- utilizzare i principali valori caratteristici di una distribuzione statistica, scegliendo quelli di volta in volta più idonei, anche in base alla complessità della realtà da descrivere e interpretare
- riconoscere l'indipendenza o la dipendenza statistica di due variabili
- utilizzare, almeno in modo elementare, il concetto di distribuzione di probabilità per la verifica sperimentale delle ipotesi

Contenuti:

- a) Elementi di statistica descrittiva
 - rilevamenti statistici, campioni statistici
 - caratteri statistici e loro modalità
 - frequenze e distribuzioni
- b) Rappresentazioni grafiche dei fenomeni statistici
 - rappresentazione grafica di caratteri qualitativi e quantitativi
 - diagrammi cartesiani, istogrammi e altri tipi di rappresentazione
- c) Analisi delle distribuzioni statistiche
 - media aritmetica, media ponderata ed altri tipi di media
 - moda, mediana, frattili, tassi
 - variabilità e sua descrizione quantitativa, scarto quadratico medio
 - concentrazione
- d) Indipendenza e dipendenza statistica
 - dipendenza statistica e metodo del chi-quadro
 - interpolazione statistica e metodo dei minimi quadrati
 - correlazione, coefficiente di correlazione lineare di Pearson
- e) Calcolo delle probabilità e statistica inferenziale
 - eventi, frequenza, probabilità
 - variabili casuali e variabili casuali continue
 - distribuzioni tipiche di probabilità
 - distribuzione binomiale, poissoniana, gaussiana

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Il corso può avvalersi di un manuale per le scuole medie superiori. I testi consigliati sono:

M. TROVATO - R. MANFREDI, Statistica, Ghisetti e Corvi editori 1997

M. TROVATO - R. MANFREDI, Calcolo delle probabilità e statistica inferenziale, Ghisetti e Corvi editori 1997

F. VIAN, Statistica medica, Summa editore, Padova 1997

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente altro materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento relativo all'ambito medico e sanitario.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: INFORMATICA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- utilizzare il computer per l'elaborazione di testi, scegliendo nelle varie situazioni lo strumento più adatto; conoscere almeno le principali funzionalità di un programma per la videoscrittura e di un foglio elettronico
- utilizzare in modo razionale gli strumenti per la comunicazione in rete ed in particolar modo la posta elettronica e la ricerca di informazioni in internet
- lavorare per analogia con programmi di varia natura

Contenuti:

- a) Il computer e le sue principali funzionalità
 - introduzione alle funzioni di base del computer; il sistema operativo
 - gli archivi e la loro gestione
- b) Elaborazioni dei testi
 - videoscrittura: scrivere un testo formattato con word
 - foglio elettronico: fare calcoli e usare le principali funzionalità di excel
- c) Internet
 - cenni alla struttura della rete; connettersi alla rete
 - la posta elettronica
 - internet e motori di ricerca
- d) Altre funzionalità del computer
 - lavorare nel modo più razionale con programmi di varia natura
 - computer come elemento della raccolta dati

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente altro materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento relativo all'ambito medico e sanitario.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

A2 – CORSO INTEGRATO DI BIOCHIMICA, BIOLOGIA, GENETICA E MICROBIOLOGIA

Obiettivo del corso integrato: conoscenze di base dei principi di chimica, biochimica, biologia applicata, genetica medica, microbiologia e microbiologia clinica necessari alla professione del terapeuta occupazionale.

Disciplina: CHIMICA E BIOCHIMICA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza delle leggi fondamentali della chimica, con particolare riguardo allo stato di soluzione
- Conoscenze di base sulle macromolecole biologiche e cognizioni fondamentali sul metabolismo

Contenuti:

Chimica generale

- Atomi, molecole.** La chimica come studio delle trasformazioni molecolari. Peso atomico e peso molecolare. Numero di Avogadro. Concetto di mole. Cenni sulla configurazione elettronica degli atomi degli elementi fondamentali per la biologia. Configurazione elettronica dello strato più esterno e sua importanza per le proprietà chimico-fisiche degli elementi, elettronegatività. La tavola periodica.
- Il legame chimico.** Concetto di valenza. Legame ionico. Legame covalente molecolare. Legame covalente semplice, doppio e triplo. Legame di coordinazione o dativo. Legame idrogeno. Forze di van der Waals. Legami idrofobici. Importanza dei legami deboli nella struttura delle macromolecole biologiche. Direzione, lunghezza ed energia nei vari tipi di legame. Concetto di risonanza e di orbitale molecolare delocalizzato, energia e lunghezza del legame relativo. Ibridazione del carbonio.
- Lo stato in soluzione.** Soluzioni ioniche e molecolari. Soluzioni vere e false. Ruolo della Temperatura e della pressione nelle soluzioni. Concentrazione di una soluzione: molarità, percento peso/volume. Le proprietà colligative (la pressione osmotica) soprattutto in relazione ai sistemi biologici. Gli elettroliti. Le proprietà colligative per gli elettroliti.
- Reazioni chimiche.** Cinetica e fattori che influenzano la velocità di una reazione. Meccanismo di una reazione.
- Equilibrio chimico.** Definizione del concetto di equilibrio di una reazione chimica. Costante di equilibrio. Legge di azione e di massa. Gli equilibri in soluzione (effetto di uno ione in comune etc.). Sali poco solubili. Catalizzatori ed equilibrio chimico.
- Acidi e basi.** Teoria di Arrhenius, di Brønsted-Lowry, di Lewis. L'H₂O come elettrolita ed anfotero. Dissociazione ionica e prodotto ionico dell'acqua. pH. Acidità, basicità e neutralità di una soluzione acquosa. Forza degli acidi e delle basi espressa dal valore di pKa. Neutralizzazione acido-base. Idrolisi salina, sistemi tampone acido-base. Relazione tra pH e pKa. Sistemi tampone biologici inorganici: acido carbonico/ione bicarbonato. Indicatori di pH.
- Reazioni di ossido-riduzione.** Numero di ossidazione. Reazioni redox e loro bilanciamento. Accoppiamento tra due reazioni redox. Potenziali di ossidoriduzione e loro misura.

Chimica organica

- La chimica del carbonio.** Generalità sui gruppi funzionali. Ibridazione del carbonio e stereochimica delle molecole organiche di rilevanza biologica. .
- Gruppi funzionali organici.** e loro comportamento chimico. Concetto di nucleofilo ed elettrofilo.
- Generalità su alcani, alcheni.
- Benzene.** Gli idrocarburi aromatici.
- Ammine** alifatiche ed aromatiche, **Alcoli**, fenoli e loro reattività. Cenni sugli eteri.
- Stereoisomeria ottica**
- Aldeidi, chetoni** e reattività del gruppo carbossilico. Derivati delle aldeidi: emiacetali ed acetali, ossidazione di un'aldeide e relativo potere riducente.
- Acidi carbossilici-** reattività del gruppo carbossilico; derivati degli acidi: **esteri**, **ammidi**, **anidridi** tipo di reazioni, stabilità in ambiente acquoso e loro caratteristiche chimico-fisiche soprattutto in relazione alle molecole biologiche.

- i) **Le ammine eterocicliche**- le basi azotate, riferimenti alla struttura del DNA e dell'RNA; i nucleotidi (ATP, NADH, etc). Derivati delle catecolammine, cenni su alcuni degli alcaloidi più comuni.

Chimica biologica

- a) **I glucidi:** monosaccaridi- struttura dei principali esosi, pentosi: isomeri ottici. Proprietà degli zuccheri. Il legame emiacetalico ed acetalico (i glicosidi). Ossidazione del glucosio.
Disaccaridi principali. I polisaccaridi: amido, glicogeno, cellulosa. I glicosamminoglicani di interesse biologico (acido ialuronico etc.)
- b) **Le proteine:** proprietà dei principali amminoacidi; il legame peptidico, gli amminoacidi come anfolti biologici, la formazione dei peptidi.
- c) **Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria di una proteina.**
Struttura della cheratina e del collagene.
Struttura e funzione dell' **emoglobina e della mioglobina**, il trasporto di ossigeno; cenni sulle forme patologiche dell'emoglobina.
- d) **Lipidi:** Gli acidi grassi, i trigliceridi; i lipidi strutturali: i fosfolipidi, colesterolo e steroidi derivati, sali biliari, prostaglandine. Le lipoproteine come veicolo di trasporto dei lipidi: classificazione.
- e) **Principali vitamine e coenzimi.**
- f) **Gli enzimi:** generalità, relazioni enzima-substrato. Cinetica enzimatica. concetto di Km e Vmax, inibizione enzimatica, regolazione allosterica.
- g) **Le membrane biologiche:** struttura e funzione.
- h) **Metabolismo:** concetti generali e termodinamica delle reazioni chimiche. Il ΔG della reazione di idrolisi (e sintesi) di ATP rapportata alla situazione biologica. Significato di ATP e reazioni accoppiate.
- i) **Metabolismo dei glucidi** con accenni alla compartimentazione cellulare e alle diverse specificità tissutali.
Glicolisi, ciclo di Krebs. Trasferimento di elettroni lungo la Catena Respiratoria mitocondriale: determinazione della spontaneità della reazione dai valori dei potenziali di ossidoriduzione dei suoi componenti; fosforilazione ossidativa (teoria chemiosmotica).
Via del pentoso fosfati, gluconeogenesi e metabolismo del glicogeno.
- j) **Metabolismo dei lipidi** con accenni alla compartimentazione cellulare e alle diverse specificità tissutali. Ossidazione, i corpi chetonici ed il loro utilizzo; cenni su sintesi acidi grassi e dei trigliceridi.
- k) **Integrazione del metabolismo** soprattutto in relazione al muscolo ed al fegato. Ciclo di Cori ("muscolo fegato"). Ruolo della fosfocreatina come deposito energetico a livello muscolare. Sistemi di controllo metabolico, ormonale e interazioni tissutali.
- l) **Concetti generali sulla trasduzione del segnale**

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Come testi di riferimento:

Per la parte di Chimica generale e di Chimica Organica:

Un qualsiasi testo aggiornato e completo della Scuola Media Superiore.

"Chimica e propedeutica Biochimica", L.Binaglia-B.Giardina, McGraw-Hill editore

Chimica Generale, Organica e Biologica, Amend- Mundy- Arnold, Piccin Editore

Per Biochimica:

Introduzione alla Biochimica -Zanichelli Editore- Autori: Lehninger A., Nelson D. e Cox M.I

Chimica e propedeutica Biochimica", L.Binaglia-B.Giardina, McGraw-Hill editore

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: BIOLOGIA APPLICATA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le caratteristiche generali delle macromolecole biologiche e conoscere l'organizzazione e funzione del DNA;
- illustrare l'organizzazione della cellula ed in particolare riconoscere le diverse strutture cellulari;
- illustrare la funzione della cellula e descrivere i processi fondamentali (replicazione, trascrizione e traduzione del materiale genetico; mitosi e meiosi);
- collocare l'organizzazione della cellula eucariotica nel contesto della storia evolutiva.

Contenuti:

- a) **Nozioni introduttive.** Importanza delle macromolecole biologiche. Proteine: struttura e conformazioni, funzioni. Acidi nucleici: nucleotidi, DNA (caratteristiche, struttura a doppia elica), RNA (caratteristiche, tipi, funzioni). I processi genetici di base. Strutture cellulari e livelli di organizzazione nella cellula procariote ed eucariote. Compartimentazione cellulare degli eucarioti ed importanza del nucleo
- b) **Membrana plasmatici.** Struttura e composizione; proprietà dei fosfolipidi; modello a mosaico fluido. Proprietà e permeabilità della membrana. Trasporto di membrana..
- c) **I sistemi di membrane interne.** Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso. Complesso di Golgi. Esocitosi ed endocitosi. Lisosomi.
- d) **Nucleo.** Caratteristiche generali e funzioni del nucleo. Involucro nucleare, pori nucleari e trasporto di molecole attraverso il nucleo. Lamina nucleare. Cromatina: composizione, istoni; i diversi livelli di organizzazione della fibra cromatinica, nucleosomi; cromosomi; eucromatina ed eterocromatina. Nucleolo.
- e) **Mitocondri.** Struttura e funzioni dei diversi compartimenti mitocondriali (membrana esterna, membrana interna, spazio intermembranoso, matrice mitocondriale). Attività dei mitocondri: ossidazione del piruvato, ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa; catena respiratoria e meccanismo di sintesi dell'ATP. DNA mitocondriale. Origine dei mitocondri e teoria endosimbiontica.
- f) **Citoscheletro.** Microtubuli: struttura e funzioni; centrosoma, centrioli; ciglia e flagelli. Filamenti intermedi: struttura, tipi e funzioni. Microfilamenti: struttura e funzioni; actina e miosina.
- g) **Organizzazione ed espressione del genoma.** Struttura ed organizzazione dei geni nei procarioti e negli eucarioti. DNA ripetitivo.
Trascrizione del DNA, modificazioni dell'mRNA negli eucarioti: capping, tailing, splicing.
Sintesi proteica: struttura e funzione dei ribosomi procariotici ed eucariotici; tRNA; codice genetico; meccanismo e fasi della sintesi proteica.
- h) **Replicazione del DNA e divisione cellulare.** Replicazione del DNA: modello semiconservativo; meccanismo ed enzimi coinvolti nella replicazione nei procarioti ed eucarioti; origini di replicazione; fedeltà della replicazione e meccanismi di correzione.
Riparazione del DNA: tipi di alterazioni del DNA; sistemi di riparazione.
Divisione cellulare: fasi della mitosi, *fuso mitotico*, citocinesi. Riproduzione sessuata e meiosi. Confronto fra mitosi e meiosi e loro diverse funzioni nell'organismo.
Ciclo cellulare: significato, fasi e sistemi di controllo. Regolazione della proliferazione cellulare.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: GENETICA MEDICA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito nozioni di base su:

- la genetica Mendeliana
- regolazione della trascrizione del DNA, mutazioni e ricombinazione.
- le principali malattie a trasmissione genetica d'interesse per il Terapista occupazionale.

Contenuti:

- a) Il ciclo cellulare : la mitosi in dettaglio e la sua regolazione,
- b) La meiosi: stadi e conseguenze evolutive, oogenesi, spermatogenesi e fecondazione.
- c) Genotipo e fenotipo: le leggi di Mendel e la teoria cromosomica dell'ereditarietà
- d) Ereditarietà: malattie genetiche a trasmissione autosomica dominante e recessiva, malattie genetiche a trasmissione legata alla X, alleli multipli, dominanza incompleta e codominanza, alleli letali.
- e) Geni: funzionamento e regolazione
- f) Le mutazioni: spontanee, indotte da radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, mutageni chimici; le ricombinazioni (cenni)
- g) Cenni di genetica delle popolazioni; deriva e selezione
- h) Raccolta dell'anamnesi familiare e stesura dell'albero genealogico
- i) Basi di biologia molecolare
- j) Diagnosi prenatale e consulenza genetica

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Griffiths. Genetica moderna Vol 1 Zanichelli 2000

Purves. L'informazione e l'ereditarietà Zanichelli 2001

Benjamin Lewin. Il gene VI Zanichelli 1999

Wolfgang Henning. Genetica Zanichelli 1999

Solomon & al. Biologia. ed. EdiSES (Napoli 1997) vol 1°

Clementi M, Tenconi R. Genetica Medica. Appunti per gli studenti, CLEUP editrice, Padova

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: MICROBIOLOGIA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenze di base sulle caratteristiche strutturali e funzionali dei microrganismi, sulla loro diffusione e sul loro ruolo come agenti di malattia.
- Cognizioni di base sulla disinfezione, sterilizzazione e sui farmaci ad attività antimicrobica.

Contenuti:

- a) La scoperta del mondo microbico.
- b) I microbi ed il mondo vivente: procarioti, eucarioti, virus.
- c) La cellula batterica ed i suoi componenti.
- d) La flora microbica normale del corpo umano.
- e) Generalità sui rapporti ospite-parassita e sulle proprietà patogene dei batteri (invasività, adesività, tossine, produzione di enzimi, inibizione della fagocitosi, ecc...).
- f) Spore e batteri sporigeni.
- g) Cenni su *Mycobacterium tuberculosis*
- h) Salmonelle
- i) Microrganismi sessualmente trasmessi.
- j) Caratteristiche generali dei miceti: cenni sui miceti più importanti per la patologia umana. Vari tipi di micosi.
- k) Caratteristiche generali dei protozoi: cenni sui protozoi più importanti per la patologia umana. *Plasmodium* e *Toxoplasma*.
- l) Struttura e classificazione dei virus animali. Riproduzione virale. Coltura dei virus
- m) Cenni su alcuni virus importanti per la patologia umana: virus influenzale, HIV ed *Herpesvirus*.
- n) Sieri e vaccini.
- o) Disinfezione e sterilizzazione.
- p) Generalità sui farmaci antimicrobici e sul loro impiego. Antibiogramma.
- q) Cenni sulle infezioni ospedaliere e metodi per la loro prevenzione.

Metodologia didattica e Verifiche:

Saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Elementi di Microbiologia Clinica. E. Lanciotti. Ed. Ambrosiana. Milano.

Ricevimento studenti: Concordato all'inizio del corso

A3 – CORSO INTEGRATO DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA

Obiettivo del corso integrato: conoscenze approfondite della struttura e degli apparati del corpo umano, con particolare riferimento all'apparato locomotore e al sistema nervoso.

Disciplina: ISTOLOGIA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Riconoscere e descrivere la struttura microscopica e ultrastrutturale delle cellule dei diversi tessuti dell'organismo umano (epiteliale, connettivale, emopoietico, muscolare e nervoso) correlandola con le specifiche caratteristiche istofisiologiche.

Contenuti:

a) Generalità

- Introduzione all'Istologia e suoi rapporti con la Citologia e l'Anatomia; cellule, tessuti, organi, sistemi.
- Metodi per indagini istologiche: cenni sulle tecniche per la preparazione e colorazione dei campioni istologici.
- Cellule e differenziamento; relazione fra la struttura e la funzione di una cellula.
- I tipi fondamentali dei tessuti: caratteristiche generali.

b) Tessuto epiteliale e ghiandolare

- Caratteristiche morfologiche delle cellule epiteliali: polarità, specializzazioni delle superfici laterale, basale ed apicale.
- Epiteli di rivestimento: caratteristiche, classificazione e distribuzione.
- Ghiandole esocrine ed endocrine: caratteristiche e classificazione dei vari tipi di ghiandole.

c) Tessuto connettivo

- Caratteristiche strutturali del fibroblasto.
- Struttura della matrice extracellulare: fibre collagene, fibre elastiche, glicoproteine della matrice, proteoglicani. Collegamenti cellula-matrice. Membrana basale.

d) Tessuto cartilagineo ed osseo

- Struttura della cartilagine. Cndroblasti e cndrociti. Composizione della matrice della cartilagine. Tipi di cartilagine.
- Organizzazione del tessuto osseo: osteone. Osteoblasti, osteociti ed osteoclasti. Costituenti della matrice ossea.
- Ossificazione intramembranosa ed encondrale.

e) Sangue e sistema circolatorio

- Plasma ed elementi figurati. Caratteristiche delle cellule del sangue: eritrociti; granulociti neutrofili, eosinofili e basofili; monociti; linfociti; piastrine.
- Emopoiesi e midollo osseo.

f) Tessuto muscolare

- Caratteristiche morfologiche dei vari tipi di tessuto muscolare. Generalità e distribuzione.
- Muscolo striato scheletrico.
- Muscolo striato cardiaco.
- Muscolo liscio.

g) Tessuto nervoso

- Caratteristiche generali e varietà di cellule nervose.
- Il neurone. Cellule della glia.
- Guaina mielinica. Sinapsi. Conduzione dell'impulso nervoso.
- Caratteristiche strutturali dei nervi.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

- Wheeler: Istologia e Anatomia Microscopica (Casa Editrice Ambrosiana)

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ANATOMIA (1) (SPLANCNOLOGIA)**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenze di base dell'anatomia dell'apparato cardiovascolare, respiratorio, digerente, urogenitale, endocrino e linfatico.

Contenuti:

a) Terminologia anatomica

b) Apparato cardiovascolare

- Il cuore: morfologia, struttura, sistema di conduzione, vascolarizzazione.

- La circolazione ematica: struttura delle arterie, vene e capillari; principali vasi del collo, testa, torace, addome, arti superiori ed inferiori. La circolazione ematica polmonare. La circolazione ematica fetale e sue modificazioni nel feto a termine.
- c) Sistema linfatico
 - La linfa e i vasi linfatici principali
 - I linfonodi, la milza, il timo
- d) Apparato respiratorio
 - Naso e cavità nasali, rinofaringe, laringe, trachea, bronchi, polmoni e pleure.
- e) Apparato digerente
 - Cavità orale, lingua, denti, orofaringe, esofago, stomaco, intestino tenue (duodeno, digiuno, ileo), intestino crasso (cieco, colon, retto).
 - Ghiandole salivari, pancreas, fegato, colecisti e vie biliari.
- f) Apparato urinario
 - Reni, ureteri, vescica, uretra
- g) Ghiandole endocrine
 - Ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, pancreas endocrino, sistema endocrino diffuso.
- h) Apparato genitale femminile
 - Ovaie, salpingi, utero, vagina, vulva
 - Il ciclo mestruale
 - Le mammelle
- i) Apparato genitale maschile
 - Testicoli, dotti deferenti, prostata, vescichette seminali, scroto, pene.
- j) Caratteristiche funzionali di tutti gli apparati trattati

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Libri di testo integrati dagli appunti presi a lezione

Kahle, Leonhardt, Platzer: "Anatomia Umana", Ed. ambrosiana, Milano.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ANATOMIA UMANA 2 (ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE).

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- conoscenza approfondita delle caratteristiche morfologiche dell'apparato locomotore che permetta di comprendere le varie disabilità.

Contenuti:

- a) Generalità sullo scheletro; morfologia e struttura delle ossa- periostio; vasi e nervi delle ossa.
- b) Generalità sulle articolazioni: Sinartrosi: conformazione ed organizzazione istologica dei diversi tipi. Diartrosi: conformazione generale; struttura della cartilagine articolare e della membrana sinoviale; dischi, menischi, capsula fibrosa e legamenti, borse sinoviali. Tipi di diartrosi e possibili movimenti.
- c) Generalità sui muscoli: conformazione e struttura dei muscoli scheletrici; tendini ed aponevrosi di inserzione, fasce di rivestimento e guaine tendinee.
- d) Generalità sui nervi spinali: struttura di un nervo periferico- origine, sede di emergenza dei nervi spinali, loro suddivisione: Rami dorsali dei nervi spinali: modalità di distribuzione. Rami ventrali dei nervi spinali: modalità di distribuzione e costituzione dei diversi plessi.
- e) Tronco:
 - Colonna vertebrale: conformazione delle vertebre e delle articolazioni mobili interposte nelle diverse regioni; morfologia e funzione del disco intervertebrale- colonna vertebrale nel suo insieme e possibili movimenti.
 - Gabbia toracica: coste, sterno, art. costo-vertebrali e sterno-costali, gabbia toracica nel suo insieme e possibili movimenti.
 - Bacino: conformazione dell'osso dell'anca- art. sacro-diacra e sinfisi del pube. Il bacino nel suo insieme: grande e piccola pelvi; membrana otturatoria e canale ommatorio, legamenti sacro-ischiatici e forami ischiatici.
 - Muscoli e fasce del tronco: Muscoli del rachide: presentazione generale dei muscoli proprie del dorso (spino-dorsali o delle docce vertebrali, sottoccipitali, spino-costali e fascia lombodorsale) e prevertebrali. Muscoli del collo: presentazione dei muscoli soprajoidei, sottojoidei e delle fasce del collo; conformazione dei muscoli sterno-cleido-mastoideo e scaleni. Muscoli del torace: presentazione generale dei m. intrinseci del torace, conformazione del diaframma. Funzione dei muscoli respiratori. Muscoli dell'addome: conformazione dei m.

- retto, obliquo esterno, obliquo interno e trasverso dell'addome; linea alba addominale ed ombelico; canale inguinale. M. quadrato dei lombi. Funzione dei muscoli addominali. Movimenti complessivi del tronco. Presentazione generale del pavimento pelvico: diaframma pelvico, diaframma uro-genitale e regione anale.
- Plesso cervicale: costituzione e sede; rami collaterali e terminali. Di questi: decorso e principali punti di repere, territorio di distribuzione.
 - Nervi spinali toracici: decorso e territorio di distribuzione.
- f) Testa:
- Art. temporo-mandibolare: conformazione e possibili movimenti. Conformazione dei muscoli masticatori.
- g) Arto superiore:
- Cingolo scapolare: scapola, clavicola, legamenti scapolari, art. sterno-clavicolare ed acromio-clavicolare. Movimenti del cingolo scapolare. Omero ed art. gleno-omeroale. Movimenti della spalla.
 - Muscoli motori del cingolo scapolare: trapezio, elevatore della scapola, dentato anteriore, romboide, piccolo pettorale, succlavio. Muscoli motori della spalla: deltoide, grande pettorale, sottoscapolare, sovraspinato, sottospinato, piccolo rotondo, grande rotondo, grande dorsale.
 - Radio, ulna; art. del gomito e radio-ulnare distale. Movimenti del gomito e prono-supinazione.
 - Muscoli del braccio: bicipite brachiale, coraco-brachiale, brachiale, tricipite brachiale, anconeo.
 - Il carpo nel suo insieme, metacarpi e falangi. Art. radio-carpica e medio-carpica. Art. trapezio-metacarpica. Art. carpo-metacarpica (cenni). Art. metacarpo-falangee e interfalangee. Movimenti del polso e delle dita. Architettura della mano.
 - Muscoli dell'avambraccio: anteriori: pronatore rotondo, flessore radiale del carpo, palmare lungo, flessore ulnare del carpo, flessore superficiale delle dita, flessore lungo del pollice, flessore profondo delle dita; laterali: brachio-radiale, estensori radiali lungo e breve del carpo; posteriori: estensore comune delle dita, estensore proprio del mignolo, estensore ulnare del carpo, supinatore, abduttore lungo del pollice, estensore breve del pollice, estensore lungo del pollice, estensore proprio dell'indice. Guaine tendinee.
 - Muscoli intrinseci della mano: aponevrosi palmare e logge palmari; m. lombricali ed interossei; m. dell'eminenza tenar e dell'eminenza ipotenar.
 - Suddivisione funzionale dei muscoli dell'arto superiore.
 - Plesso brachiale: costituzione e sede; rami collaterali e terminali. Di questi: decorso e principali punti di repere, territorio di distribuzione.
- h) Arto inferiore:
- Femore ed articolazione coxo-femorale; movimenti dell'anca.
 - Muscoli motori dell'anca: ileo-psoas; muscoli della natica: grande gluteo, tensore della fascia lata, medio gluteo, piccolo gluteo, piriforme, otturatore interno, gemelli, quadrato del femore; muscoli della coscia: anteriori: sartorio, quadricipite femorale; mediali: pettineo, adduttore lungo, gracile, adduttore breve, adduttore grande, otturatore esterno; posteriori: bicipite femorale, semi-tendinoso, semi-membranoso.
 - Femore, patella, tibia e fibula; art. del ginocchio, art. tibio-fibulari prossimale e distale. Movimenti della gamba. M. popliteo.
 - Il tarso nel suo insieme, metatarsi e falangi; art. tibio-tarsica, art. sub-talare, astragalocalcaneo-scafoidea, calcaneo-cuboidea (art. medio tarsica di Chopart), art. tarso-metatarsiche e metatarso-falangee. Costituzione della volta plantare. Movimenti del piede.
 - Muscoli della gamba: anteriori: tibiale anteriore, estensore lungo delle dita, peroniero anteriore, estensore lungo dell'alluce; laterali: peroniero lungo e peroniero breve; posteriori: tricipite della sura, flessore lungo delle dita, tibiale posteriore, flessore lungo dell'alluce. Guaine tendinee.
 - Muscoli intrinseci del piede: estensore breve delle dita; aponevrosi plantare e logge plantari, muscoli delle logge plantari mediale, laterale e centrale, muscoli lombricali ed interossei.
 - Suddivisione funzionale dei muscoli dell'arto inferiore.
 - Plesso lombo-sacrale: costituzione e sede, rami collaterali e terminali. Di questi: decorso e principali punti di repere, territorio di distribuzione.
- i) Apparato Circolatorio:
- Modalità di distribuzione e fondamentali punti di repere dei principali vasi sanguigni che si distribuiscono alla regione del collo, alle pareti del tronco ed agli arti superiore ed inferiore.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Sarà indicata dal docente all'inizio del corso.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ANATOMIA (3) (SISTEMA NERVOSO)

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Nozioni elementari sull'embriologia e sulla organizzazione del sistema nervoso
- Visione di insieme e dettagliata dell'anatomia del sistema nervoso centrale e periferico, con approfondita conoscenza delle principali vie e centri nervosi
- Familiarità con i concetti base di anatomia funzionale, indispensabili per il successivo apprendimento della fisiologia e della patologia del sistema nervoso.

Contenuti:

- a) Embriologia del sistema nervoso
- b) Organizzazione del sistema nervoso: strutture metameriche e soprametameriche
- c) Anatomia del sistema nervoso centrale: il midollo spinale, il tronco encefalico, il cervello
- d) Anatomia del sistema nervoso periferico: la radice, il plesso, il tronco nervoso periferico
- e) Anatomia del sistema nervoso vegetativo

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Mazzocchi G. e Nussdorfer G.: Anatomia funzionale del sistema nervoso. Edizione Libreria Cortina, Padova, 1985.
Kahle W. Leonhardt H. e Platzer W.: Color Atlas and Textbook of Human Anatomy. Georg Thieme Publishers, Stuttgart. 1978
Luigi Cattaneo: Annotazioni di anatomia dell'uomo. Il sistema nervoso. Monduzzi Editore

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

CORSI INTEGRATI PRIMO ANNO, SECONDO SEMESTRE

B1 – CORSO INTEGRATO DI FISIOLOGIA UMANA

Obiettivo del corso integrato: acquisire elementi sul funzionamento dei sistemi del corpo umano, con particolare riferimento all'apparato locomotore e al sistema nervoso.

Disciplina: FISIOLOGIA GENERALE

Obiettivi:

di coerente quadro di concetti e Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Costruzione nozioni, atto a evidenziare e valorizzare i rapporti di connessione e interdipendenza tra processi e meccanismi fisiologici che governano la “vita vegetativa” dell'organismo umano, enfatizzando le principali funzioni corporee (cardiocircolatoria, respiratoria, emuntoria).

Contenuti:

- a) Componenti del Corpo Umano riferite al soggetto “standard” e “sano”.
- b) Componenti del sangue e loro funzioni
- c) Valutazione, misura e distribuzione della Massa Ematica
- d) Aspetti metabolici ed elettromeccanici del miocardio
- e) Eccitamento cardiaco e significato delle onde elettrocardiografiche
- f) Cenni sui principali tipi di aritmie
- g) Fenomeni meccanici del Ciclo Cardiaco
- h) Valutazione, misura e distribuzione della Gittata Cardiaca
- i) Proprietà generali dei vari settori del Grande Circolo, riferite soprattutto ai parametri di Flusso, Pressione e resistenza
- j) Cenni sulle caratteristiche di alcune Circolazioni speciali
- k) Regolazione centrale e periferica della Funzione Cardiovascolare
- l) Meccanismi omeostatici di aggiustamento nel lavoro muscolare e negli shocks ipovolemici
- m) Caratteristiche generali della Circolazione Polmonare o Piccolo Circolo
- n) Meccanica respiratoria e volumi polmonari
- o) Ventilazione polmonare e alveolare
- p) Scambi gassosi e trasporto dei gas respiratori
- q) Regolazione centrale e periferica della Funzione respiratoria
- r) Meccanismi omeostatici di aggiustamento
- s) Generalità sulla Funzione Renale
- t) Ultrafiltrazione glomerulare e V.F.G.
- u) Funzioni delle varie parti del tubulo renale e composizione dell'urina
- v) Concetto di clearance renale
- w) Riflesso della minzione
- x) Le funzioni ormonali saranno trattate in correlazione agli argomenti svolti durante il corso

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Memorix – Physiology di Robert F. Schmidt et alii, Chapman e Hall Medical, 1997
Silverthorn, Fisiologia umana. Un approccio integrato. Casa editrice Ambrosiana, Milano, 2000

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscere l'organizzazione funzionale del sistema nervoso e i meccanismi di trasmissione del segnale
- Conoscere l'organizzazione del sistema motorio e il controllo dell'attività dei muscoli scheletrici
- Conoscere i meccanismi della trasduzione sensoriale e delle strutture coinvolte nella sensibilità

Contenuti:

- a) Eccitabilità: Potenziale di membrana e potenziale d'azione. Propagazione dell'eccitamento
- b) Sinapsi: Funzionamento e proprietà. Potenziali postsinaptici e presinaptici. Mediatori chimici. Integrazione sinaptica
- c) Organizzazione neuronale: Circuiti neuronici di base. Classificazione delle fibre nervose. Degenerazione del neurone
- d) Recettori sensoriali: Classificazione, meccanismo di trasduzione proprietà.
- e) Muscolo scheletrico: Caratteristiche funzionali dei motoneuroni. Giunzione neuromuscolare. Unità motorie. Accoppiamento eccitazione-contrazione. Scossa isometrica e isotonica, tetano. Curve tensione- lunghezza e forza-velocità. Muscoli rapidi e lenti, plasticità muscolare.
- f) Riflessi: Caratteristiche dell'arco riflesso e proprietà. Riflesso flessorio omolaterale e estensorio crociato. Fuso neuromuscolare e riflesso da stiramento. Organi tendinei di Golgi e riflesso inverso da stiramento.
- g) I recettori vestibolari: Caratteristiche morfo-funzionali. Effetti riflessi.
- h) Tono muscolare: Basi riflesse. Rigidità da decerebrazione.
- i) Sistema motorio: Aree motorie e associative corticali. Sistemi discendenti. Gangli della base. Cervelletto.
- j) Fisiologia delle sensazioni: Corteccia somestesica. Vie della sensibilità cosciente. Sensibilità termica. Sensibilità tattile. Sensibilità propriocettiva. Sensibilità dolorifica.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

- 1) MANCIA M. : Fisiologia del sistema nervoso. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1985
- 2) BEAR M.F., CONNORS B.W. e PARADISO M.A.: Neuroscienze. Masson, Milano 1999.
- 3) MIDRIO M. Compendio di fisiologia del sistema nervoso Edizioni Libreria Progetto Padova 1996

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: CHINESIOLOGIA (1)**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenze di base di biomeccanica e di cinesiologia del tronco e dell'arto superiore.
- Principi generali dell'esame articolare e muscolare del tronco e dell'arto superiore.

Contenuti:

- a) Principi fisici alla base del movimento, piani e assi di movimento, gradi di libertà. La posizione zero.
- b) La forza di gravità. La forza muscolare. Tipi e modalità di contrazione muscolare. Funzioni dei muscoli.
- c) Le leve articolari.
- d) Il rachide in toto: visione di insieme.
- e) Il rachide cervicale: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- f) Il rachide dorsolombare: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- g) La respirazione: articolazioni, muscoli, movimenti.
- h) Il bacino: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- i) Il cingolo scapolare e la spalla: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- j) Il gomito: articolazione, muscoli, movimenti, funzione.
- k) L'avambraccio: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- l) Il polso: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- m) Il primo dito e le dita lunghe: articolazioni, muscoli, movimenti, funzione.
- n) L'esame articolare e muscolare di tronco e arto superiore.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

- S. Boccardi-A. Lissoni "Cinesiologia" Universo, Roma, 1984.
Kapandji "Fisiologia articolare" Monduzzi editore.
Kendall-McCreary-Provance "I muscoli funzioni e test" Verducci, Roma, 1995.
A. Pellegrini "Elementi di Kinesiologia" 1990.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: CHINESIOLOGIA (2)

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenze di base di biomeccanica e chinesioologia dell'arto inferiore.
- Principali nozioni riguardanti la deambulazione.
- Principi generali dell'esame articolare e muscolare.

Contenuti:

- a) L'anca: articolazione, muscoli, movimenti, funzione.
- b) Il ginocchio: articolazione, muscoli, movimenti, funzione.
- c) La caviglia: articolazione, muscoli, movimenti, funzione.
- d) Il piede: articolazione, muscoli, movimenti, funzione.
- e) Il cammino normale: caratteristiche del passo, attività muscolare nelle fasi del passo.
- f) L'esame articolare e muscolare dell'arto inferiore.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

- S. Boccardi-A. Lissoni "Cinesiologia" Universo, Roma, 1984.
Kapandji "Fisiologia articolare" Monduzzi editore.
Kendall-McCreary-Provance "I muscoli funzioni e test" Verducci, Roma, 1995.
A.Pellegrini "Elementi di Kinesiologia" 1990.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

B2 – CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA E PEDAGOGIA

Obiettivo del corso integrato: relazionarsi col paziente in età evolutiva, adulta e geriatrica; relazionarsi con i suoi parenti. Relazionarsi nel gruppo di lavoro.

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Comprendere il funzionamento della vita psichica secondo i vari modelli interpretativi della psicologia.

Contenuti:

- a) Origini e sviluppo della psicologia scientifica
 - Ambiti di applicazione della psicologia
 - Cenni di storia della psicologia
 - Principali correnti teoriche della psicologia
- b) Percezione
 - Organizzazione percettiva
 - Costanze percettive
 - Percezione di profondità, immagini, movimento
 - Attenzione
- c) Condizionamento e apprendimento
 - Condizionamento classico e operante
 - Approccio cognitivo all'apprendimento
 - Apprendimento motorio
 - Meccanismi di elaborazione delle informazioni nel controllo motorio e nell'apprendimento
- d) Memoria
 - Sistemi di memoria. principali teorie della memoria
 - Memoria motoria
- e) Linguaggio e comunicazione
 - Linguaggio e pensiero
 - Principi della comunicazione umana
 - Elementi costitutivi della comunicazione umana
 - Abilità comunicative
- f) Pensiero e ragionamento

- Pensiero
 - Ragionamento
 - Soluzione di problemi
- g) Intelligenza
- Principali teorie dell'intelligenza
 - Evoluzione dell'intelligenza con l'età
- h) Motivazione
- Istinto
 - Pulsione
 - Motivazione
- i) Emozioni
- Teorie principali delle emozioni
 - Espressione delle emozioni

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Darley, J.M., Glucksberg, S., e Kinchla, R.A. (1998). Fondamenti di psicologia. Bologna: Il Mulino, Prentice Hall International. Legrenzi, P. (A cura di). (1994). Manuale di psicologia generale. Bologna: Il Mulino. Schmidt, R.A., e Wrisberg, C.A. (2000). Apprendimento motorio e prestazione. Roma: Società Stampa Sportiva.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza delle diverse fasi dello sviluppo motorio, sensoriale, cognitivo, comunicativo ed effettivo-relazionale del bambino dalla nascita all'adolescenza.

Contenuti:

- a) Introduzione alla Psicologia dell'età evolutiva e allo studio dello sviluppo
- Il concetto di sviluppo
 - Multidimensionalità dello sviluppo
- b) Lo sviluppo motorio
- Competenze motorie e funzionalità
 - Sviluppo della motricità, passaggio dal movimento riflesso al movimento volontario, all'automatismo, al movimento funzionale
- c) Lo sviluppo cognitivo
- Epistemologia del funzionamento mentale
 - Successione degli stadi dell'attività cognitiva.
- d) Lo sviluppo emotivo-affettivo
- Lo sviluppo della personalità
 - I meccanismi di difesa nella vita quotidiana e nella situazione di malattia
- e) Linguaggio e comunicazione
- Sviluppo del linguaggio verbale
 - La pragmatica della comunicazione
- f) Lo sviluppo sociale: dall'eteronomia alla autonomia
- g) I metodi di indagine in Psicologia
- Introspezione
 - L'osservazione nel metodo sperimentale, l'osservazione nel metodo clinico
 - Presentazione critica di test o reattivi mentali

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

CAMAIONI L., DI BLASIO P. "Psicologia dello sviluppo" Il Mulino 2002

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PSICOPATOLOGIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza dei principali meccanismi del funzionamento psichico e delle loro alterazioni in patologia

Contenuti:

- a) Il funzionamento normale ed alterato di percezione, vigilanza, attenzione, memoria, pensiero, intelligenza, coscienza, affettività, volontà.
- b) Elementi di psicopatologia generale
- c) Quadri psicopatologici delle principali sindromi psichiatriche
- d) Esame clinico in psichiatria
 - Colloquio psichiatrico e contatto emotivo
 - Esame dello stato mentale
 - Interviste strutturate, questionari e test psicometrici
 - Indagini strumentali

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza dei concetti fondamentali della pedagogia e dei modelli pedagogici fondamentali del '900
- Conoscenza dei principi che regolano le relazioni umane
- Acquisizione di strumenti per la comprensione dei processi educativi e di tecniche d'azione pedagogica
- Conoscenza dei principali disturbi dell'apprendimento e delle strategie per ridurne l'impatto nell'ambito delle acquisizioni cognitive
- Conoscenza ed utilizzo di metodiche per un'efficace comunicazione educativa con soggetti in varie fasce d'età.
- Valutazione dei risultati dell'intervento educativo, in itinere e finale.

Contenuti:

- a) Il significato di "educazione", professionalità richieste.
- b) La pedagogia tra l'800 ed il '900
- c) I modelli pedagogici "forti" del '900: Montessori, Piaget, Bruner
- d) L'evoluzione della pedagogia nel '900
- e) Relazioni ed interventi pedagogici nella coppia, nella famiglia sulla genitorialità e nella scuola
- f) La relazione d'aiuto
- g) Il disagio scolastico, l'inserimento dell'alunno disabile e/o problematico
- h) La pedagogia speciale ed i disturbi dell'apprendimento: sindromi non verbali, disgrafia, disortografia, dislessia, discalculia, disturbi dell'attenzione
- i) La comunicazione educativa: interpersonale e nel gruppo

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

B3 – CORSO INTEGRATO DI METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE

Obiettivo del corso integrato: acquisire i fondamenti metodologici della riabilitazione.

Disciplina: MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenze generali sulla filosofia, metodologia, strategie di intervento ed organizzazione generale della Medicina Fisica e Riabilitazione.

Contenuti:

- a) Modello della Medicina Fisica e Riabilitazione versus il modello tradizionale della Medicina
 - International Classification of Impairment Disability and Handicap (ICIDH versione 1 e 2)
 - Concetto di menomazione, disabilità (limitazione attività) e handicap (limitazione partecipazione)
- b) Medicina Fisica e Riabilitazione specialità autonoma
 - Definizione
 - Filosofia
 - Obiettivi specifici
- c) Metodologia: riabilitazione orientata all'outcome
 - Diagnosi riabilitativa
 - Tipologia di interventi
 - Progetto riabilitativo individuale.
 - Outcome globale e outcome funzionale
 - Programmi riabilitativi
 - Team riabilitativo
- d) Interventi terapeutici ed ambiti di intervento
 - Concetti generali
- e) Organizzazione
 - Fasi del processo riabilitativo
 - Livelli assistenziali: attività di riabilitazione intensiva ed estensiva
 - Unità Spinali e Unità Gravi Cerebrolesioni

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Materiale didattico fornito dal docente

Linee Guida per le attività di Riabilitazione, G.U. n° 124, serie generale, del 30 maggio 1998

Delibera Giunta Regionale Veneto n° 253 del 1 febbraio 2000: Atto di indirizzo e coordinamento per l'organizzazione dei servizi di riabilitazione, ospedalieri, residenziali, distrettuali e domiciliari.

N. Basaglia, *La riabilitazione: filosofia, strategie di intervento ed organizzazione generale*, in "Trattato di Medicina Riabilitativa- Medicina fisica e Riabilitazione", ed. Idelson-Gnocchi, gennaio 2000

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- conoscenze di base sulla presa in carico e la valutazione del paziente
- conoscenze di base sulla formulazione del progetto terapeutico e sulla verifica del percorso
- conoscenze di base sulle caratteristiche del setting terapeutico

Contenuti:

- a) La presa in carico del paziente
 - Motivo dell'invio
 - Diagnosi medica
 - Reperimento dati dalla cartella clinica
- b) La valutazione del paziente:

- Strumenti di valutazione: test strutturati, schede di osservazione, questionari, interviste
 - La valutazione del paziente con difficoltà sensoriali
 - Individuazione dei bisogni riabilitativi e risorse motivazionali
- c) Gli strumenti terapeutici in terapia occupazionale
- I diversi tipi di strumenti e la loro applicazione
 - La relazione terapeutica
 - Il lavoro d'equipe
- d) La formulazione del progetto terapeutico:
- Individuazione degli obiettivi
 - Analisi delle risorse
 - Scelta degli strumenti terapeutici
 - Definizione di modalità, tempi e durata del trattamento
 - Coinvolgimento dei caregivers
- e) Il setting terapeutico
- f) La verifica del percorso terapeutico

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ATTIVITA' DI ESPRESSIONE CORPOREA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Comprensione dell'importanza della corporeità nell'intervento terapeutico;
- conoscenza degli elementi base del linguaggio corporeo e loro importanza nell'intervento terapeutico;
- utilizzo di alcune modalità della comunicazione corporea mediante la consapevolezza della propria espressività corporea e di come questa sia percepita dagli altri

Contenuti:

- a) Introduzione alla *psicomotricità* (storia, principi, metodologia).
- b) Il corpo e il suo linguaggio
- aspetti storici, antropologici, culturali
 - l'attenzione al proprio vissuto corporeo e a quello dell'altro
 - individuazione degli aspetti individuali e di quelli più generali che caratterizzano l'espressività corporea
- c) Le emozioni e la loro espressività corporea.
- cenni teorici
 - analisi dei vissuti in attività di gruppo, significato comunicativo, possibile utilizzo terapeutico
- d) Espressione corporea e riabilitazione
- riferimenti teorici
 - passaggio dal proprio vissuto corporeo alle applicazioni in ambito riabilitativo
 - l'utilizzo degli oggetti come elementi di aiuto all'espressione corporea

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per lo studio personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: BASI TEORICHE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- La storia, la filosofia, il codice deontologico del Terapista Occupazionale
- I diversi modelli teorici
- I concetti di autonomia, motivazione, e scienza del “fare”
- Le aree di intervento e gli ambiti di lavoro della Terapia Occupazionale

Contenuti:

- a) Storia della Terapia Occupazionale all'estero e in Italia
- b) Specificità e basi scientifiche della terapia occupazionale, distinzione tra ergoterapia, terapia occupazionale e rieducazione funzionale
- c) Le teorie di riferimento: fisiologica, psicanalitica, comportamentale, cognitivista, psicodinamica, umanista
- d) I principi della terapia occupazionale: il fare-agire, le attività terapeutiche, l'autonomia, la motivazione di competenza
- e) Modelli di lavoro: riabilitativo, evolutivo, insegnamento, problem/solving, M.O. H.O, C.O.P.M.
- f) Le caratteristiche dell'ambiente riabilitativo in Terapia Occupazionale
- g) Ambiti di lavoro, codice deontologico e associazioni di riferimento

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per lo studio personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ATTIVITA' LUDICHE DI BASE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza del significato del gioco nelle diverse età del bambino
- Analisi dei diversi tipi di gioco e della loro valenza terapeutica
- Scelta del materiale ludico, degli adattamenti funzionali e di posture e strategie facilitanti
- Integrazione dell'attività ludica nel programma riabilitativo globale

Contenuti:

- a) Lo sviluppo del gioco nel bambino normodotato confrontato con lo sviluppo ludico del bambino in difficoltà
- b) Le caratteristiche dei diversi tipi di gioco, analisi dei prerequisiti necessari, dell'effetto terapeutico e degli obiettivi riabilitativi:
 - del gioco corporeo
 - del gioco con il suono
 - del gioco con diversi materiali
 - del gioco simbolico
 - del gioco didattico
 - del gioco sul computer
- c) L'utilizzo del gioco nelle diverse patologie, l'inserimento dell'attività ludica in un percorso riabilitativo
- d) La scelta del materiale ludico nell'ottica dell'uso riabilitativo
- e) L'adattamento del gioco alle capacità motorie, cognitive ed emozionali del bambino

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per lo studio personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ATTIVITA' TERAPEUTICHE ESPRESSIVE (1)

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza degli aspetti teorici di un intervento terapeutico attraverso attività espressive
- Analisi di un'attività espressiva nei suoi contenuti riabilitativi
- Conoscenza di adattamenti e strategie per le diverse patologie (motorie, cognitive, relazionali)
- Conoscenza ed analisi di alcune tecniche espressive

Contenuti:

- a) Il significato delle capacità espressive nell'ambito della riabilitazione
- b) Le attività espressive nella riabilitazione di disturbi motori, sensoperceptivi, cognitivi e relazionali
- c) Analisi dei prerequisiti necessari, dell'effetto terapeutico e degli obiettivi riabilitativi di alcune tecniche espressive
- d) La scelta di adattamenti, posture tecniche e strategie facilitanti per le attività espressive
- e) L'integrazione di attività espressive nel programma riabilitativo globale
- f) Integrazione teorica sul valore terapeutico della pittura
- g) Sperimentazione di alcune tecniche pittoriche

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per lo studio personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: KINESITERAPIA GENERALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- Analizzare l'atteggiamento posturale e gli atti motori e verificare le componenti articolari e muscolari
- Valutare l'azione dei gruppi muscolari e le articolazioni in rapporto ai segmenti in movimento nei passaggi posturali
- Conoscere e acquisire le principali modalità di applicazione della Kinesiterapia e i suoi effetti fisiologici a livello articolare, muscolare, neurofisiologico, psicologico.

Contenuti:

- a) Analisi delle posture in riferimento alle stazioni : decubito, seduta, eretta e loro derivati
- b) Analisi dei movimenti e dei compensi positivi e negativi nei passaggi posturali: da supino a seduto, da stazione eretta in punta di piedi, appoggio su un solo piede, da seduto in stazione eretta, da eretto in stazione seduta
- c) Analisi del lavoro muscolare nei gesti della vita quotidiana: prendere, spingere, tirare, sollevare e appoggiare un oggetto.
- d) Benefici dell'allineamento posturale: prevenzione atteggiamenti viziati, riorganizzazione di schemi posturali alterati, informazione propriocettive adeguate
- e) Movimento e sua indicazione: movimento globale, rapporto fra forza e volume muscolare, rinforzo muscolare
- f) Metodi di recupero dell'ampiezza di movimento tecniche e regole d'applicazione: mobilizzazione attiva – l'esercizio attivo
- g) Riduzione della mobilità ed effetti negativi: disordini metabolici, alterazione del trofismo e dell'articolari dell'apparato muscolo-scheletrico, stasi: viscerale - uro-ginecologica - intestinale, alterazioni cardio-vascolari: stasi venosa - disadattamento cardio-vascolare – ortostatismo, alterazioni respiratorie legate alla ridotta elasticità della gabbia toracica, piaghe da decubito, compromissione dei nervi periferici.
- h) Posture corrette e trasferimenti dei pazienti allettati con patologia neuromotoria, ortopedica e geriatrica.

Metodologia didattica e Verifiche:

Saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

- Boccardi, Lissoni "Cinesiologia" Vol. 3 - Società Editrice Universo Roma
- J.Grieve, B.Tyldesley "Muscoli Nervi e Movimento" - Ed. Cortina
- Estratto: La Kinesiterapia – Boccardi – Tratto da: Valobra "Trattato di medicina fisica e riabilitazione" - Ed. Utet.
- Bertoli, Tonazzi "Trattato di Medicina Riabilitativa" Ed. Delfino

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso.

OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI TIROCINIO – 1° ANNO

IL TIROCINIO DEL 1° ANNO SI EFFETTUERÀ NEI SEGUENTI AMBITI:

- Pediatrico (scuole dell'infanzia, centri di riabilitazione)
- Adulto (reparti di rieducazione funzionale)
- Geriatrico (case di riposo e strutture socio-riabilitative)
- Psichiatrico (comunità terapeutiche)

OBIETTIVI GENERALI

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Individuare i parametri di normalità delle diverse fasi dello sviluppo umano
- Utilizzare strumenti di osservazione del paziente
- Conoscere alcune strutture terapeutico-riabilitative e le principali norme di comportamento professionale

OBIETTIVI SPECIFICI

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- a) valutare la funzionalità dell'apparato muscolo-scheletrico e dell'apparato neuromuscolare.
- b) riconoscere lo sviluppo psicomotorio, affettivo-relazionale, linguistico e cognitivo da 0 a 5 anni.
- c) conoscere le abilità motorie, cognitive, relazionali dell'adulto e dell'anziano nello svolgimento delle attività funzionali.
- d) rilevare i parametri vitali del paziente utili a riconoscere l'eventuale presenza delle principali patologie internistiche.
- e) rilevare i principali segni di alterazione delle abilità motorie, cognitive e relazionali.
- f) individuare i fattori che ostacolano o favoriscono la relazione operatore - paziente - familiari in una situazione simulata.
- g) riconoscere i danni derivanti dall'immobilizzazione.
- h) eseguire, con supervisione, le principali tecniche di movimentazione funzionale.
- i) indicare, nei pazienti osservati, il grado di autonomia a livello motorio, nella cura della persona e nell'alimentazione e le capacità di comprensione, comunicazione e relazione.
- j) identificare l'organizzazione e le strutture sanitarie preposte a soddisfare i bisogni di salute della persona.
- k) attuare le principali norme igienico-sanitarie per la prevenzione delle malattie professionali e per la tutela della salute propria e dei pazienti
- l) conoscere i vari settori di intervento riabilitativo (chinesiterapia, terapia occupazionale, logopedia, psicomotricità, rieducazione neuropsicologica e neurovisiva).
- m) conoscere il ruolo di ciascuna figura professionale che compone l'équipe riabilitativa.
- n) conoscere la strutturazione della cartella clinica, in particolare della parte dedicata alla componente riabilitativa

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni teorico-pratiche
- Visita guidate
- Utilizzo di griglie di osservazione
- Utilizzo di strumenti di valutazione
- Esperienza clinica con pazienti
- Attività di simulazione e role playing
- Consultazione della letteratura scientifica

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Relazioni scritte
- Prove pratiche e simulazioni

CORSI INTEGRATI SECONDO ANNO, PRIMO SEMESTRE

C1 - CORSO INTEGRATO DI PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA

Obiettivi del corso integrato: acquisire i fondamenti di patologia generale e farmacologia

Disciplina: PATOLOGIA GENERALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- nozioni di base e una visione d'insieme relativamente agli aspetti molecolari, cellulari e tissutali delle principali manifestazioni patologiche.
- raccolta di dati e informazioni organizzati in modo coerente su temi specifici di patologia generale.

Contenuti :

- a) L'equilibrio omeostatico e la gerarchizzazione dell'organizzazione morfofunzionale degli organismi viventi. Perturbazioni e stimoli patologici. Adattamento, cambiamenti reversibili e irreversibili dell'equilibrio omeostatico. Lesione cellulare e danno tissutale. Cause di malattia e meccanismi patogenetici. Stato e processo morboso.
- b) La reazione locale e generale al danno. Infiammazione acuta e cronica. Tipi di infiammazione. Esiti del quadro infiammatorio. Fibrosi. Guarigione delle ferite.
- c) Immunità, self e non-self. Immunità di tipo umorale e cellulare. Branca operativa afferente ed efferente del sistema immunitario. Formazione degli anticorpi. Sieroprofilassi e vaccinazioni. Il trapianto. Ipersensibilità. Malattie autoimmuni.
- d) Infezioni batteriche e virali. (alcuni esempi).
- e) La crescita e disturbi della crescita. Iperplasia, ipertrofia, metaplasia. Le neoplasie. Caratteristiche generali delle neoplasie in vivo e in vitro. Tumori benigni e maligni. Invasività locale e metastasi. Eziologia: cancerogenesi chimica, fisica e biologica. Meccanismi patogenetici coinvolti nella malattia neoplastica. Immunità e tumori.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: FARMACOLOGIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- nozioni fondamentali dei principi che regolano le interazioni dei farmaci con l'organismo, sia sotto l'aspetto
- farmacodinamico (meccanismo d'azione) che farmacocinetico (assorbimento, distribuzione ed eliminazione).
- conoscenza degli aspetti fondamentali connessi all'impiego terapeutico di alcuni farmaci di più specifico interesse, quali antinfiammatori e antidolorifici.

Contenuti:

- a). Introduzione alla farmacologia: definizione e scopi della farmacologia; cosa sono i farmaci; le fonti d'informazione sui farmaci in commercio (l'Informatore Farmaceutico; siti Internet)
- b) Elementi di farmacodinamica (come i farmaci agiscono sull'organismo): sito e meccanismo d'azione; farmaci agonisti, antagonisti e agonisti parziali; la relazione dose-effetto
- c) Elementi di farmacocinetica:
 - A) Come i farmaci raggiungono il loro sito d'azione: meccanismi di passaggio dei farmaci attraverso le membrane cellulari; vie di somministrazione ed assorbimento dei farmaci; distribuzione dei farmaci; passaggio dei farmaci attraverso le barriere ematoencefalica e placentare.
 - B) Come sono terminate le azioni dei farmaci: biotrasformazione dei farmaci e fattori che la influenzano (polimorfismo genetico degli enzimi biotrasformanti; induzione ed inibizione enzimatica); escrezione dei farmaci (renale; biliare; polmonare; con varie secrezioni)

d) Farmacologia speciale:

- A) Farmaci usati nell'infiammazione, nell'artrite reumatoide e nella gotta: farmaci antiinfiammatori nonsteroidi (FANS) e steroidi (glucocorticoidi); farmaci antireumatici; farmaci antigottosi
- B) Farmaci usati nelle affezioni del sistema muscolo-scheletrico: farmaci per il trattamento della miastenia grave; farmaci per il trattamento della spasticità (miorilassanti centrali e periferici); farmaci per il trattamento dell'osteoporosi e dell'osteoartrite
- C) Farmaci usati per alterare la percezione del dolore e la risposta al dolore: farmaci analgesici periferici; farmaci analgesici Centrali

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso.

C2 - CORSO INTEGRATO DI NEUROLOGIA

Obiettivi del corso integrato: acquisire le necessarie nozioni di neurologia, in funzione della riabilitazione del disabile neurologico.

Disciplina: NEUROLOGIA 1

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico, per le quali è più frequentemente indicato l'intervento riabilitativo.

Contenuti:

- a) Cerebropatie vascolari
- b) Malattie demielinizzanti del sistema nervoso centrale
- c) Malattie del movimento e della coordinazione: Parkinson e Parkinsonismi, Atassie, Distonie e discinesie.
- d) Malattie dei motoneuroni
- e) Demenze
- f) Le epilessie
- g) Neuropatie e radicolopatie
- h) Miopatie

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: NEUROTRAUMATOLOGIA

Obiettivi :

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- nozioni fondamentali di traumatologia del cranio e della colonna vertebrale.

Contenuti:

- a) Traumi cranio-encefalici – fratture craniche, contusioni encefaliche, ematomi endocranici.
- b) Iperensione endocranica da traumi cranio-encefalici: diagnosi differenziale con neoplasia, ascessi cerebrali ed idrocefali.
- c) Complicanze tardive dei traumi cranio-encefalici.
- d) Traumi cranio-encefalici: Diagnostica neuroradiologica – Terapia medica e chirurgica
- e) Traumi vertebro-midollari: Diagnostica neuroradiologica. Terapia chirurgica
- f) Mielopatia da spondilosi cervicale

g) Ernie discali lombari e cervicali

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PSICHIATRIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le principali malattie psichiatriche, le alterazioni del comportamento e le manifestazioni psicopatologiche dell'adulto e dell'adolescente
- gli indirizzi terapeutici, preventivi e riabilitativi

Contenuti:

- a) Nosografia psichiatrica, elementi di epidemiologia, sistemi diagnostici internazionali (DSM -IV, ICD-10), i diversi strumenti diagnostici in psichiatria
- b) Disturbi cognitivi e mentali dovuti ad una condizione medica generale
- c) Schizofrenia e disturbi schizofreniformi
- d) Disturbi dell'umore
- e) Disturbi d'ansia
- f) Disturbi dissociativi
- g) Disturbi somatoformi
- h) Disturbi dell'alimentazione
- i) Disturbi di personalità
- j) Le principali patologie psichiatriche secondarie o in comorbilità con patologie internistiche, neurologiche e associate a disabilità fisiche
- k) Le principali modalità terapeutiche per le patologie psichiatriche

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

C3 - CORSO INTEGRATO DI PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

Obiettivo del corso integrato: acquisire le necessarie nozioni in funzione della riabilitazione del disabile con patologie dell'apparato locomotore.

Disciplina: ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le principali malattie dell'apparato locomotore, congenite ed acquisite, ortopediche e traumatiche in età pediatrica, adulta e senile in relazione al trattamento riabilitativo.

Contenuti:

- a) Deformità congenite: Torace e cingolo scapolare, Arti, Displasia congenita dell'anca, Piede torto congenito, Torcicollo
- b) Cenni di affezioni neurologiche infantili di interesse ortopedico: - Paralisi ostetriche – Deformità da cerebropatie infantili

- c) Afezioni dell'infanzia e dell'adolescenza: Ginocchio varo e valgo, Piede piatto valgo, Le osteocondrosi, Spondilolisi e spondilolistesi, Scoliosi
- d) Artrosi: - Generalità e principali implicazioni chirurgiche
- e) Lombalgie, lombocruralgie, lombosciatalgie, ernie discali
- f) Afezioni dei tendini e delle aponeurosi: Malattie delle inserzioni, patologia della cuffia dei rotatori, Malattia di Dupuytren
- g) Generalità sulle fratture: Eziologia, patogenesi, anatomia patologica, Quadro clinico, Evoluzione e prognosi, Complicazioni.
- h) Sindrome di Volkmann, Terapia delle fratture, Terapia delle complicazioni
- i) Fratture dell'arto superiore, Fratture del bacino, Fratture dell'arto inferiore, Fratture vertebrali
- j) Distacchi epifisari
- k) Lussazioni
- l) Distorsioni: Generalità, Distorsione del ginocchio, Lesioni traumatiche dei menischi, Distorsioni del collo del piede

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: REUMATOLOGIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- i principali sintomi e segni delle malattie reumatiche;
- le indagini di laboratorio e strumentali utili ai fini diagnostici in Reumatologia;
- effettuare le manovre semeiologiche indispensabili per la diagnostica differenziale delle afezioni delle articolazioni e della colonna vertebrale;
- le nozioni generali della riabilitazione dei pazienti affetti dalle più comuni forme reumatiche.

Contenuti:

- a) Sintomi e segni delle malattie reumatiche
 - il dolore in Reumatologia
 - l'infiammazione
 - altri sintomi e segni
- b) Esami diagnostici in Reumatologia
 - gli esami di laboratorio
 - le indagini radiologiche
- c) Semeiotica reumatologica
 - della colonna vertebrale
 - della spalla
 - del bacino e dell'anca
 - del ginocchio
- d) Epidemiologia e classificazione dei reumatismi
- e) Eziopatogenesi e quadro clinico delle principali malattie reumatiche e del tessuto connettivo
 - osteoartrosi e reumatismi degenerativi
 - artrite reumatoide
 - spondiloartriti sieronegative
 - fibromialgia
 - principali connettiviti (lupus eritematoso sistemico, sclerodermia, polimiosite/dermatomiosite),
 - S. di Sjögren,
 - reumatismi extra-articolari localizzati
 - artropatie da microcristalli
- f) Eziopatogenesi e quadro clinico dell'osteoporosi delle malattie non neoplastiche dell'osso (osteoporosi, osteomalacia, M.di Paget)
- g) Nozioni generali di riabilitazione applicate alla Reumatologia
 - la riabilitazione dei reumatismi degenerativi
 - la riabilitazione dei reumatismi infiammatori
 - la riabilitazione termale delle malattie reumatiche

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: CHINESITERAPIA SPECIALE**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- i meccanismi e le caratteristiche delle posture,
- gli schemi di movimento dei passaggi antigravitari,
- analizzare il movimento sulla base della richiesta di controllo posturale,
- analizzare un'attività funzionale mettendo in relazione movimento e controllo posturale
- analizzare la postura e il movimento patologici e individuarne le cause e i compensi
- analizzare le disfunzioni della spalla da danno neurologico e le strategie per evitare il dolore,
- valutare le possibilità motorie e di controllo posturale in relazione ai disturbi della percezione.

Contenuti:

- a) La postura e il movimento normali: postura ed equilibrio, postura e movimento, dalla stazione supina alla stazione eretta,
- b) Analisi di alcune attività funzionali in diverse posture: relazione tra base di appoggio, baricentro, direzione e ampiezza del movimento,
- c) Analisi dell'attività del tronco in relazione ai movimenti degli arti superiori,
- d) Analisi delle varianti e delle caratteristiche individuali
- e) I problemi posturali causati da un danno cerebrale
- f) I problemi causati da un danno cerebrale sul movimento funzionale
- g) A relazione tra postura, movimento e attività funzionali nelle principali patologie neurologiche: cause, compensi e strategie utili per ridurre l'interferenza con le attività della vita quotidiana,
- h) Le disfunzioni del movimento della scapola omerale
- i) I disturbi della percezione nell'esecuzione di un compito motorio

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PROTESIOLOGIA E ORTESIOLOGIA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le principali tipologie e caratteristiche di ortesi, protesi e ausili e il loro utilizzo in diverse condizioni patologiche

Contenuti:

- a) Concetti teorici di base (autonomia, tecnologie di ausilio, accessibilità)
- b) Generalità su protesi per arto superiore e inferiore
- c) Classificazione delle tipologie di ausili e ortesi
- d) Analisi del processo di scelta di ausili e ortesi (empowerment, counselling)
- e) Le ortesi per arto superiore e inferiore (statiche, dinamiche, materiali e principi di confezionamento)
- f) Gli ausili per la deambulazione nell'adulto e nel bambino
- g) Indicazioni sulla normativa vigente e descrizione dell'iter per la fornitura
- h) Analisi dei costi del processo di fornitura

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- applicazione di strumenti di valutazione delle abilità motorie, cognitive e funzionali in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- valutazione del tipo di relazione dei livelli motivazionali dei singoli pazienti.

Contenuti:

a) Valutazione:

Strumenti non standardizzati:

- Raccolta dati
- Osservazione
- Intervista

Strumenti standardizzati:

- Test strutturati

b) Valutazione in età pediatrica:

Valutazione della funzione motoria:

- The Carolina Curriculum for infants and toddlers with special needs (CCITSN)
- Batteria per la valutazione motoria del bambino
- Movement ABC

Valutazione della funzione prassica:

- Valutazione sensointegrativa e neuromotoria
- Esame delle prassie

Valutazione della funzione cognitiva:

- A developmental neuropsychological assesment NEPSY

Valutazione funzionale:

- Valutazione dell'autonomia (personale ed operativa)

c) Valutazioni in età adulta:

Esame della funzione motoria:

- Valutazione goniometrica
- Esame della forza muscolare

Esame della sensibilità

Valutazione della funzione cognitiva:

- Allen Cognitive Level (ACL)

Valutazione funzionale:

- Functional Independence Measure (FIM)
- Older American Resources and Services (OARS)
- Assesment of motor and process skills (AMPS)
- Occupational Self Assesment (OSA)
- Occupational Performance History Interview (OPHI II)

d) Valutazione in età geriatrica:

Esame della funzione motoria.

Valutazione cognitiva:

- Mini mental test di Fonstein
- Batteria Lowenstein (LOTCA-G)
- Scala di Pfeiffer

Valutazione funzionale:

- Indice di Barthel
- Indice di Katz
- Indice della qualità di vita (QI index)

Valutazione affettiva:

- Geriatric depression scales
- Rating scales for depression

- e) Valutazione della motivazione:
- Volitional Questionnaire (VQ)
 - Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ)
 - Modified Interest Checklist
 - Role Checklist

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ATTIVITA' TERAPEUTICHE ESPRESSIVE (2)

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- analizzare gli aspetti riabilitativi di un'attività espressiva relativamente ad abilità motorie e sensoriali, funzioni superiori e vissuto emotivo,
- trovare adattamenti delle attività a diverse patologie motorie e cognitive,
- modificare il livello di difficoltà dell'attività,
- analizzare alcune tecniche artigianali

Contenuti

a) Laboratorio di falegnameria:

- costruzione artigianale di un semplice telaio
- analisi dell'attività svolta valutando i singoli lavori.

b) Laboratorio di tessitura:

- tessitura sul telaio precedentemente costruito
- analisi dell'attività svolta valutando i singoli lavori.

c) Teoria:

- analisi delle attività: individuazione degli obiettivi terapeutici e studio dei prerequisiti,
- ricerca di modifiche ed adattamenti della tecnica scelta
- valore terapeutico delle attività sperimentate. Presentazione di ulteriori attività da svolgere nel settore della falegnameria e della tessitura.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

D1 - CORSO INTEGRATO DI MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA

Obiettivi del corso integrato: conoscere i fondamenti della medicina generale e specialistica

Disciplina: MEDICINA INTERNA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le basi fisiopatologiche, l'iter diagnostico e i fondamenti di terapia delle principali malattie internistiche (escluse le malattie dell'apparato respiratorio, del sistema cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico e dell'apparato urinario) che devono essere note al terapeuta nell'approccio riabilitativo

Contenuti:

- a) Problemi ematologici
 - anemie
 - disordini linfoproliferativi
 - alterazioni della coagulazione
- b) Alterazioni metaboliche:
 - diabete mellito
 - gotta
 - obesità
 - magrezze
- c) Patologie infettive
 - ostomieliti
 - endocarniti
 - infezioni virali
- d) HIV e disordini associati
- e) Oncologia:
 - epidemiologia del cancro
 - manifestazioni cliniche generali
 - sindromi paraneoplastiche
 - effetti secondari delle metastasi
 - approccio al paziente con cancro metastatizzato

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: CARDIOLOGIA E RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- i vari tipi di patologia cardiovascolare,
- le varie metodiche diagnostico-valutative in relazione alla stratificazione prognostica.
- l'applicazione differenziata delle specifiche metodologie di riabilitazione cardiologica.

Contenuti:

- a) Fisiologia del sistema cardiovascolare
- b) Elettrocardiogramma
- c) Fisiologia e fisiopatologia del circolo coronarico

- d) Modificazioni emodinamiche durante l'esercizio fisico
- e) Anamnesi e valutazione clinica: metodiche diagnostico-strumentali (radiografia, ecocardiografia, ecg di Holter, telemetria, ergometria, medicina nucleare) in relazione alla stratificazione prognostica.
- f) La cardiopatia ischemica: forme cliniche
- g) Cenni di cardiopatie valvolari
- h) Cenni di cardiopatie congenite
- i) La riabilitazione del paziente infartuato
- j) La prova da sforzo nel coronaropatico
- k) Lo scompenso cardiaco
- l) L'esercizio fisico nello scompenso cardiaco
- m) Aspetti clinici, indicazioni e controindicazioni alla riabilitazione del coronaropatico
- n) Le varie fasi della riabilitazione, tempi, modalità, sviluppo
- o) Caratteristiche dell'esercizio fisico
- p) Aspetti psicologici ed economici della riabilitazione
- q) Aspetti medico legali e socio-economici delle malattie cardiovascolari

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: GASTROENTEROLOGIA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le nozioni di fisiopatologia delle principali malattie dell'apparato gastroenterico
- le indicazioni e modalità d'impiego dei principali esami diagnostici
- le metodologie riabilitative per pazienti che soffrono di turbe dell'alimentazione, della digestione, dell'assorbimento e dell'evacuazione.

Contenuti:

- a) Richiami di anatomia e di fisiologia dell'apparato gastroenterico
- b) Fisiologia della digestione e dell'assorbimento: carboidrati, lipidi, proteine, acqua ed elettroliti, vitamine, calcio e ferro.
- c) Le diarreie
- d) Fisiopatologia della digestione e dell'assorbimento:
 - Alterazioni della fase luminale: deficit della funzione gastrica, insufficienza pancreatica, ridotta concentrazione dei sali biliari nel lume intestinale
 - Riduzione della superficie di assorbimento: Sindrome dell'intestino corto, conseguenze fisiopatologiche della proctocolectomia, adattamento intestinale
 - Riduzione della funzione mucosa, malattia celiaca, M. di Crohn, insufficienza vascolare cronica
 - Alterazioni della fase di rimozione: La linfangectasia intestinale, il morbo di Whipple, il linfoma intestinale
- e) Motilità dell'intestino:
 - stipsi
 - sindrome da pseudoostruzione intestinale
 - incontinenza fecale

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: NEFROLOGIA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- i principali segni clinici e laboratoristici delle malattie del rene e delle vie urinarie,
- le principali malattie renali e delle vie urinarie,
- le principali problematiche del paziente in insufficienza renale cronica, in dialisi e del paziente trapiantato.

Contenuti:

- a) Valutazione dell'esame urine;
- b) Valutazione della funzione renale;
- c) Le principali malattie glomerulari;
- d) Le principali malattie interstiziali;
- e) Le principali malattie vascolari;
- f) La calcolosi renale;
- g) Le infezioni delle vie urinarie;
- h) Le neoplasie del rene e delle vie urinarie;
- i) L'insufficienza renale cronica;
- j) La dialisi extracorporea e peritoneale;
- k) Il trapianto da cadavere e da vivente.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: NEUROLOGIA (2)

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- i principali segni e sintomi neurologici e i meccanismi fisiopatologici,
- la semeiotica neurologica clinica e strumentale,
- i principi di fisiopatologia delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico

Contenuti:

- a) anamnesi ed esame neurologico
- b) segni e sintomi caratteristici dei principali sistemi:
 - deficit motori
 - disturbi del movimento
 - alterazioni del sistema sensitivo
 - disturbi sensoriali
 - disturbi della coscienza
- c) fisiopatologia del danno nervoso periferico.
- d) semeiotica strumentale applicata alla neurologia
- e) scale valutative applicate al paziente con disturbo neurologico.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: MALATTIE APPARATO VISIVO

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- anatomo-fisiologia dell'apparato visivo,
- patologie oculari e dell'oculomotricità

Contenuti:

- a) nozioni di anatomia dell'occhio,
- b) maturazione dell'apparato visivo,
- c) definizione di "periodo critico",
- d) visione centrale e visione periferica,
- e) visione dei colori,
- f) principali patologie oculari: congiuntiviti, cheratiti, uveiti, cataratta, glaucoma, distacco di retina, malattie eredo-degenerative retiniche,
- g) principali patologie dell'apparato locomotore: strabismo concomitante e incomitante.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

D2 - CORSO INTEGRATO DI RIABILITAZIONE DELL'ETÀ EVOLUTIVA E GERIATRICA

Obiettivi del corso integrato: acquisire le metodologie e metodiche di rieducazione delle patologie dell'età evolutiva e geriatrica

Disciplina: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1)

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le patologie neuromotorie centrali e periferiche dell'età evolutiva
- lo sviluppo neuropsichico e le sue turbe a seconda della natura, dell'età, della modalità di esordio e del contesto ambientale

Contenuti:

- a) il significato della riabilitazione per lo sviluppo globale della persona
- b) richiami dello sviluppo psichico e motorio del bambino
- c) le paralisi cerebrali infantili
- d) i quadri ipotonici
- e) il ritardo motorio
- f) la paralisi ostetrica
- g) inquadramento delle malattie progressive
- h) le principali malattie neuromuscolari
- i) le patologie midollari: mielomeningocele
- j) malattie neurologiche acquisite da: tumori, traumi cranici midollari e nervosi, incidenti vascolari

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: RIABILITAZIONE GERIATRICA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- le caratteristiche fisiche, psichiche e sociali dell'anziano "fragile"
- gli indici di valutazione dello stato di salute dell'anziano
- i metodi e le applicazioni della VMG (valutazione multidimensionale geriatrica)
- le principali malattie disabilitanti che necessitano di riabilitazione

Contenuti:

- a) introduzione e linee generali (caratteristiche generali ed epidemiologia dell'invecchiamento)
- b) le grandi sindromi geriatriche : le sindromi delle 5 I:
 - Immobilità (Immobilità)
 - Instabilità (Instability)
 - Incontinenza urinaria (urinary Incontinence)
 - Reazioni avverse da farmaci (Iatrogenic drug reactions)
 - Deterioramento mentale (Intellectual impairment)
- c) gli ausili
- d) la riabilitazione dell'anziano amputato

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: METODI E TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETÀ EVOLUTIVA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- le metodologie, le tecniche e gli strumenti specifici della Terapia Occupazionale in età evolutiva applicazione di tecniche e strumenti ai diversi casi clinici.

Contenuti:

- a) disturbi neuro-sensoriali, motori, comportamentali, psichici e sociali nell'ambito della Terapia Occupazionale
- b) metodi di individuazione dei deficit e di ricerca delle potenzialità del soggetto in età evolutiva:
 - schede di valutazione,
 - uso di materiale,
 - indagine degli aspetti motivazionali, approccio relazionale
- c) stesura del programma riabilitativo individualizzato: scelta degli obiettivi, dei metodi, degli strumenti, degli ausili adeguati, dei criteri di verifica.
- d) intervento. individuale e di gruppo in età evolutiva.
- e) principi di trattamento in Terapia Occupazionale nei diversi quadri neurologici in età evolutiva.
- f) ruolo del terapeuta occupazionale nella collaborazione con la scuola, la famiglia e le altre figure professionali.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: METODIE TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN GERIATRIA

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- compiere una valutazione terapeutica del soggetto anziano e dell'ambiente in cui vive
- ipotizzare l'intervento riabilitativo specifico della Terapia Occupazionale
- scegliere gli eventuali ausili idonei a facilitare l'autonomia
- progettare eventuali modifiche ambientali per migliorare la qualità di vita dell'anziano
- sostenere la discussione di un caso clinico

Contenuti:

- a) Il "fare" nel paziente anziano e le priorità della Terapia Occupazionale in geriatria
- b) La valutazione del paziente e del contesto ambientale: approcci e modelli specifici
- c) La Terapia Occupazionale nelle principali patologie: demenza, m. di Parkinson, amputato, emiplegico, anziano psichiatrico, intervento terapeutico individuale e di gruppo
- d) Ruolo del terapeuta occupazionale nell'équipe multidimensionale geriatria
- e) Il terapeuta occupazionale e il caregiver
- f) Cenni su ausili e modifiche ambientali.
- g) Analisi e discussione di casi clinici.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

D3 - CORSO INTEGRATO DI RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

Obiettivi del corso integrato: interpretare, valutare e rieducare le principali patologie delle funzioni corticali superiori.

Disciplina: NEUROPSICOLOGIA CLINICA

Obiettivi :

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- concetti generali della neuropsicologia attraverso i modelli delle strutture della mente
- funzionamento delle abilità cognitive e suoi disturbi in relazione agli aspetti corporei
- apprendimento delle evoluzioni di alcune patologie che comportano deficit mentali di origine organica.

Contenuti:

- a) modelli della mente, metodologia clinica e tecniche cliniche in neuropsicologia.
- b) modelli e deficit della memoria, le diverse forme di apprendimento.
- c) modelli e deficit del linguaggio, le problematiche di comunicazione.
- d) modelli e deficit dell'attenzione, l'orientamento e la focalizzazione dell'attenzione.
- e) modelli e deficit della percezione e della conoscenza, la conoscenza attraverso l'elaborazione superiore.
- f) modelli e deficit della programmazione motoria dello schema corporeo, le dissociazioni tra esecuzione motoria e consapevolezza.
- g) modelli e deficit delle funzioni esecutive, i processi automatici e controllati.
- h) esemplificazioni: demenze, danni vascolari, da infezioni e da intossicazioni, deficit nell'età evolutiva, sensazioni fantasma, afasia e dislessie, traumi cranici encefalici.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: RIABILITAZIONE NEUROLOGICA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- impostare un programma riabilitativo nelle patologie del sistema nervoso centrale e periferico.

Contenuti:

- a) meccanismi e regole del recupero dopo lesione del sistema nervoso
- b) approccio riabilitativo ai pazienti con:
- c) esiti di stroke
- d) esiti di trauma cranio-encefalico
- e) sclerosi multipla
- f) esiti di mielolesioni
- g) disturbi dell'equilibrio
- h) lesioni nervose periferiche
- i)

Metodologia didattica e Verifiche: La metodologia didattica e la modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente il materiale didattico e le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento e lo studio personale.

Ricevimento studenti: Concordato all'inizio del corso

Disciplina: RIABILITAZIONE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (1)

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- valutare e rieducare il paziente affetto da Negligenza Spaziale Unilaterale
- valutare e rieducare i disturbi di memoria del paziente con esiti di trauma cranico
- valutare e rieducare il paziente con disturbi di aprassia motoria
- valutare e rieducare il paziente con agnosie

Contenuti:

- a) La Negligenza Spaziale Unilaterale
 - percezione
 - attenzione
 - teorie interpretative della N.S.U.
 - valutazione della N.S.U.
 - trattamento della N.S.U.
- b) I disturbi di memoria nel traumatizzato cranico
 - memoria di lavoro
 - memoria a lungo termine
 - trauma cranici
 - amnesia post-traumatica
 - teorie interpretative dell'amnesia post-traumatica
 - valutazione dei disturbi di memoria del paziente con esiti di trauma cranico
 - trattamento dei disturbi di memoria associati al trauma cranico
- c) Le aprassie
 - teorie del movimento
 - teorie interpretative delle aprassie motorie
 - valutazione delle aprassie motorie
 - trattamento delle aprassie motorie
- d) La percezione
 - teorie interpretative delle agnosie
 - valutazione delle agnosie
 - proposte di trattamento riabilitativo delle agnosie

Metodologia didattica e Verifiche: La metodologia didattica e la modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente il materiale didattico e le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento e lo studio personale.

Ricevimento studenti: Concordato all'inizio del corso

Disciplina: PSICOLOGIA MEDICA**Obiettivi**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- riconoscimento dei bisogni psicologici specifici legati alla patologia organica nelle diverse età
- conoscenza delle tecniche psicologiche che possono aiutare il paziente nel processo riabilitativo

Contenuti:

- a) Psichiatria di consulenza-collegamento
- b) Risposte comportamentali alla malattia e medicina comportamentale
- c) Meccanismi di difesa e risposte comuni alla malattia (abbandono e controllo; vergogna e colpa)
- d) La relazione medico-paziente
- e) Interazioni dei disturbi di personalità e le malattie somatiche
- f) Cenni di psicosomatica
- g) Il suicidio
- h) Disturbi psichiatrici in pazienti affetti da condizioni mediche generali (disturbi mentali secondari a patologie somatiche, disagio psichico reattivo alla malattia, sintomi somatici singoli o multipli senza adeguata spiegazione "fisica", comorbidità)
- i) Psicoterapie: tipi, caratteristiche e indicazioni, esempi di possibili applicazioni
- l) La psicoeducazione

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: RIABILITAZIONE NEUROVISIVA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze

- valutare e rieducare i disturbi della motricità oculare e della funzione visiva.

Contenuti:

- a) Sviluppo delle competenze visive e percettive
- b) Caratteristiche delle diverse patologie visive
 - congenite
 - acquisita
 - periferica
 - centrale
- c) Il paziente con disturbi visivi: osservazione ai fini riabilitativi
 - protocolli di valutazione
 - la vista in termini funzionali
- d) rieducazione neuro-psico-visiva in età evolutiva:
 - funzioni basali
 - pre-requisiti
 - coordinazione oculo-cefalica
 - coordinazione oculo-manuale
 - coordinazione oculo-motoria
 - riconoscimento

- manipolazione dell'immagine mentale
- e) rieducazione neuro-psico-visiva dell'adulto
 - percettivi
 - mnestici
 - intellettivi
- f) la visione per l'azione e quella per l'oggetto
 - due sistemi visivi due approcci riabilitativi
- g) valutazione dei risultati riabilitativi.

Metodologia didattica e Verifiche: La metodologia didattica e la modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia:

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente il materiale didattico e le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento e lo studio personale.

Ricevimento studenti: Su richiesta in seguito alle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI TIROCINIO – 2° ANNO

IL TIROCINIO DEL 2° ANNO SI EFFETTUERÀ NEI SEGUENTI AMBITI:

- Pediatrico (centri di riabilitazione)
- Adulto (reparti di rieducazione funzionale, RSA, comunità residenziali, cooperative sociali)
- Psichiatrico (comunità terapeutiche, ambulatori, presidi psichiatrici, progetti diurno-inserimento guidato)

OBIETTIVI GENERALI

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

1. Individuare i segni delle alterazioni e delle patologie nelle diverse fasi dello sviluppo umano
2. Utilizzare strumenti di valutazione multidimensionale dell'utente
3. Elaborare ipotesi di interventi terapeutici
4. Applicare alcune attività terapeutiche sotto la guida del terapeuta occupazionale
5. Individuare il significato terapeutico di protesi, ortesi e ausili e i relativi ambiti di impiego
6. Assumere un comportamento consono al ruolo professionale.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL TIROCINIO

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

1. Individuare i segni delle alterazioni e delle patologie nelle diverse fasi dello sviluppo umano
 - a) Riconoscere le principali forme di patologie e disturbi nelle diverse età
 - b) Rilevare segni e sintomi per formulare un giudizio diagnostico riabilitativo
2. Utilizzare strumenti di valutazione multidimensionale dell'utente
 - a) Applicare strumenti di valutazione differenziati a seconda dei disturbi presentati
 - b) Confrontare diversi profili funzionali per una valutazione complessiva dell'utente
3. Elaborare ipotesi di interventi terapeutici
 - a) Fare un bilancio fra risorse e deficit dell'utente
 - b) Discriminare i diversi tipi di approccio terapeutico (modello teorico di riferimento)
 - c) Individuare obiettivi riabilitativi
 - d) Individuare le attività terapeutiche
 - e) Analizzare le caratteristiche delle attività e scegliere quelle idonee agli obiettivi riabilitativi
 - f) Rilevare ed elaborare dati sull'evoluzione del caso
4. Applicare alcune attività terapeutiche sotto la guida del terapeuta occupazionale
 - a) Utilizzare alcune tecniche specifiche con supervisione per gli ambiti: motorio, cognitivo, sensoriale e relazionale.
5. Individuare il significato terapeutico di protesi, ortesi e ausili e i relativi ambiti di impiego
 - a) Rilevare la presenza di barriere architettoniche ed ostacoli all'autonomia
 - b) Individuare le caratteristiche specifiche delle diverse categorie di protesi, ortesi ed ausili utilizzati dai pazienti
 - c) Riconoscere gli ambiti di utilizzo delle diverse attrezzature
 - d) Applicare ed addestrare all'uso delle principali protesi, ortesi ed ausili
6. Assumere un comportamento consono al ruolo professionale
 - a) Individuare le proprie reazioni e vissuti di fronte al paziente
 - b) Leggere le dinamiche relazionali fra paziente e terapeuta
 - c) Adattare il proprio comportamento alle diverse situazioni terapeutiche

Oltre ai suddetti obiettivi, trasversali per tutte le aree, si aggiunge:

area età evolutiva:

- Individuare le modalità di intervento nei disturbi neurovisivi

area psichiatrico:

Eeguire interventi terapeutici secondo un progetto

- Proporre, applicare ed adattare attività terapeutiche all'utente
- Coinvolgere i caregivers nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi
- Interagire con operatori esterni per favorire la partecipazione ed integrazione sociale dell'utente
- Applicare e condurre attività singole, in gruppo e di gruppo

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni teorico-pratiche
- Utilizzo di strumenti di valutazione
- Esperienza clinica con pazienti
- Attività di simulazione e role playing
- Consultazione della letteratura scientifica

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Relazioni scritte
- Prove pratiche e simulazioni

CORSI INTEGRATI TERZO ANNO, PRIMO SEMESTRE

E1 – RIABILITAZIONE FUNZIONALE

Obiettivi del corso integrato: Conoscere in modo approfondito i principi e le modalità di intervento riabilitativo nelle diverse condizioni cliniche, acquisire conoscenze valutative per l'applicabilità di tecniche e interventi specifici

Disciplina: METODI E TECNICHE PER IL TEMPO LIBERO

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere il significato e la valenza terapeutica di diverse modalità di impiego del tempo libero nelle diverse età.
- Acquisire le capacità di proposta ed avvio del soggetto adulto all'utilizzo di hobbies

Contenuti:

- 1) Valenza terapeutica della disciplina
 - metodologia d'approccio terapeutico del tempo libero
- 2) Analisi degli interessi, attitudini, motivazioni del soggetto
- 3) Presentazione delle varie attività sportive, giochi ed hobbies
- 4) Valutazione delle capacità del soggetto
- 5) Ricerca di ausili, ortesi di uso comune o di alta tecnologia, adattamenti ambientali per svolgere le attività del tempo libero o sportive
- 6) Valutazione ergonomica per lo svolgimento dell'attività sportiva
- 7) Ricerca di adeguate strutture per praticare lo sport - sport agonistico
- 8) Aspetti istituzionali

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: METODI E TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ADULTO

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Acquisire conoscenze di base circa i diversi modelli e le diverse metodiche e tecniche di trattamento per il soggetto adulto/anziano con problemi di ordine neurologico, ortopedico/traumatologico, internistico, psichiatrico.

Contenuti :

- a) Definizione, fondamenti teorici, descrizione delle componenti, finalita', ambiti di intervento, presupposti della performance occupazionale, pensiero clinico che ne deriva, analisi critica di alcuni modelli (moho, movi, cmop, gentle care, validation, fischer).
- b) Studio di alcuni metodi riabilitativi come: Bobath, Perfetti e Affolter
- c) Presentazione di alcune tecniche fra le piu' usate come: training dell'autonomia personale, training percettivo, economia articolare, uso della compensazione, adattamenti ambientali, ausili.
- d) Scale e test
- e) La terapia occupazionale basata sull'evidenza

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: RIABILITAZIONE ECOLOGICA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- L'analisi dell'attività
- La valutazione delle caratteristiche ambientali
- Le tecniche per il raggiungimento dell'equilibrio ecologico
- Le varie modalità d'adattamento ambientale

Contenuti :

- a) Concetti preliminari
 - definizione di ecologia
 - intervento centrato sul cliente (Client centered therapy): il modello canadese
- b) L'analisi delle attività riferite alle richieste
 - dell'ambiente fisico
 - dell'ambiente culturale
 - dell'ambiente sociale
 - sensomotorie, cognitivo-percettive, emotivo-relazionali
 - La valutazione delle caratteristiche ambientali
 - distinzione dei tipi d'ambiente: fisico, culturale, sociale
 - strumenti di valutazione dell'ambiente fisico
 - Le tecniche per il raggiungimento dell'equilibrio ecologico
 - training ecologico dell'attività
 - AOT (Alltags orientierte Therapie) Terapia orientata al quotidiano
 - Le varie modalità d'adattamento ambientale
 - abbattimento delle barriere architettoniche (legislazione italiana)
 - domotica
 - adattamento/modificazione/introduzione di nuovi strumenti di lavoro
 - attivazione della rete sociale
 -

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: TECNICHE DI QUALIFICAZIONE E RIQUALIFICAZIONE PROFESSIONALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Acquisire strumenti di valutazione di caratteristiche ed esigenze di diversi posti di lavoro.
- Conoscere ed ideare possibili modifiche per l'utilizzo delle risorse funzionali del soggetto.

Contenuti:

1. La valutazione delle capacità della persona disabile.
2. Identità e ruolo lavorativo.
3. Azienda, organizzazione, cultura: punti forti e punti deboli per l'inserimento lavorativo dei disabili.
4. L'analisi dell'azienda.
5. L'analisi della mansione.
6. La costruzione del progetto personalizzato di inserimento lavorativo
7. Il collocamento mirato: percorsi, strumenti, servizi.
8. Il quadro normativo nazionale e regionale e le sperimentazioni attivate.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PROTESIOLOGIA E ORTESIOLOGIA SPECIALE

Obiettivi :

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Confezionare ortesi statiche e dinamiche semplici per la mano. Scegliere il materiale adeguato.
- Applicare un protocollo di individuazione, assegnazione e verifica.

Contenuti:

1. Le ortesi;
 - concetto di ortesi
 - funzione dell'ortesi
 - impiego dell'ortesi
2. Classificazione e terminologia
3. Materiali per confezionare le ortesi:
 - scelta dei materiali
 - apparecchi e utensili
4. Anatomia della mano:
 - punti di riferimento
 - potenziali punti di pressione
5. L'architettura della mano:
 - assi di movimento
 - legamenti e loro importanza
 - posizione delle articolazioni
6. Meccanica e statica nella confezione delle ortesi
7. Istruzioni per il confezionamento
8. Le ortesi:
 - nella patologia tendinea
 - nella patologia infiammatoria tendinea
 - nelle lesioni dei nervi periferici
 - nelle sindromi da intrappolamento dei nervi periferici
 - nelle patologie deformative (artrosi-artriti)
 - nelle rigidità articolari

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

E2 – RIABILITAZIONE ETA' EVOLUTIVA E ADULTA

Obiettivi del corso integrato: conoscere la fisiopatologia dello sviluppo in età evolutiva e adulta. Conoscere ed applicare tecniche riabilitative nelle varie disabilità.

Disciplina: PEDIATRIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- conoscere i principali fondamenti riguardanti la fisiologia e la patologia prenatale, neonatale e del piccolo divezzo.

Contenuti :

1. Caratteristiche fisiche e funzioni fisiologiche del neonato
2. Noxe patogene infettive e tossiche che agiscono sull'embrione e sul feto
3. Il neonato pretermine, a termine e post-termine
4. Screening neonatali: valutazione dei vari apparati alla nascita, punteggio di Apgar
5. Vaccinazioni di legge
6. Problemi ortopedici e traumatologici (paralisi del plesso brachiale, frattura della clavicola, displasia congenita dell'anca)
7. Itteri neonatali
8. Infezioni e sepsi neonatali: manifestazioni cliniche
9. Ipossia –ischemia nel neonato
10. Anomalie congenite a rischio di sopravvivenza
11. Sequele dei neonati a basso peso
12. Malattie membrane ialine polmonari
13. Displasia broncopolmonare
14. Malattie cardio-respiratorie congenite e acquisite
15. Allattamento, divezzamento, alimentazione
16. Parametri auxologici
17. Malattie infettive dell'infanzia (la clinica, la prevenzione)
18. Le cefalee nel bambino
19. Convulsioni febbrili
20. Malattie renali congenite e insufficienza renale cronica
21. Assistenza al bambino operato all'addome

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2)**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Riconoscere le deviazioni patologiche dello sviluppo neuropsichico a seconda della eziologia, età, modalità di esordio e contesto ambientale.

Contenuti:

1. Gli aspetti psico-relazionali
2. I problemi dello sviluppo psichico del bambino con disabilità.
3. Patologia dello sviluppo psichico:
 - le psicosi precoci (autismo, sindrome di Rett, schizofrenia, sindrome di Aspergher)
 - le nevrosi
 - le patologie psicosomatiche (cefalee...)
 - le turbe comportamentali
4. Patologia dello sviluppo conduttivo:
 - ritardo mentale (malattie cromosomiche, facomatosi, encefalopatie malformative...)
 - disturbi specifici di apprendimento
5. Semeiologia delle crisi epilettiche, epilessie dell'età infantile, farmaci antiepilettici
6. Trauma cranico

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso.

Disciplina: PSICOPATOLOGIA DELLA DISABILITA'

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Acquisito le informazioni fondamentali riguardo agli aspetti psicopatologici della disabilità
-

Contenuti:

1. Concetti generali della psicopatologia della disabilità
2. Disabilità e ambiente
3. Aspetti specifici dei quadri clinici della psicopatologia nell'età evolutiva, adulta e geriatria
4. Cenni di terapia psicofarmacologica

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

E3 – ECONOMIA SANITARIA E BIOETICA

Obiettivi del corso integrato: Acquisire elementi sull'organizzazione dei sistemi sanitari e dei servizi operativi in relazione alla legislazione e alla politica sanitaria. Acquisire concetti di bioetica e medicina legale legati ai repentini cambiamenti di sviluppo sanitario

Disciplina: ECONOMIA APPLICATA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscenza del Sistema Sanitario Nazionale sotto il profilo organizzativo
- Il sistema di finanziamento,
- La programmazione (budget) e il controllo della gestione
- Generalità sui costi e sul loro utilizzo
- Generalità sulla qualità totale in sanità

Contenuti:

1. L'evoluzione del Sistema Sanitario Nazionale attraverso le leggi
2. Il finanziamento attraverso i livelli uniformi, le quote capitarie, i DRG
3. La programmazione e il controllo della gestione secondo la normativa della Regione del Veneto
4. Le tipologie di costo ed il loro utilizzo
5. I fattori base della qualità
- 6.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere i principali modelli organizzativi dei servizi sanitari e delle unità operative ergoterapiche, predisporre e gestire un piano di lavoro

Contenuti:

1. Modelli organizzativi:
 - approccio generali ai modelli organizzativi nell'ambito riabilitativo
 - ambito della terapia occupazionale nei settori riabilitativi
 - ruolo e spazio operativo del terapeuta occupazionale
 - cultura dell'interdisciplinarietà
 - interazione delle diverse professioni
 - rispetto del ruolo e dell'ambito professionale
2. Predisporre e gestire un piano di lavoro
3. Organizzazione del management sanitario
4. Criteri di efficacia
5. Ricerca delle risorse
6. Lavoro per obiettivo
7. Utilizzo delle risorse

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: INFORMATICA MEDICA**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- creare documenti, fogli elettronici,
- creazione di presentazioni,
- gestione di segnali analogici tramite un personal computer, siti internet di carattere scientifico.

Contenuti:

1. Creazioni di documenti
2. Indicazioni utili per la stesura di una tesi di laurea
3. Utilizzo degli stili di testo, dell'intestazione e del piè pagina
4. Utilizzo delle sezioni
5. Segnalibri
6. Riferimento incrociati
7. Immagini
8. Stampa unione
9. Creazioni di fogli elettronici
10. Creazioni di grafici
11. Esempi applicativi: protocolli valutativi nel settore della fisioterapia
12. Statistica
13. Creazione di presentazioni
14. Gestione di segnali analogici tramite un personal computer
15. Caratteristiche di un segnale analogico
16. Caratteristiche di un segnale digitale
17. Teorema di Shannon e condizioni per poter ricostruire il segnale originario
18. Conversione di segnali analogici e digitali (DAC, ADC)
19. Esempi applicativi nel settore medico (ECG, EEG, EMG)
20. Siti internet di interesse scientifico

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: METODOLOGIA DELLA RICERCA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere gli elementi base per la raccolta, analisi ed elaborazione di dati e l'impostazione di attività di ricerca.

Contenuti:

1. Principi di metodologia della ricerca:
 - filosofia della scienza
 - metodo scientifico,
 - principio di falsificazione,
 - paradigmi scientifici,
 - obiettivi della ricerca
2. Progettare la ricerca:
 - banche dati
 - analisi del problema,
 - parametrizzazione,
 - disegni sperimentali,
 - fasi di ricerca,
 - aspetti economici della ricerca,
 - aspetti legali e deontologici (privacy, consenso informato, regole deontologiche di ricerca),
 - progettare la ricerca in terapia occupazionale.
3. Realizzare la ricerca:
 - gruppo di ricerca (ruoli),
 - documentare la ricerca,
 - produrre nella ricerca,
 - realizzare la ricerca in terapia occupazionale.
4. Raccolta dei dati:
 - tipologia di dati,
 - campionamento,
 - strumenti di raccolta dati,
 - i dati dei terapisti occupazionali.
5. Analisi ed elaborazione dei dati:
 - basi dei criteri di scientificità,
 - analisi del dato grezzo,
 - interpretazione dei risultati statistici,
 - legame tra teoretica-teoria-dato-interpretazione del dato,
 - dal dato numerico all'interpretazione in terapia occupazionale.
 - Esercitazione in terapia occupazionale: costruzione guidata di tutte le fasi di progettazione.
 -

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PSICOLOGIA DEL LAVORO

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- conoscere i principi generali della psicologia del lavoro e i settori di intervento, il processo di socializzazione e comunicazione e il disagio nel lavoro.

Contenuti:

1. Definizione di psicologia del lavoro
2. Obiettivi e settori di intervento
3. Motivazione e soddisfazione nel lavoro
4. Processo di socializzazione
5. Socializzazione nel lavoro

6. Significato della comunicazione
7. Comunicazione e clima organizzativo
8. Disagio nel lavoro: la fatica, lo stress, il burnout, il mobbing

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: BIOETICA E MEDICINA LEGALE**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- apprendere il metodo di indagine rigorosa scientifica e razionale (etica filosofica) e gli strumenti giuridici (medicina legale), per la soluzione consapevole dei problemi connessi alla quotidianità.
- conoscere i principi generali della psicologia del lavoro e i settori di intervento, il processo di socializzazione e comunicazione e il disagio nel lavoro.

Contenuti:

1. Aspetti storico epistemologici e fondativi dell'etica, della bioetica, della deontologia e della medicina legale (Documento di Erice): definizioni e ambiti di competenza
2. Orientamenti della bioetica (principalismo e personalismo)
3. Agire morale e formulazione dei giudizi: modalità di analisi di un problema sanitario dal punto di vista etico - razionale
4. I Comitati etici in Italia: struttura e funzione
5. Questioni etiche legate all'inizio della vita e nella fase finale: la terminalità, l'eutanasia e l'accanimento terapeutico
6. Problemi etici nell'infezione da HIV
7. Morte cerebrale e trapianti d'organo
8. Il rapporto con l'utente delle strutture sanitarie
9. L'autonomia del malato e il dovere di informare
10. L'obbligo della riservatezza

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso.

Disciplina: PSICOLOGIA SOCIALE**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere le principali teorie relative all'interazione tra individuo e società. Comprendere i comportamenti dell'individuo come membro del gruppo

Contenuti:

1. Principi di cognizione sociale:
 - euristiche nella spiegazione degli eventi,
 - competenze di valutazione dei comportamenti e delle situazioni sociali,
 - la cognizione dell'altro nelle persone con minore autonomia.
2. Teorie dello sviluppo della cognizione sociale:
 - teorie,
 - la dimensione sociale del sé
 - il sé nel rapporto con l'altro

- lo sviluppo del sé sociale nelle persone con minore autonomia.
3. Principi delle dinamiche di relazione sociale:
- ruoli,
 - atteggiamenti,
 - conflitti e relazioni intergruppi,
 - condizionamento sociale,
 - disturbo antisociale,
 - comportamento relazionale in situazioni estreme
 - le dinamiche sociali nelle persone con minore autonomia.
 -

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso.

CORSI INTEGRATI TERZO ANNO, SECONDO SEMESTRE

E1 – RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E FUNZIONALE

Obiettivi del corso integrato: Conoscere in modo approfondito i principi e i metodi di riabilitazione neuropsicologica e funzionale

Disciplina: RIABILITAZIONE FUNZIONALE CORTICALI SUPERIORI (2)

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere i principi di trattamento dell'intervento occupazionale nella riabilitazione delle funzioni corticali superiori
- Conoscere e scegliere le proposte terapeutiche occupazionali per la riabilitazione dei disturbi/deficit di attenzione, di memoria, delle funzioni esecutive, di percezione, di programmazione motoria in base alle abilità del soggetto.

Contenuti:

1. I principi generali di trattamento nella riabilitazione delle funzioni corticali superiori
2. Breve riepilogo dei disturbi di:
 - attenzione
 - memoria
 - funzioni esecutive
 - percezione (gnosie)
 - disturbi di programmazione motoria (aprassie)
3. L'osservazione/valutazione del soggetto con disturbi delle funzioni corticali superiori
4. Approccio metodologico/Principi di trattamento
5. Proposte di trattamento riabilitativo occupazionale/Intervento terapeutico

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: TECNICHE COMUNICAZIONE SPECIALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- La comunicazione
- La comunicazione aumentativa alternativa
- La comunicazione facilitata
- Percorsi terapeutici con persone con disabilità verbale

Contenuti:

1. La comunicazione:
 - Caratteristiche generali
 - Il ruolo della comunicazione
 - Forme di comunicazione
 - Carta dei diritti della comunicazione
 - La disabilità verbale: effetti sulla relazione e apprendimento
2. La comunicazione aumentativa alternativa:
 - Definizione, finalità e ambiti di intervento
3. Strumenti della comunicazione aumentativa alternativa:
 - quaderno delle tracce o dei resti
 - vocabolari dei gesti e suoni
 - sistemi simbolici grafici
 - le tabelle di comunicazione
 - I v.o.c.a.s.

- I softwares di comunicazione
- 4. La comunicazione facilitata:
 - Definizione, finalità e ambiti di intervento
- 5. Percorsi terapeutici con persone con disabilità verbale:
 - Valutazioni diagnostiche
 - Valutazioni cliniche: differenti figure professionali coinvolte
 - Tappe di un progetto di un progetto di comunicazione aumentativa alternativa
 - Esempi di progetti di comunicazione aumentativa alternativa

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: INFORMATICA APPLICATA ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere i principali supporti informatici e il loro utilizzo nelle diverse limitazioni funzionali.
- Reperire, scegliere e valutare i diversi ausili nelle diverse situazioni di disabilità.

Contenuti:

- 1) L'ausilio informatico
- 2) Accessibilità informatica
- 3) Il mezzo informatico nel trattamento riabilitativo
- 4) La valutazione (cognitiva e motoria, protocolli)
- 5) Sistemi di interfaccia (classificazione, analisi e dimostrazione pratica dei principali dispositivi)
- 6) Software specifico
- 7) Controllo ambientale, domotica e telecomunicazione

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: CHIRURGIA DELLA MANO

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere i principali interventi chirurgici nelle diverse patologie della mano.
- Acquisire i principi del trattamento post-operatorio in ambito ergoterapico

Contenuti:

1. Richiami anatomo-fisiologici dell'arto superiore
2. Traumatologia della mano
3. Malattie congenite e acquisite della mano interventistica
4. Chirurgia della mano
6. Indicazioni per il trattamento post-operatorio
5. Cenni di riabilitazione

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

E2 – SCIENZA DELLE RELAZIONI UMANE

Obiettivi del corso integrato: conoscere i principi che regolano il comportamento dell'uomo in diverse situazioni sociali

Disciplina: PSICHIATRIA SOCIALE

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscenza delle principali teorie della psichiatria sociale e le loro applicazioni in campo riabilitativo a livello individuale, dell'ambiente sociale e dei servizi
- Conoscere l'organizzazione dei servizi per la salute mentale e dei servizi sociali

Contenuti:

1. Aspetti teorici di psichiatria sociale
2. Metodi riabilitativi in psichiatria
3. L'organizzazione dei servizi psichiatrici:
 - Il Piano Sanitario Nazionale e Regionale
 - I "progetti Obiettivi di Tutela della Salute mentale" dal 1996 al 2006
 - Il DSM: organizzazione e limiti
4. L'organizzazione dei servizi sociali : dalla 382 in poi.
5. Pianificazione e valutazione dei servizi psichiatrici
6. Il report dell'OMS sulla disabilità indotta dai disturbi psichiatrici

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: SOCIOLOGIA

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Acquisire conoscenze e competenze sul tema della diversabilità, capacità personale e uguaglianza delle opportunità educative e di integrazione sociale nel contesto nazionale e nelle comunità locali.

Contenuti:

1. La domanda di uguaglianza
2. I processi di inclusione sociale
3. I processi di integrazione sociale
4. Gli attori sociali e la comunità locale.

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: PSICOMOTRICITA'

Obiettivi:

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Apprendere i principi e le metodologie connesse alla psicomotricità del soggetto sano e malato

Contenuti:

1. Principi fondamentali in pratica psicomotoria
 - a) Teorie generali sull'origine del pensiero sulla psicomotricità: concezione di fondo sullo sviluppo psicomotorio dell'individuo e sulla unità e globalità del suo funzionamento
2. Rapporto tra pratica psicomotoria e apprendimento
 - a) Interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie
 - b) I livelli di attività psicomotoria: educazione – rieducazione – terapia
3. La terapia psicomotoria:
 - a) Metodologia dell'osservazione psicomotoria
 - b) Il bilancio psicomotorio
 - c) Il setting
 - d) La formazione dell'operatore

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

Disciplina: ATTIVITA' TERAPEUTICHE ESPRESSIVE (3)**Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscere ed analizzare le procedure delle attività terapeutiche espressive

Contenuti:

1. Valutare le capacità motorie, sensitive, cognitive e del vissuto emotivo del paziente
2. Progettazione di una attività manuale - prassica
3. Analisi delle componenti per eseguire il compito
4. Verifica della fattibilità del compito assegnato
5. Adattamenti posturali per facilitare l'esecuzione del compito
6. Modificazioni del progetto per agevolare l'esecuzione del compito

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso.

- INGLESE SCIENTIFICO (LINGUA STRANIERA)**Disciplina: INGLESE SCIENTIFICO****Obiettivi:**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- sostenere una conversazione sufficientemente scorrevole e corretta, sapendo riconoscere ed usare il con il registro, formale adeguato
- comprendere testi scientifici e non, senza il ricorso frequente al dizionario,
- esprimersi in testi scritti con adeguata chiarezza e coerenza per descrivere e commentare,
- seguire una conferenza in lingua inglese almeno nelle sue linee generali.

Contenuti:

1. Grammatica
 - Ripetizione ed eventuale approfondimento di quanto già appreso attraverso l'analisi di testi scientifici e non, così da fornire a tutti gli studenti la possibilità di portarsi ad un buon livello.
3. Consolidamento linguistico e ampliamento del lessico
4. *Acquisizione del lessico specifico del corso di studi tramite reali sia orali che scritti*
5. Analisi di diversi registri formali
6. Confronto di testi formali, informali, scientifici e differenze sia grammaticali che semantiche tra testi in A.E. (American English) e in B.E.(British English)

Metodologia didattica e Verifiche:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Durante il corso sarà fornito da parte del Docente, il materiale didattico e/o le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Ricevimento studenti: concordato all'inizio del corso

OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI TIROCINIO – 3° ANNO

IL TIROCINIO DEL 3° ANNO SI EFFETTUERÀ NEI SEGUENTI AMBITI:

- Pediatrico (centri di riabilitazione)
- Adulto (reparti di rieducazione funzionale, centri ausili, RSA, cooperative sociali)
- Geriatrico (RSA e case di riposo)

OBIETTIVI GENERALI

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Individuare i bisogni riabilitativi dell'utente
- Progettare l'intervento terapeutico
- Eseguire interventi terapeutici secondo un progetto
- Verificare l'intervento riabilitativo
- Valutare l'efficacia dell'intervento terapeutico
- Gestire l'individuazione, acquisizione ed utilizzo di protesi, ortesi ed ausili
- Interagire con i componenti dell'équipe riabilitativa
- Interagire in modo professionale col paziente
- Effettuare lavori di ricerca.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL TIROCINIO

A conclusione del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- a) Individuare i bisogni riabilitativi dell'utente:
 - Applicare valutazioni, test strutturati, osservazioni del comportamento
 - Elaborare i dati rilevati distinguendo potenzialità e deficit
 - Formulare un bilancio funzionale integrando diversi profili valutativi
 - Formulare un giudizio diagnostico riabilitativo
- b) Progettare l'intervento terapeutico
 - Stabilire gli obiettivi del piano di trattamento
 - Analizzare le risorse disponibili
 - Scegliere attività terapeutiche di intervento
 - Stabilire il cronogramma delle diverse fasi
 - Stabilire i criteri di verifica
- c) Eseguire interventi terapeutici secondo un progetto
 - Proporre, applicare ed adattare attività terapeutiche all'utente
 - Coinvolgere i caregivers nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi
 - Interagire con operatori esterni per favorire la partecipazione al contesto sociale dell'utente (Integrazione sociale)
 - Applicare e condurre attività singole, in gruppo e di gruppo
- d) Verificare l'intervento riabilitativo
 - Raccogliere i dati relativi all'utente
 - Confrontare i dati della valutazione iniziale con quelli rilevati
 - Valutare in itinere gli effetti dell'intervento riabilitativo
 - Stilare registrazioni e rapporti per la cartella clinica
- e) Valutare l'efficacia dell'intervento terapeutico
 - Confrontare i risultati ottenuti con gli obiettivi prefissati
 - Evidenziare eventuali risultati non attesi
 - Individuare l'influenza di fattori esterni sull'efficacia del trattamento
 - Derivare implicazioni per eventuali cambiamenti dell'approccio riabilitativo
- f) Gestire l'individuazione, acquisizione ed utilizzo di protesi, ortesi ed ausili
 - Individuare-costruire ortesi, ausili o modifiche atti a migliorare la funzionalità dell'utente
 - Trovare le soluzioni per rendere fruibili gli ambienti domestici e lavorativi
 - Condurre training di addestramento all'utilizzo di ortesi, protesi ed ausili

- Seguire le procedure per il reperimento e l' acquisizione di ausili

- g) Interagire con i componenti dell' équipe riabilitativa
 - Relazionare in forma orale e scritta sul singolo caso, sul lavoro svolto e sui risultati raggiunti
 - Confrontare in modo costruttivo il proprio punto di vista con quello espresso dalle altre figure professionali
 - Partecipare alla stesura di progetti terapeutici con atteggiamento critico e costruttivo
 - Collaborare attivamente al raggiungimento degli obiettivi concordati
 - Sviluppare la capacità di leggere le dinamiche relazionali.

- h) Interagire in modo professionale col paziente
 - Sviluppare la capacità di leggere le dinamiche relazionali fra terapeuta e paziente
 - Interagire con il paziente in modo per favorire la collaborazione e partecipazione nel conseguimento degli obiettivi terapeutici

- i) Effettuare lavori di ricerca.
 - Saper reperire informazioni dalla letteratura scientifica esistente
 - Definire analogie e differenze fra il caso in esame ed i dati disponibili
 - Definire un problema, proporre un'ipotesi, esplicitare metodi e strumenti di ricerca, trarre conclusioni che portino ad un aumento delle conoscenze

- Oltre ai suddetti obiettivi, trasversali per tutte le aree, si aggiunge:
- j) Area età geriatrica:
 - Utilizzare tecniche e strumenti per la prevenzione dei danni da immobilizzazione
 - Individuare le modalità di intervento nei disturbi da decadimento psichico
 - Utilizzare tecniche di trattamento in gruppo e di gruppo.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni teorico-pratiche
- Utilizzo di strumenti di valutazione
- Esperienza clinica con pazienti
- Attività di simulazione e role playing
- Consultazione della letteratura scientifica

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Relazioni scritte
- Prove pratiche e simulazioni