

**Università degli Studi di Padova
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Triennale in Igiene Dentale**

- sede di Castelfranco Veneto -

Anno accademico 2006 – 2007

Programmi d'insegnamento

e

Commissioni d'esame



Indice

Corso integrato di Fisica, Statistica ed Informatica	3
Corso integrato di Biologia e Biochimica.....	10
Corso integrato di Anatomia ed Istologia.....	13
Corso integrato di Elementi di igiene dentale.....	16
Corso integrato di Fisiologia, Microbiologia e Patologia Generale.....	21
Corso integrato di Igiene, medicina preventiva, educazione sanitaria.....	24
Corso integrato di Patologia e diagnostica per immagini odontoiatriche	27
Corso di lingua straniera, Inglese Scientifico	31
Corso integrato di farmacologia e Patologia Clinica	32
Corso integrato di Ortognatodonzia, odontoiatria infantile ed handicap	36
Corso integrato di Parodontologia ed odontoiatria conservativa	40
Corso integrato di Odontoiatria sociale e Psicologia	43
Corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari.....	46
Corso integrato di Scienze e tecniche di igiene dentale.....	47
Corso integrato di Metodologia epidemiologica ed igiene	48
Corso integrato di Odontostomatologia preventiva	52
Corso integrato di Implantologia e Protesi	53
Corso integrato di Odontoiatria preventiva ed Epidemiologia	56
OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DEL CORSO DI LAUREA.....	59
OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DEL CORSO DI LAUREA	60
OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DEL CORSO DI LAUREA	61
Composizione delle commissioni d'esame	62



Corso integrato di Fisica, Statistica ed Informatica

Docenti: dott. Sandra Moretto, Fisica
dott. Michele Ramundo, Statistica
dott. Alessandro Medici, Informatica

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: sei

Obiettivi formativi del corso integrato:

Fornire agli studenti le conoscenze di base in campo tecnico per individuare, riconoscere e valutare le principali classi di relazioni fenomeniche.

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Fisica Medica

Il corso si propone di fornire agli studenti le necessarie conoscenze di base di fisica medica e di e gli strumenti metodologici necessari alla comprensione e alla applicazione delle leggi e dei principi della fisica.

Prerequisiti:

Conoscenza dei concetti fondamentali della fisica e della matematica di base.

Contenuti:

- **Preliminari matematici.** Unità di misura degli angoli e richiami di trigonometria. Cenni di analisi matematica: funzioni, loro utilizzo e concetto geometrico di derivata. Funzioni di tipo esponenziale ed esempi;
- **Meccanica dei sistemi rigidi.** Definizioni cinematiche fondamentali, i principi della dinamica ed i campi di forza; la conservazione dell'impulso e della energia, il lavoro; le equazioni fondamentali della dinamica e della statica dei sistemi rigidi;
- **Termodinamica.** Primo principio della termodinamica. Equilibri termico e temperatura. Scale kelvin, centigrada e fahrenheit. Il termometro clinico. Calore, calore specifico e calorimetria.
- **Fluidi.** Forze di pressione e pressione. Fluidostatica e legge di Stevino. Barometri e manometri. Unità di misura della pressione: pascal, mmHg o torr, atm. Legge di Archimede. Fluidodinamica dei fluidi ideali e dei fluidi reali. Legge di continuità. Viscosità. Enunciati delle leggi di Bernoulli, Venturi e Poiseuille. Tubo di Venturi.
- **Onde.** Relazione tra lunghezza d'onda, frequenza e velocità di propagazione. Suoni e ultrasuoni.
- **Radiazioni Nucleari.** Raggi in X in diagnostica. Grandezze per valutare la radiazione: intensità, fluenza, esposizione e dose. Interazione dei raggi X con la materia. Effetto Compton ed effetto fotoelettrico. Cenni di radioprotezione.

Testi di riferimento e Volumi consigliati .

- G. Duncan, Fisica per Scienze Biomediche, Ed. Ambrosiana.
- D.M. Burns, S.G.G. Mac Donald, Fisica per studenti di Biologia e Medicina, Ed. Zanichelli.
- A.H. Cromer, Fisica, Ed. Piccin

Metodo d'insegnamento e supporti didattici:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Statistica

Docente: Dott. Michele Ramundo

durata del corso = 25 ore

PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE

- normali conoscenze matematiche comuni a tutti gli indirizzi delle scuole secondarie superiori,
- saper utilizzare una normale calcolatrice scientifica.

FINALITÀ E MOTIVAZIONI DEL CORSO

Il corso vuole fornire quelle conoscenze e abilità di base sulla Statistica descrittiva e inferenziale che possono guidare il laureando operatore sanitario nella comprensione delle applicazioni più comuni che si incontrano dapprima nel proseguimento degli studi nell'ambito del proprio corso di laurea e successivamente nell'ambito lavorativo ed e' volta soprattutto all'acquisizione di competenze utili:

- per una lettura critica della letteratura scientifica,
- nel campo della ricerca e del controllo di qualità,
- per svolgere indagini statistiche ed epidemiologiche su fenomeni della salute, organizzativi e operativi inerenti il proprio lavoro;

OGGETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (Obiettivi cognitivi e operativi)

Al termine del corso si chiede allo studente di possedere le seguenti competenze:

- identificazione delle tappe operative di un processo di ricerca, individuando il ruolo della statistica
- comprendere e usare una corretta terminologia inerente i concetti fondamentali della statistica,
- comprendere e utilizzare correttamente tabelle e diagrammi per la rappresentazione della distribuzione di dati statistici per variabili univariate e bivariate,
- riconoscere e calcolare i principali indici di centralità e variabilità di un insieme di dati statistici,
- riconoscere e utilizzare le tavole statistiche delle principali distribuzioni teoriche,
- effettuare confronti tra distribuzioni empiriche e teoriche mediante alcuni indici di forma,
- saper descrivere il significato e calcolare il valore di alcuni indici di associazione statistica tra due caratteri,
- operare una regressione lineare tra due caratteri e verificarne l'applicabilità mediante l'analisi dei residui,
- riconoscere ed utilizzare le variabili campionarie e le loro proprietà,
- saper definire i principali stimatori e gli scopi del loro utilizzo (calcolo dei parametri incogniti di una popolazione),
- saper descrivere i principi base del metodo del test delle ipotesi e gli scopi del loro utilizzo (per affrontare alcuni dei più frequenti problemi delle scienze sperimentali, es. prendere delle decisioni operative)

ATTIVITA' DIDATTICHE E TEMPI

A) PRESENTAZIONE DEL CORSO (1h)

Dopo aver effettuato una rilevazione sullo stato delle conoscenze iniziali degli studenti, al principio del corso il docente illustra le metodologie didattiche, le modalità di verifica in sede d'esame, i criteri generali di valutazione e la disponibilità per il ricevimento degli studenti.

B) ARGOMENTI DI STUDIO,

- 1 – **INTRODUZIONE** (1h): ruolo della Statistica nelle scienze sperimentali
- 2 – **DEFINIZIONI E CLASSIFICAZIONI** (1h) concetti elementari (popolazioni, caratteri, ecc.)
- 3 – **RAPPRESENTAZIONE DEI DATI** (2h): distribuzioni di frequenze con tabelle e diagrammi
- 4 – **INDICI DI CENTRALITÀ** (1h): medie analitiche e di posizione, definizioni e proprietà
- 5 – **INDICI DI VARIABILITÀ** (2h): indici assoluti e relativi, definizioni e proprietà
- 6 – **DISTRIBUZIONI TEORICHE** (2h) continue (N, N std, χ^2 , t, F) e discrete (Bin, Poiss.)
- 7 – **CONFRONTO TRA DISTRIBUZIONI EMPIRICHE E TEORICHE** mediante indici di forma (2h)
- 8 – **DISTRIBUZIONE CONGIUNTA DI 2 CARATTERI** (2h): rappresentazione di una variabile bivariata
- 9 – **ANALISI DELL'ASSOCIAZIONE TRA 2 CARATTERI** (2h): indipendenza, dipendenza, interdipendenza, indici di associazione
- 10 – **REGRESSIONE SEMPLICE** (2h): il modello della regressione lineare, retta di regressione, analisi dei residui
- 11 – **CENNI DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ** (1h): definizioni, assiomi
- 12 – **VARIABILI CAMPIONARIE** (2h): media e varianza e loro proprietà
- 13 – **STIMA** (2h): stimatori e loro proprietà, stima puntuale e intervallare
- 14 – **TEST DELLE IPOTESI** (cenni) (2h)

La trattazione dei vari argomenti sarà accompagnata da applicazioni ed esempi del settore sanitario di interesse specifico.

METODOLOGIE DIDATTICHE (modalità di svolgimento del corso)

Per ciò che riguarda l'esplicazione degli aspetti cognitivi, gli argomenti saranno condotti con la metodologia della lezione frontale. Durante tali lezioni saranno frequentemente proposti stimoli e richieste che faciliteranno la partecipazione attiva dello studente. Gli aspetti di carattere operativo saranno affrontati mediante esercitazioni alla lavagna durante le quali gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alla risoluzione dei vari quesiti proposti (con la guida del docente), allo scopo di sperimentare immediatamente le conoscenze acquisite durante la lezione. In generale, la trattazione sarà condotta con la tecnica delle mappe concettuali. Queste ultime sono adoperate con lo scopo di guidare lo studente verso un uso più razionale ed efficace delle risorse da dedicare alla propria preparazione per le prove d'esame.

TESTI CONSIGLIATI

- F.Vian :“ STATISTICA DI BASE – per le professioni della salute” Ed. SUMMA. Padova 2002
 - Appunti dalle lezioni;
- Per le esercitazioni dotarsi di calcolatrice tascabile

ESAMI

Prova scritta con domande a risposta breve di tipo aperto e/o esercizi a soluzione rapida. Nel testo, inoltre, verranno esplicitati i criteri di valutazione della prova. Prova orale a discrezione dello studente.

RICEVIMENTO STUDENTI

Il docente è disponibile al ricevimento con le modalità illustrate a lezione e/o per appuntamento concordato di volta in volta con lo/gli studente/i richiedente/i.

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di

Informatica

Insegnamento di Informatica, docente dott. Alessandro Medici

Crediti: due

Obiettivi generali del corso

Il corso di informatica è strutturato per fornire gli elementi generali di base necessari all'utilizzo di un personale computer, in particolare: internet, elaborazione testi, calcolo. Oltre a queste capacità minimali il corso si pone come obiettivo principale far acquisire la capacità di usare e pensare i computer come strumenti aspecifici e generali in continua evoluzione e come obiettivo secondario quello di fornire ai più capaci tra gli studenti anche la conoscenza pratica di alcuni aspetti relativamente evoluti nell'uso quotidiano di un pc.

Prerequisiti

saper accendere e spegnere correttamente un personal computer, saper cliccare su un'icona, saper scrivere a macchina o su una tastiera.

Programma:

modulo	argomenti	scopi - obiettivi
1	<p>I COMPUTER</p> <p>i computer: mainframe e pc, i due estremi visibili della catena; satelliti, telefonini, orologi: la parte invisibile.</p> <p>il pc, chi sta in mezzo: case, monitor, tastiera e mouse</p> <p>il monitor: la televisione in meglio.</p> <p>la tastiera: tipi e feedback</p> <p>il topo: tipi e generi</p> <p>il case: barattolo contenitore di schede, memorie, alimentatore, spine e prese, il tutto collegato</p> <p>le schede sono moduli interni che permettono di ampliare le capacità del computer: grafiche, di comunicazione, di gestioni particolari.</p> <p>le periferiche sono moduli esterni che, collegati al computer, permettono a questi di ampliare le sue capacità: stampanti, modem (esterni) scanner, penne usb, etc, etc.</p> <p>i dispositivi di memorizzazione:</p> <p>memorie non volatili riscrivibili: cdrw, penne usb, dischetti, hard disk, penne usb, ipod</p> <p>memorie non volatili non riscrivibili: cd e dvd,</p> <p>quanta memoria ha, quanto veloce è, che tipo di processore, che tipo di scheda video, etc, etc *</p>	conoscere la struttura fisica di un personal computer oggi
2	<p>LA LOGICA DEI COMPUTER</p> <p>come funziona un computer: il sistema operativo, i programmi, i documenti (i dati).</p> <p>dove e come si depositano i dati: i filesystem, la gerarchia nei filesystem in termini di windows</p> <p>la logica dell'archiviazione e l'immagine delle matricoske</p> <p>i pericoli dell'archiviazione unica, i pericoli dell'archiviazione diffusa, le copie di backup</p>	conoscere la struttura logica del personal computer
3	<p>WINDOWS E GLI ALTRI</p> <p>le diverse versioni di windows,</p> <p>come funziona windows xp</p> <p>personalizzazione e sua l'illogicità: perché e per come</p> <p>la logica del desktop come immagine della scrivania</p> <p>gli elementi del desktop di windows</p>	saper riconoscere la logica della rappresentazione grafica dei file in un pc

modulo	argomenti	scopi - obiettivi
	le icone, i file, i dispositivi tipi di icone e tipo di estensione dei file programmi e relativi documenti documenti orfani risorse del computer e risorse di rete	
4	I PROGRAMMI i programmi applicativi di uso comune cenni alla normativa sul copyright editor di testo, fogli di calcolo, editor d'immagini, browser internet e programmi di posta elettronica, la sicurezza dei dati: obblighi legali e possibilità pratiche *	introduzione all'uso
5	LE SUITE D'UFFICIO office ed openoffice introduzione ad openoffice: la suite, l'ambiente, le generalità	introduzione all'uso
6	I MENU', i menù comuni di openoffice: file, modifica, visualizza	introduzione all'uso
7	I MENU', i menù comuni di openoffice: inserisci, formato, strumenti	introduzione all'uso
8	WRITER: i menù ed i comandi specifici le operazioni di base con i file la formattazione errori comuni di formattazione la correzione degli errori ortografici le tabelle la stampa unione versioni e modifiche * le macro *	introduzione all'uso
9	CALC: i menù ed i comandi specifici le operazioni di base con i file la logica del foglio di lavoro celle e riferimenti semplici calcoli e riferimenti (e rif. circolari) funzioni e formule la creazione di diagrammi la formattazione e la stampa	introduzione all'uso
10	IMPRESS: i menù ed i comandi specifici il pilota automatico, pregi e difetti come si crea una semplice proiezione la gestione di una proiezione per una presentazione di una tesi di laurea	saper creare una presentazione
11	INTERNET: la logica di internet ed i suoi pericoli * indirizzi e porte i protocolli di comunicazione, ed i programmi di gestione generali e dedicati la sicurezza in internet: intrusi, virus, cavalli di troia, sniffer, mim firewall ed antivirus: teoria, pratica, obblighi legali	conoscere i pericoli della navigazione non protetta
12	INTERNET: l'uso i programmi per navigare: explorer, mozilla, firefox i programmi per la gestione della posta: outlook express, mozilla, eudora cenni ad altri programmi di rete ed ad alcuni problemi legali relativi	saper usare internet
13	INTERNET: motori di ricerca ed altre cose interessanti *	saper usare internet

modulo	argomenti	scopi - obiettivi
	google e la sua sintassi medline	

Testi di riferimento: nessuno

Volumi consigliati:

La velocità dei cambiamenti nella materia sconsiglia, in pratica, l'investimento in libri di testo, anche se recentissimi: è assai preferibile l'aggiornamento on-line. A tal fine è stato inserito l'ultimo punto della prima lezione. Per chi fosse però nella materiale impossibilità di provvedervi suggerisco un qualsiasi testo di base dedicato a windows, alla suite d'ufficio microsoft office e/o, per chi la preferisse, alla suite d'ufficio openoffice (ricordo ancora che questa è anche totalmente gratuita), delle case editrici McGraw-Hill o Apogeo o altre, purché di pubblicazione non più tarda di sei/otto mesi.

Tendenzialmente sconsiglierei testi commerciali dedicati alla ECDL, stante la loro impostazione rispetto agli obbiettivi del corso: talvolta eccessiva da una parte, spesso assolutamente carente dall'altra.

Materiale:

Una copia di un cd di installazione della suite d'ufficio openoffice. E' legalmente, liberamente e gratuitamente scaricabile via internet all'indirizzo www.openoffice.org; in alternativa se ne può acquistare una copia presso qualsiasi edicola al costo di 4/5 euro.

Metodi e sussidi didattici:

Lezioni frontali con l'uso di un proiettore video direttamente collegato al computer, esemplificazione immediata e contestuale su sistema operativo microsoft windows.

Indirizzi internet ove reperire materiale tecnico pratico di supporto. Laboratorio informatico.

Modalità di valutazione dell'apprendimento:

L'esame, orale e pratico, avverrà nelle sedi e nelle modalità di volta in volta concordate con il docente nei periodi previsti dall'ordinamento universitario.

Orario di ricevimento:

L'orario di ricevimento verrà concordato con gli studenti in base alle comuni esigenze ed in base all'orario delle lezioni.



Corso integrato di Biologia e Biochimica

Docenti: prof. Lodovica Vergani, Biologia Applicata
dott. Annamaria Brunati, Biochimica

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: quattro

Obiettivi formativi del corso integrato:

Obiettivi formativi generali del corso integrato: L'apprendimento di questo C.I. rappresenta l'occasione per valutare il significato e le modalità dell'approccio scientifico a fenomeni naturali. La comprensione delle basi chimiche-biochimiche e biologiche sono alla base di una corretta conoscenza dei processi fisiologici e patologici umani. La biochimica e la biologia cellulare rivestono quindi un ruolo importante per la formazione del futuro igienista dentale in quanto numerosi sono gli aspetti professionali che, per essere correttamente affrontati, richiedono le conoscenze di base di queste discipline che sono intimamente correlate.

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Biologia

Obiettivi didattici specifici:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- descrivere le caratteristiche generali delle macromolecole biologiche e conoscere l'organizzazione e funzione del DNA;
 - illustrare l'organizzazione della cellula ed in particolare riconoscere le diverse strutture cellulari;
 - illustrare la funzione della cellula e descrivere i processi fondamentali (replicazione, trascrizione e traduzione del materiale genetico; mitosi e meiosi);
- collocare l'organizzazione della cellula eucariotica nel contesto della storia evolutiva.

PROGRAMMA:

Nozioni introduttive

Importanza delle macromolecole biologiche. Proteine: struttura e conformazioni, funzioni. Acidi nucleici: nucleotidi, DNA (caratteristiche, struttura a doppia elica), RNA (caratteristiche, tipi, funzioni). I processi genetici di base. Strutture cellulari e livelli di organizzazione nella cellula procariote ed eucariote. Compartimentazione cellulare degli eucarioti ed importanza del nucleo.

Membrana plasmatici: Struttura e composizione; proprietà dei fosfolipidi; modello a mosaico fluido. Proprietà e permeabilità della membrana. Trasporto di membrana

I sistemi di membrane interne: Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso. Complesso di Golgi. Esocitosi ed endocitosi. Lisosomi.

Nucleo: Caratteristiche generali e funzioni del nucleo. Involucro nucleare, pori nucleari e trasporto di molecole attraverso il nucleo. Lamina nucleare. Cromatina: composizione, istoni; i diversi livelli di organizzazione della fibra cromatinica, nucleosomi; cromosomi; eucromatina ed eterocromatina. Nucleolo.

Mitocondri: Struttura e funzioni dei diversi compartimenti mitocondriali (membrana esterna, membrana interna, spazio intermembranoso, matrice mitocondriale). Attività dei mitocondri. DNA mitocondriale. Origine dei

mitocondri e teoria endosimbiontica.

Citoscheletro: Microtubuli: struttura e funzioni; centrosoma, centrioli; ciglia e flagelli. Filamenti intermedi: struttura, tipi e funzioni. Microfilamenti: struttura e funzioni; actina e miosina.

Organizzazione ed espressione del genoma: Struttura ed organizzazione dei geni nei procarioti e negli eucarioti. DNA ripetitivo. Trascrizione del DNA, modificazioni dell'mRNA negli eucarioti: capping, tailing, splicing.

Sintesi proteica: struttura e funzione dei ribosomi procariotici ed eucariotici; tRNA; codice genetico; meccanismo e fasi della sintesi proteica.

Replicazione del DNA e divisione cellulare: Replicazione del DNA: modello semiconservativo; meccanismo ed enzimi coinvolti nella replicazione nei procarioti ed eucarioti; origini di replicazione; fedeltà della replicazione e meccanismi di correzione/riparazione del DNA: tipi di alterazioni del DNA; sistemi di riparazione.

Divisione cellulare: fasi della mitosi, *fuso mitotico*, citocinesi. Riproduzione sessuata e meiosi. Confronto fra mitosi e meiosi e loro diverse funzioni nell'organismo.

Ciclo cellulare: significato, fasi e sistemi di controllo. Regolazione della proliferazione cellulare. Apoptosi

Tipologia della prova d'esame: Esame scritto.

Materiale didattico fornito agli studenti: All'inizio del corso sarà fornito, da parte del Docente, il materiale didattico e le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Testi consigliati: Purves W, Sadava D., et al. *Biologia . La cellula*. Zanichelli 2005
Purves W, Sadava D., et al *Biologia. L'informazione e l'eredità*. Zanichelli 2005

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Biochimica

Biochimica: scienza delle reazioni metaboliche vitali. Logica molecolare degli organismi viventi. Sorgenti di energia.

Sistema periodico degli elementi. Struttura elettronica. Stabilità della struttura elettronica. Concetti di valenza e di legame chimico.

Tetravalenza del carbonio (C). Classi dei composti organici più importanti: **idrocarburi, alcoli, aldeidi, acidi carbossilici, amine.**

Isomeria: di posizione, funzionale. **Stereoisomeria:** atomi di C asimmetrici (chirali).

Proprietà degli alcoli: ossidazione, esterificazione. **Composti polifunzionali:** aldeide glicerica. **Glucosio.**

Composti polifunzionali: **idrossi-acidi, (acido lattico), chetoacidi (acido piruvico ed - chetoglutarico), acidi policarbossilici (acidi succinico, glutarico e citrico).**

Derivati degli acidi carbossilici: **esteri, anidridi, amidi.**

Amine: proprietà basiche (richiamo al concetto di acido e base). Amidi: reazione tra gruppo aminico e carbossilico intra- ed inter-molecolari. Stabilità delle strutture cicliche.

Aminoacidi: legame carbo-amidico. Peptidi. **Proteine.** Funzioni delle proteine.

Enzimi: funzioni e meccanismo d'azione. Classificazione degli enzimi. Coenzimi: struttura e funzione (NAD e FAD).

Vitamine: cenni sulla loro funzione nutrizionale e sulla formazione di coenzimi.

Ruolo metabolico delle vitamine C e D.

Bioenergetica: reazioni di ossido-riduzione metabolicamente importanti.

Struttura dei **carboidrati (zuccheri):** monosaccaridi e polisaccaridi (amido e glicogeno).

Cenni sul metabolismo degli zuccheri: glicogenolisi, glicolisi, ciclo dell'acido citrico. Glicogenosintesi.

Struttura dei lipidi: grassi, fosfolipidi, colesterolo.

Cenni sul **metabolismo lipidico:** ossidazione e biosintesi degli acidi grassi.

Cenni sul metabolismo generale degli **aminoacidi.** Cenni sul **ciclo dell'azoto** e dell'urea.

Interrelazioni metaboliche.

Ormoni: cenni sulla struttura e funzione.

Paratormone e calcitonina: metabolismo del calcio e del fosfato. Omeostasi cellulare ed organica del calcio.

Biochimica del cavo orale

Composizione organica della dentina, smalto, placca dentaria, tartaro, saliva.

Metabolismo batterico (*S. Mutans*). Destrani (Mutano).

Aspetti biochimici della carie dentaria.



Corso integrato di Anatomia ed Istologia

Docenti: dott. Maurizio Onisto, Istologia
dott. Giuseppe Gasparini, Anatomia Umana

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: Anatomia 4 - Istologia 2

Obiettivi Formativi del Corso Integrato:

Lo studente al termine del corso di **Anatomia ed Istologia** deve essere in grado di:

- Descrivere le caratteristiche morfologiche dei principali apparati anatomici del corpo umano e del sistema nervoso centrale e periferico con particolare riguardo alla anatomia di testa e collo e del dente
- Descrivere la struttura microscopica e i rapporti morfo-funzionali dei diversi tessuti dell'organismo umano con particolare riferimento al dente ed ai suoi apparati di contenzione.

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di ANATOMIA

- Concetti generali sull'organizzazione del corpo umano;
- Regioni del corpo umano; piani del corpo; organi pieni e organi cavi;
- Anatomia generale degli apparati locomotore: sistema scheletrico, generalità; tipi di ossa; colonna vertebrale; gabbia toracica; arto superiore; arto inferiore; articolazioni; sinartrosi; anfiartrosi; diartrosi; gonfosi.
- Anatomia generale degli apparati cardiovascolare, respiratorio, digerente, urogenitale;
- Neurocranio: descrizione delle singole ossa del neurocranio: frontale, parietale, etmoide, sfenoide, occipitale, ossotemporale, orecchio, fosse del neurocranio con riferimento ai fori di passaggio di formazioni venose e vascolari;
- Splanocranio: descrizione delle singole ossa. Mascellare, palatino, mandibola, zigomatico, nasale, lacrimale, vomere, cornetto nasale inferiore, ioide.
- Cavità dello splanocranio: cavità nasali e paranasali, cavità orbitarie. Vestibolo della cavità orale. Labbra, guance.
- Cavità orale propriamente detta: volta palato duro e palato molle. Pavimento mucosa della cavità orale e vestibolo.
- Lingua: anatomia. Calici gustativi e vie gustative. Ghiandole salivari maggiori. Anatomia macroscopica e topografica.
- Vascolarizzazione sanguifera (arteria carotide esterna e sistema veneggiugulari), drenaggio linfatico splanocranio.
- Innervazione splanocranio: nervo trigemino, nervo faciale, nervo glossofaringeo, nervo vago, nervo ipoglosso.

testi consigliati:

- COMPENDIO DI ANATOMIA UMANA, V. Mezzogiorno et al; Piccin ed.
- ANATOMIA E ISTOLOGIA, Bentivoglio et al; c. ed. Minerva Medica
- ANATOMIA E FISIOLOGIA, Kimber et al; Piccin ed.

orario di ricevimento:

Giovedì, dalle 10:00 alle 11:00, previo contatto telefonico al n° 348-2838280.

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di ISTOLOGIA

Citologia: cenni sulla organizzazione ultrastrutturale e molecolare della cellula.

Embriologia:

Generalità sull'origine embriologica e l'organizzazione dei tessuti.

Tessuto epiteliale:

Caratteristiche strutturali delle cellule epiteliali. Apparati di giunzione. Specializzazioni della superficie cellulare. Membrana basale. Classificazione e distribuzione degli epitelii di rivestimento e ghiandolari. Epitelii sensoriali. Modalità di secrezione delle ghiandole esocrine ed endocrine.

Tessuto connettivo:

Tessuto connettivo propriamente detto: principali proprietà e composizione della matrice extracellulare. Fibroblasti ed altre cellule connettivali.

Tessuto cartilagineo ed osseo:

Organizzazione della cartilagine. Condriociti, condrociti e composizione della matrice cartilaginea. Tipi di cartilagine.

Organizzazione del tessuto osseo non lamellare e lamellare, compatto e spugnoso. Cellule e matrice extracellulare. Ossificazione diretta ed indiretta.

Sangue:

Plasma, globuli rossi, leucociti e piastrine. Cenni sull'emopoiesi.

Tessuto muscolare:

Fibre muscolari scheletriche, lisce e cardiache. Generalità sulla propagazione dell'impulso e sui meccanismi di contrazione muscolare.

Tessuto nervoso:

Organizzazione del neurone. Fibre nervose. Sinapsi, placche motrici e recettori sensoriali. Basi molecolari della trasmissione dell'impulso nervoso. Cellule gliali.

Dente: Dentina, smalto, cemento, polpa, guaina periodontale. Formazione della lamina dentale, dell'organo dello smalto, papilla dentale, radice e apparati di contenzione dei denti decidui e permanenti.

Volumi consigliati:

1) *Anatomia Umana* :

2) *Istologia* ADAMO-COMOGLIO-MOLINARO et al. PICCIN Editore

3) *Istologia ed anatomia microscopica* P.R. WHEATHER et AL. CASA ED. AMBROSIANA

SEQUENZA DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Istologia: lezione di 3 ore (dalle 14,00 alle 16,30) il lunedì pomeriggio per un totale di 9 lezioni.

METODI E SUSSIDI DIDATTICI

Durante le lezioni verranno utilizzate la lavagna luminosa e le presentazioni con PowerPoint.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO.

L'esame finale viene svolto per Corso Integrato (Anatomia + Istologia) e consiste in un colloquio e/o prova scritta con entrambi i docenti del Corso. Il voto consiste nella media matematica dei voti nei due insegnamenti. Gli appelli d'esame vengono fissati in conformità alle date ufficiali stabilite dalla Segreteria della Facoltà di Medicina e Chirurgia.



Corso integrato di Elementi di igiene dentale

Docenti: dott. Giuliano De Polo, Parodontologia
dott. Loredana Maronese, Scienze e Tecniche Mediche ed Applicate (Scienze e tecniche di igiene dentale)

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: quattro

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di PARODONTOLOGIA

INTRODUZIONE AL CORSO

IL RUOLO DELL'IGIENISTA DENTALE NELL'IGIENE ORALE E NELLA PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA.

PARTE PRIMA : PROPEDEUTICA ALLA PARODONTOLOGIA.

- Definizione, protocollo e metodi di prevenzione in medicina / odontoiatria. La prevenzione in Parodontologia.
- L'educazione sanitaria e i metodi di comunicazione.
- La formazione dello staff odontoiatrico.

PARTE GENERALE :

- Cenni di anatomia del distretto oro-facciale.
- Definizione e anatomia del parodonto marginale e profondo.
- Fattori etiologici locali della malattia parodontale: batterici, funzionali, meccanici, anatomici, iatrogeni - (placca batterica, tartaro, parafunzioni, trauma oclusale, malposizioni dentarie...).
- Fattori etiologici generali o sistemici: malattie metaboliche, fattori endocrini, discrasie ematiche, assunzione di farmaci... .
- Microbiologia del cavo orale: quantità e qualità della carica batterica, meccanismi di difesa del parodonto, immunità specifica e aspecifica.
- Definizione di epidemiologia e indici epidemiologici parodontali.
- Eziopatogenesi e classificazione delle parodontopatie. Casistica clinica e discussione.
- Correlazione delle parodontopatie: età, sesso, razza, fumo, fattori nutrizionali e iatrogeni..

PARTE CLINICA E TERAPEUTICA

- Cartella clinica, anamnesi generale e odontoiatrica.
- Esame obiettivo del cavo orale ed esame parodontale.
- Metodi di sondaggio e trascrizione degli indici.
- Clinica delle parodontopatie con approfondimento sulle recessioni gengivali.
- Protocolli di terapia della malattia parodontale di pertinenza dell'igienista dentale: screening, controllo di placca, tecniche di spazzolamento, fluoroprofilassi, detartrasi, motivazione del paziente.
- Cenni sulle terapie parodontali topiche farmacologiche.

- Cenni su curettaggio, scaling, root planing, gengivectomie, lembi a scorrimento, innesti connettivali e con fattori di crescita.
- Terapia integrativa: terapia funzionale e ortognatodonica, stabilizzazione dentaria, terapia protesica parodontale (cenni).

Testo consigliato:

Calandriello, Carnevale, Ricci – **Parodontologia (Edizioni Martina).**

Bartolucci – **Parodontologia (Edizioni Scientifiche).**

Rateitschak– **Parodontologia (Edizioni Piccin).**

Ricevimento degli studenti:

Lunedì dalle 17.00 alle 17.30 presso l'U.O. – area odontoiatrica di Castelfranco Veneto

Ospedale Civile di Castelfranco V.to (TV) – Via Ospedale n° 18

CONTENUTO DIDATTICO

del modulo di

Scienze e Tecniche Mediche ed Applicate (Scienze e tecniche di igiene dentale)

1- Chi è l'igienista dentale?!(1° lezione frontale)

Profilo professionale e iter storico

Decreti

Laurea di 1° livello

Laurea di 2° livello

E.C.M. (educazione continua in medicina)

Profilo professionale dell'I.D.

Definizione di I.D.

Mansionario

Etica e codice deontologico

Principi che regolano il codice deontologico

Diritti degli utenti e dei clienti

Regole generali di comportamento

Riservatezza e segreto professionale

Partecipazione e programmazione del benessere sociale

Rapporti con i colleghi ed altri professionisti

Responsabilità dell'I.D. nei confronti dell'organizzazione del lavoro

Promozione e tutela della professione

Onorari

Sanzioni

Rapporti con l'associazione di categoria

Attività professionale all'estero e attività degli stranieri in Italia

Aggiornamento del codice deontologico

2- L'IGIENISTA DENTALE E LA PRATICA PROFESSIONALE. (2° lezione frontale)

Team odontoiatrico

Il team ideale
Studio monoprofessionale
Studio pluriprofessionale
Il team standard

L'igienista dentale

La prevenzione
Prevenzione primaria,
Prevenzione secondaria,
Prevenzione terziaria o riabilitativa

Requisiti dell'igienista

Cultura,
Salute generale e orale,
Aspetto professionale,
Abbigliamento
Make-up , igiene personale.

3- L'IGIENISTA DENTALE E LA PRATICA PROFESSIONALE. (Riassunto 2°lezione)

LA COMUNICAZIONE(3° lezione frontale)

Abilità comunicazionali dell'ID
Introduzione metodologica
informare
comunicare e produrre cambiamenti

Il colloquio

casi a),b), c)
tecniche per informare
tecniche per istruire e addestrare
la comunicazione al riunito

4- STRUMENTAZIONE PARODONATALE

STRUMENTI MECCANICI DEFINIZIONI

scaling
root planing
root debridement

1- Dispositivi meccanici (descrizione)

tipi di dispositivi...
attività dei dispositivi ultrasonici..
attività dei dispositivi sonici..
Inseri sonici e ultrasonici..
testine parodontali per micromotore..

2- Controindicazioni e limiti della strumentazione meccanica

controindicazioni mediche..
controindicazioni dentali.

5-STRUMENTAZIONE PARODONTALE

STRUMENTI MECCANICI DEFINIZIONI

1- Dispositivi meccanici (descrizione)

2- Controindicazioni e limiti della strumentazione meccanica
controindicazioni mediche.
controindicazioni dentali.

6- NUMERAZIONE E FORMA DEI DENTI(7° lezione frontale)

Anatomia e morfologia dentale definizione e terminologia

Classificazioni

Superfici

Nomenclatura delle superfici

Terminologia dentale

Tessuti che compongono il dente

Numerazione dei denti

Morfologia

Alterazioni della superficie

Anomalie della superfici

7- POSTURA BILANCIATA E CORRETTO POSIZIONAMENTO PAZIENTE OPERATORE

Introduzione, obiettivi e definizioni

Ergonomia e proprietà umane

Protocollo delle posture corrette

8- POSTURA BILANCIATA E CORRETTO POSIZIONAMENTO PAZIENTE OPERATORE

Protocollo delle posture corrette

visione diretta

visione indiretta

Divisione delle arcate

sestanti operativi

9- POSTURA BILANCIATA E CORRETTO POSIZIONAMENTO PAZIENTE OPERATORE

Protocollo delle posture corrette

visione diretta

visione indiretta

Divisione delle arcate

sestanti operativi

Posture e arcate dentarie

Esempi

10- PORTOCOLLO DELLE POSTURE

Protocollo delle posture corrette

Posture errate



Corso integrato di Fisiologia, Microbiologia e Patologia Generale

Docenti: dott. Luisa Barzon, Microbiologia e microbiologia clinica
dott. Carlo Velussi, Fisiologia umana
dott.ssa Fiorella Tonello, Patologia generale

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: sette

Obiettivi formativi del corso integrato:

Fornire allo studente una adeguata conoscenza dei principi della biologia dei microrganismi (batteri, virus, miceti) e della patogenesi delle malattie da infezione, nonché la conoscenza dei microrganismi residenti nella cavità orale ed il loro ruolo nella eziologia di patologie da infezioni del cavo orale.

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Microbiologia e microbiologia clinica**

Prerequisiti: Conoscenze generali di biologia, genetica, chimica.

Generalità: Batteriologia, virologia, micologia e parassitologia generale. Cenni sulle malattie da infezioni del cavo orale. Cross-infezioni.

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

- Introduzione alla microbiologia.
- La microbiologia e le sue discipline
- Classificazione dei microrganismi
- Microrganismi procarioti
- Organizzazione e struttura della cellula batterica
- Riproduzione batterica
- Crescita microbica
- Produzione di spore
- Metabolismo e genetica dei batteri
- Azione patogena dei batteri
- Metodi di osservazione e coltivazione dei batteri
- Farmaci antibatterici e antibiogramma
- Disinfezione e sterilizzazione
- Virus
- Proprietà generali dei virus
- Replicazione dei virus
- Azione patogena dei virus
- Farmaci antivirali
- Vaccini

- Miceti
- Proprietà generali dei miceti e classificazione
- Azione patogena dei miceti
- Farmaci antimicotici
- Miceti di interesse medico
- Protozoi ed elminti di interesse medico
- Prioni
- Microrganismi residenti nel cavo orale
- Malattie da infezione del cavo orale
- Cross-infezioni
- Cenni su alcune malattie da infezione (epatite virale, AIDS, tubercolosi, sifilide, ecc.)

Testi di riferimento: - Eudes Lanciotti: "Microbiologia clinica". Casa Editrice Ambrosiana.
 - Patrick Murray, Ken Rosenthal, George Kobayashi, Michael Pfaller: "Microbiologia". EdiSES

Volumi consigliati: - R. Cevenini, V. Sembri: "Microbiologia e microbiologia clinica". Piccin
 - G. Valletta, S. Materasso, M.D. Mignogna. "Malattie odontostomatologiche". Piccin.
 - E.M. Wilkins: "La pratica clinica dell'igienista dentale". Piccin.

Metodo d'insegnamento e supporti didattici: Lezioni frontali. Materiale didattico fornito dal docente.

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Patologia Generale

Il corso (25 ore) verrà sviluppato facendo riferimento al testo ["Elementi di patologia generale"](#) per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie' di G.M. Pontieri, Piccin Editore, II Edizione (l'indice completo si può trovare on line nel sito: <http://www.piccinonline.com>).

Argomenti trattati: definizione della patologia generale; malattie ereditarie; malattie congenite non ereditarie; patologia ambientale; infezioni e malattie infettive; difese dell'organismo contro i microrganismi; le immunodeficienze; l'infiammazione; reazioni immunopatogene; i trapianti ed i meccanismi di rigetto; autoimmunità; rigenerazione, riparazione, guarigione; ipertermie febbrili e non febbrili; cenni di patologia cellulare; i tumori.

Seguendo nell'ordine gli argomenti trattati nei quattordici capitoli del libro, la lezione si svolgerà in modo il più possibile interattivo e integrando il libro di testo con altro materiale audio-visivo. Si cercherà di approfondire in particolar modo le basi delle patologie del cavo orale.

Si raccomanda allo studente la previa lettura dei capitoli del libro in modo da poter partecipare attivamente alla lezione (Capitoli 1° e 2° per la prima lezione).

Altro materiale consigliato:

- U. Carraro, 'Principi di Patologia Generale'

- I libri disponibili on line gratuitamente nel sito del NCBI (National Center for Biological Information)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> in particolare i seguenti:

Immunobiology, Janeway et al., Garland Science ed., 2001.

Molecular Biology of the Cell, Alberts et al., Garland Science 2002

Medical Microbiology, Baron Ed., University of Texas Medical Branch, 1996, Chapter 1: 'Immunology overview'

- I dizionari medici online: <http://ok.corriere.it/dizionario/alfabetico/a.shtml>,

<http://scientifico.pneumonet.it/tradform.asp>, <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>

Ricevimento: dopo la lezione o previo appuntamento (ftonello@civ.bio.unipd.it)



Corso integrato di Igiene, medicina preventiva, educazione sanitaria

Docenti: prof. Giuseppe Rausa, Igiene ed educazione sanitaria
dott. Selvaggia Mason, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)
dott. Liliana Chemello, Malattie infettive

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: cinque

Obiettivi formativi del corso integrato:

A conclusione del corso lo studente dev'essere in grado di:

- Conoscere, considerare ed intervenire sulle possibilità di trasmissione delle patologie infettive con particolare riguardo al rischio infettivo in ambiente odontoiatrico.
- Applicare le norme di profilassi per le malattie infettive.

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Igiene ed educazione sanitaria**

In relazione agli obiettivi educativi suindicati i contenuti metodologici del corso sono i seguenti:

1. Nozioni generali introduttive: definizione, significati e scopi dell'Igiene e della Medicina Preventiva
- 2.0 Medicina Preventiva: principi generali: stato di salute e malattia, modelli di prevenzione, individuazione del livello o fase di intervento preventivo.
 - 2.1 Primo livello di prevenzione: potenziamento dei fattori utili alla salute e aumento dei poteri di resistenza all'azione nociva dei fattori di rischio.
 - 2.2 Secondo livello di prevenzione: allontanamento e/o correzione dei principali fattori causali e/o rischio delle malattie: interventi sull'ambiente fisico e sociale dell'uomo.
 - 2.3 Terzo livello di protezione: selezione e trattamento degli stati o condizioni di rischio.
 - 2,4 Quarto livello di protezione: accertamento diagnostico precoce.
- 3.0 Epidemiologia generale delle malattie infettive.
 - 3.1 Generalità sulle malattie infettive: rapporti tra ospite e parassita; immunità innata ed acquisita, infezioni latenti
 - 3.2 Trasmissione delle malattie infettive: vie di penetrazione e di eliminazione dei microorganismi, sorgenti e riserve di infezioni, trasmissione diretta, indiretta, ruolo dei veicoli e dei vettori.
 - 3.3 Profilassi generale delle malattie infettive.
 - 3.4 Profilassi diretta: denuncia, accertamento diagnostico, inchiesta epidemiologica, isolamento, disinfezione con mezzi fisici e chimici (lotta contro i ratti, le mosche e le zanzare).
 - 3.5 Profilassi specifica.
 - 3.5.1 Immunoprofilassi attiva: vaccini, calendario vaccinale.

Testi di riferimento:

L. Checcacci, C. Meloni, G. Pelissero, Igiene, C.E.A. Milano , 1992

S. Barbuti, E. Bellelli, G.M. Fara, G. Giammanco, Igiene e Medicina Preventiva, Monduzzi Editore, 1993

Metodo d'insegnamento e supporti didattici:

Lezioni con eventuale partecipazione degli studenti ed utilizzazione di lucidi a disposizione dei discenti.

Modalità d'esame: esame orale

CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)

Obiettivi formativi:

Far conoscere allo studente le tecniche di igiene orale professionale e domiciliare che vengono utilizzate nella pratica quotidiana dell'Igienista Dentale.

Il ruolo dell'Igienista Dentale nella terapia parodontale.

Compilazione della cartella parodontale

Organizzazione del corso: 25 ore di lezioni frontali

Testi consigliati:

Ester M. Wilkins, La pratica dell'Igienista Dentale, Ed. Piccin

C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale domiciliare, Ed. Masson

C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale Professionale, Ed Masson

Appunti delle lezioni

Valutazione dell'Apprendimento:

La prova consiste in un test scritto con domande a risposta multipla e aperte

Argomenti delle lezioni:

accoglienza del paziente e prima visita

motivazione ed istruzione del paziente

Anamnesi del paziente clinica e odontoiatrica

Gestione della cartella clinica

Strumenti e tecniche di igiene orale professionale

Riconoscimento degli strumenti

Strumenti e tecniche di igiene orale domiciliare

Strumentazione meccanica

Strumentazione manuale

Parametri clinici

Indici epidemiologici, di placca e parodontali

Compilazione della cartella parodontale

Ricevimento studenti:

Dopo le ore di lezione o previo appuntamento

CONTENUTO DIDATTICO

del modulo di

Malattie Infettive

Generalità

Introduzione alla patologia infettiva
Infezione
Variabili relative al microrganismo
Variabili relative all'ospite
Classificazione dei microrganismi
Epidemiologia generale delle malattie infettive
Catena del contagio
Modalità e vie di trasmissione
Prevenzione delle malattie infettive

Classificazione delle Malattie Infettive

Infezioni della mucosa orale
Virus Erpetici
Infezioni da batteri
Infezioni da miceti

Epatiti Virali

AIDS



Corso integrato di Patologia e diagnostica per immagini odontoiatriche

Docenti: Dott. Stefano Sivoletta (Patologia speciale odontostomatologica)
Dott. Francesco Spigariol (Radiologia)
Dott.ssa Biagia Saitta (Radiologia radioprotezione)

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: cinque

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Radiologia**

- Diagnostica per immagini : concetti generali
- Le apparecchiature Radiologiche e di diagnostica per immagini
- Formazione dei raggi X. Anatomia del rachide con l'imaging diagnostico.
- Mezzi di produzione di immagini analogiche (schermi, pellicole, sviluppo, fissaggio)
- Semeiotica Radiologica di base, semeiotica dell'osso e delle alterazioni ossee in Rx. Anatomia articolazioni spalla, polso, ginocchio, caviglia, piede, colonna + O.P.T. e articolazione temporo-mandibolare
- Diagnostica neuroradiologica
- Diagnostica tradizionale Rx torace- RX addome
- Diagnostica in Odontoiatria
- Diagnostica nella patologia dentale
- Principi della Tomografia assiale e della R.N.M.

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Radiologia e Radioprotezione**

1) Fondamenti fisici della radiazione

1. Cenni storici su scoperta radiazioni e nascita radioprotezione
2. La radiazione elettromagnetica (non ionizzante e ionizzante)
3. L'atomo, il nucleo e i suoi componenti
4. La radioattività naturale e artificiale, decadimento radioattivo e tempo di dimezzamento
5. Raggi X (il tubo a raggi X, spettro dei raggi X)
6. Interazione della radiazione con la materia (ionizzazione diretta e indiretta)
7. Attenuazione della radiazione X e gamma: effetto fotoelettrico, effetto Compton; spessore di dimezzamento (SEV)
8. Penetrabilità dei diversi tipi di radiazione

2) Rischi da Radiazione e dosimetria

1. Definizione di: Dose assorbita, dose equivalente, dose efficace; Unità di misura ad esse relative, fattori peso e fattori di ponderazione
2. Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti su organi e tessuti
3. Danni somatici deterministici e stocastici, danni genetici
4. Analisi Rischio/Beneficio: rischi per il lavoratore, per il paziente, per il feto

3) Radioprotezione

1. Normativa di radioprotezione (Legge 1860, DPR 185/64, D.Lgs 230/95, D.Lgs 626/94, D.Lgs 241/00, D.Lgs 187/00, circolare regionale del 2002): Sorveglianza Fisica e Sorveglianza Medica della protezione
2. Uso dei dispositivi di protezione ambientale e individuale
3. Esperto Qualificato, Medico Autorizzato e Medico Competente
4. Classificazione delle zone e dei lavoratori
5. Limiti di dose, dosimetria individuale e ambientale
6. Norme operative di radioprotezione, Segnaletica di radioprotezione
7. Esposizioni potenziali
8. Incidenti che implicano sovraesposizione alle radiazioni ionizzanti
9. Formazione e informazione dei lavoratori
10. Obblighi dei lavoratori
11. Tutela della maternità

4) Radiodiagnostica

1. Tubo a Raggi X: apparecchi per radiodiagnostica
2. Apparecchi dentali, Ortopantomografi
3. Fattori di protezione che influenzano la dose da radiazioni: tempo, distanza, schermatura; legge dell'inverso del quadrato della distanza
4. Dosimetria per gli apparecchi dentali
5. Assicurazione e controllo di qualità degli apparecchi radiologici dentali
6. Qualità dell'immagine in rapporto alla dose

5) Gestione del paziente e sua radioprotezione

1. D.Lgs. 187/00: Principio di giustificazione, di ottimizzazione e di limitazione delle dosi;
2. Informazione al paziente;
3. Utilizzo appropriato di precedenti informazioni cliniche e tecniche e procedure alternative
4. Definizione dei livelli diagnostici di riferimento (LDR)

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Patologia Speciale Odontostomatologica

1. Parte generale

Che cosa si intende per Patologia Odontostomatologica.

Cenni di anatomia del cavo orale.

L'eruzione dentaria.

Il processo diagnostico: semeiotica odontostomatologica, anamnesi, esame obiettivo, esami di laboratorio, la biopsia, lo strumentario di base.

2. Alterazioni disembrionogenetiche della mucosa orale

(granuli di fordyce, leucoedema, lingua fissurata o scrotale, lingua bianca villosa e lingua nera villosa, lingua a carta geografica, glossite romboidea mediana, torus, varici linguali, linea alba, nodulo tiroideo linguale, pigmentazioni melaniniche)

3. Infiammazione e riparazione

Danni a tessuti duri (denti, osso) e molli (mucosa): usura dentale, bruxismo, abrasione, erosione, bruciatura da aspirina/devitalizzanti/elettrica, lesioni auto indotte, ulcere traumatiche, cheratosi da frizione, linea alba, stomatite nicotinic, cheratosi da tabacco, tatuaggio da amalgama, cheilite attinica, mucoccele, cisti mucosa, ranula, sialometaplasia necrotizzante, sialoadenite, sialoliti.

Difese naturali.

Infiammazione.

Rigenerazione e riparazione.

Forme di riparazione eccessiva connettivale (iperplasia): granuloma piogenico, granuloma a cellule giganti, fibroma, iperplasia da protesi, iperplasia papillare del palato, iperplasia gengivale, pulpite cronica iperplastica.

Lesioni para-dentali (apicali, alveolite): ascessi periapicali, granuloma dentale periapicale, cisti radicolare, riassorbimento dentale, osteomielite focale sclerosante, osteite alveolare.

4. Il sistema immunitario e le malattie orali con patogenesi immunologica

Malattie orali a patogenesi immunologica:

- Ulcere aftose (afte)
- Orticaria e angioedema
- Mucosite da contatto e dermatite
- Eritema multiforme
- Lichen planus
- Sindrome di Reiter
- Malattia delle cellule di Langerhans

Malattie autoimmunitarie che colpiscono la mucosa orale:

- Sindrome di Sjögren
- Lupus eritematoso sistemico
- Pemfigo volgare
- Pemfigoide cicatriziale
- Pemfigoide bolloso
- Sindrome di Behçet

5. Malattie infettive

Batteriche:

- Impetigine
- Tonsillite E Faringite
- Tubercolosi
- Actinomicosi
- Sifilide
- Gengivite Necrotizzante Ulcerativa
- Pericoronarite
- Osteomielite Acuta
- Osteomielite Cronica

Fungine:

- Candidosi
- Altre (Istoplasmiosi, Coccidiomicosi, Blastomicosi, Criptococcosi)
- Mucormicosi

Virali:

- Papilloma Virus
- Herpes Simplex Virus
- Varicella Zoster
- Epstein-Barr Virus
- Coxsackie Virus
- Paramyxovirus
- Human Immunodeficiency Virus (HIV): AIDS

6. Disordini di sviluppo

Tessuti molli: anchiloglossia, fessure labiali commisurali, tiroide linguale.

Anomalie dentali•dimensioni (microdontia, macrodontia)•forma (geminazione, fusione, con crescita, dilacerazione, perla dello smalto, taurodontismo, dens in dente, dens evaginatus, radici soprannumerarie)

- struttura (ipoplasia dello smalto, ipocalcificazione smalto, colorazioni dentali intrinseche)
- eruzione (impattazione, anchilosi).

7. Neoplasie

Definizione, lesioni precancerose, classificazione, descrizione analitica di alcune neoplasie (Carcinoma a cellule squamose o carc. Epidermide, Carcinoma verrucoso).

8. Patologie dentali e parodontali



UNIVERSITÀ DI PADOVA
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Corso di lingua straniera, Inglese Scientifico

Docente: dott. Morrison Michael Thomas

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: quattro



Corso integrato di farmacologia e Patologia Clinica

Docenti: prof. Carlo Foresta, Dr.ssa D. Zuccarello, Patologia Clinica
dott. Gastone Zanette, Anestesia generale e speciale odontostomatologica
dott. Patrizia Debetto, Farmacologia

Anno di corso: secondo

Semestre: primo

Crediti: sei

Obiettivi formativi del corso integrato:

- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica odontoiatrica e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- apprendere la valutazione del paziente e del rischio perioperatorio, sviluppando un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare;
- conoscere la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria);
- apprendere il metodo di fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche;
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
PATOLOGIA CLINICA**

Programma di Patologia Clinica in CdL Igiene Dentale (25 ore)

Docenti: Prof. C. Foresta – Dr.ssa D. Zuccarello

- Nozioni di semeiotica orale (anamnesi, esame obiettivo, diagnosi)
- Manifestazioni orali in corso di patologie sistemiche e principali dati di laboratorio:
 - Disendocrinopatie (ipofisi, tiroide, paratiroidi, pancreas, gonadi, surrene)
 - Emopatie (agranulocitosi, emofilia, anemia, poliglobulia, porpora, angiomasiosi, trombopenie, leucemie, linfomi)
 - Coagulopatie
 - Epatopatie
 - Nefropatie

- Enteropatie
- Allergopatie
- Anomalie del metabolismo fosfocalcico (ipofosfatasia)
- Intossicazioni acute e croniche (fluoro, bismuto)
- Disvitaminosi
- Cachessia
- Malattie infettive (virali, batteriche, micosi)
- Immunodeficienze
- Sindromi da malassorbimento
- Lentiginosi
- Malattie da accumulo (amiloidosi, malattie lisosomiali, malattia di Wilson)
- Malattie disimmuni (poliartrite reumatica, M. di Crohn, M. di Behcet, LES, S. di Sjogren, lichen planus, pemfigo)
- Sclerosi tuberosa

Testi consigliati:

“Clinica odontoiatrica e stomatologia” di Gombos F. e Serpico R. – PICCIN Ed.

“Il trattamento odontoiatrico nei pazienti affetti da malattie sistemiche” di Scully C. e Cawson R.A – Delfino Ed.

CONTENUTO DIDATTICO

del modulo di

Anestesia generale e speciale odontostomatologica

- Introduzione e definizione dei termini: anestesia, analgesia, anestesia generale, anestesia locoregionale, anestesia locale, l’anestesia odontostomatologica.
- La valutazione peri-operatoria del paziente e del rischio.
- L’informazione del paziente ed il consenso informato.
- L’ansia in odontoiatria: identificazione del paziente ansioso, iatrosedazione, ansiolisi farmacologica.
- La venipuntura.
- Il monitoraggio in odontoiatria.
- Le emergenze mediche in odontoiatria: introduzione, definizione, epidemiologia, quadri clinici delle emergenze mediche più frequenti.
- Il BLS-D
- L’anestesia locale ed i suoi farmaci.
- Il dolore perioperatorio in odontoiatria.
- L’Electronic Dental Analgesia (EDA)

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

modulare

Testi di riferimento:

1) Giovanni Manani: Anestesia in Odontostomatologia. II° edizione, 2003, Idelson –Gnocchi, Napoli.

Volumi consigliati:

1) Journal of Dental Anaesthesia, periodico trimestrale dell’AINOS (Associazione Italiana di Anestesiologia Odontostomatologica)

2) S. Malamed, Sedation: a guide to patient management. 4° Ed., 2003, Mosby

3) S. Malamed, Medical Emergencies in the Dental Office. 5° Ed., 2000, Mosby.

4) S. Malamed, Handbook of local anesthesia. 9° Ed., 2004, Mosby.

Metodo d'insegnamento e supporti didattici:

Lezioni frontali con ausilio di metodiche multimediali (diapositive, video, dimostrazioni pratiche su manichino etc.)

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di FARMACOLOGIA

Obiettivi formativi del corso di FARMACOLOGIA: Fornire allo studente le informazioni e le metodologie culturali utili per la comprensione dei fenomeni che sottendono gli effetti principali, collaterali e tossici dei farmaci e degli eventi che seguono la loro somministrazione. Alla fine del corso, lo studente dovrà aver acquisito le nozioni fondamentali circa i principi che regolano le interazioni dei farmaci con l'organismo, sia sotto l'aspetto farmacodinamico (meccanismo d'azione) che farmacocinetico (assorbimento, distribuzione, eliminazione). Lo studente dovrà inoltre conoscere gli aspetti fondamentali connessi all'impiego terapeutico di alcuni farmaci di più specifico interesse odontoiatrico.

Programma del corso di FARMACOLOGIA:

A) FARMACOLOGIA GENERALE

1. Introduzione alla farmacologia: definizione e scopi della farmacologia; cosa sono i farmaci; l'Informatore Farmaceutico.
2. Principi generali di farmacodinamica:
 - Sito e meccanismo d'azione dei farmaci
 - Bersagli molecolari sui quali agiscono i farmaci: effettori e recettori per ligandi endogeni
 - Relazione dose-risposta: curva dose-effetto graduale e curva dose-risposta quantale; definizione di farmaco agonista ed antagonista; definizione di potenza ed efficacia massima; definizione di selettività e sicurezza; indici terapeutici
3. Farmacocinetica:
 - Modalità di passaggio dei farmaci attraverso le membrane biologiche
 - Vie di somministrazione ed assorbimento
 - Distribuzione; passaggio dei farmaci attraverso la barriera ematoencefalica e la barriera placentare
 - Biotrasformazione; induzione ed inibizione enzimatica
 - Escrezione (renale e biliare)
 - Principi di farmacocinetica quantitativa
4. Fattori che influenzano la risposta individuale ai farmaci
5. Reazioni avverse ai farmaci

B) FARMACOLOGIA SPECIALE

1. Farmaci antinfiammatori, analgici, e antipiretici: antinfiammatori non steroidei (FANS); antinfiammatori steroidei (glucocorticoidi).
2. Farmaci analgesici centrali: farmaci oppioidi.
3. Farmaci attivi sul metabolismo del calcio e nelle malattie dell'osso
4. Antisettici e disinfettanti
5. Chemioterapici d'impiego odontoiatrico: principi generali di chemioterapia; β -lattamine; macrolidi; lincosamidi; tetracicline; chinoloni; metronidazolo; agenti antifungini; agenti antivirali

Testi di riferimento: (per consultazione)

- *Applied Pharmacology for the Dental Hygienist*. B. Requa-Clark. 4th ed., Mosby Inc., St. Louis (USA), 2000.
- *Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics*. 10th ed., J.G. Hardman and L.E. Limbird Eds., McGraw-Hill Medical Publishing Division, USA, 2001. (9° ed. disponibile in italiano)
- *Farmacologia e Terapia di Avery*. T.M. Speight e N.H.G. Holford. Zanichelli S.p.A., Bologna, 2000.
- *Basic & Clinical Pharmacology*. B.G. Katzung. 9th ed., Lange Medical Books/McGraw-Hill Medical Publishing

Division, USA, 2004. (7° ed. disponibile in italiano)

Volumi consigliati:

- *Farmacologia in Odontoiatria*. M. Amico-Roxas, A.P. Caputi, M. Del Tacca. UTET, Torino, 2003.
- *Compendio di farmacologia generale e speciale*. M. Amico-Roxas, A.P. Caputi, M. Del Tacca. UTET, Torino, 2005.

Metodo d'insegnamento e supporti didattici: lezioni frontali; fotocopie dei lucidi delle lezioni.

Avvertenze particolari:

- I testi di riferimento ed i volumi consigliati sono tutti disponibili presso la Biblioteca del Dipartimento di Farmacologia ed Anestesiologia, Via Jappelli 1bis (ex-Antropologia): tel. 049-8275089; e-mail roberta.sato@unipd.it.
- Verifiche: alla fine del corso, lo studente sosterrà un esame scritto (domande a risposta aperta breve) o un esame orale (su richiesta dello studente).
- Ricevimento studenti: previo appuntamento telefonico (049-8275094/) o e-mail (patrizia.debetto@unipd.it).

Docente: Dott.ssa Patrizia Debetto – nome della disciplina: FARMACOLOGIA

Dipartimento di Farmacologia ed Anestesiologia

Largo E. Meneghetti, 2 – 35131 Padova

<http://www.dfem.unipd.it>

tel. 049-8275094/8275076

fax 049-8275093

e-mail patrizia.debetto@unipd.it



Corso integrato di Ortognatodonzia, odontoiatria infantile ed handicap

Docenti: Prof.ssa Francesca A. Miotti, ortodonzia
dott. Sergio Mazzoleni, pedodonzia
dott. Rocco Borrello, Handicap e malattie odontostomatologiche
prof. Lorenzo Favero, Gnatologia
dott. Selva Mason, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di Igiene Dentale)
dott. Maria Grazia Cocito, Pediatria e pediatria preventiva e sociale

Anno di corso: secondo

Semestre: primo

Crediti: undici

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
pedodonzia**

1. Prima visita
2. Approccio psicologico
3. Cenni di Embriologia
4. Fisiologia del dente deciduo
5. Patologia del dente deciduo
6. Malformazioni ed anomalie dentali
7. Terapia conservativa deciduo e permanente immaturo (Materiali e tecniche)
8. Endodonzia dente deciduo e permanente immaturo
9. Traumi dentali
10. Radiologia dentale in età pediatrica
11. Farmacologia in età pediatrica
12. Anestesia locale
13. Anestesiologia generale, sedazione e rianimazione
14. Ortodonzia intercettiva
15. Prevenzione, spazzolamento, sigillature, fluoroprofilassi
16. Cariologia
17. Malattie generali a manifestazione orale
18. Chirurgia orale pediatrica ambulatoriale

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Handicap e malattie odontostomatologiche**

Obiettivo formativo: far conoscere allo studente la visione generale dell'ambito stomatologico, dal punto di vista dentario, della patologia della mucosa e dell'occlusione, prevede, inoltre, l'acquisizione di conoscenze teoriche approfondite delle linee guida di prevenzione e di terapia nel settore dell'Igiene dentale per disabili.

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

1. Approccio nel paziente diversamente abile

- Definizione di handicap e disabilità
- Eziologia e forme cliniche della disabilità
- La prima visita del paziente diversamente abile
- La terapia sedativa
- La collaborazione del paziente diversamente abile
- L'igienista dentale e l'educazione odontostomatologica del paziente diversamente abile
- L'educazione all'igiene orale e all'alimentazione
- La prevenzione primaria e secondaria

2. Soggetti in età evolutiva affetti da disabilità:

- Le anomalie cromosomiche
- La sindrome di Down

Caratteristiche

L'apparato stomatognatico, le manifestazioni nel cavo orale

L'approccio al bambino Down

L'igienista dentale e la sindrome di Down

- La sindrome di Turner

Caratteristiche

L'apparato stomatognatico, le manifestazioni nel cavo orale

L'approccio al bambino con sindrome di Turner

L'igienista dentale e la sindrome di Turner

- Le displasie ectodermiche

Caratteristiche

L'apparato stomatognatico, le manifestazioni nel cavo orale

L'approccio al bambino con displasia ectodermica

L'igienista dentale e la displasia ectodermica

3. Il paziente con sindrome di Down

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti con sindrome di Down

4. Soggetti affetti da paralisi cerebrale e l'insufficienza motoria

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti da paralisi cerebrale

5. Il ritardo mentale

- Definizioni e classificazioni
- La prima visita
- Il piano di trattamento
- L'igienista ed i soggetti affetti da ritardo mentale

6. L'autismo

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti da autismo

7. La psicosi depressiva

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti da psicosi depressiva

8. La schizofrenia ed i pazienti psicopatici

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti psicopatici

9. Bambini caratterialmente "difficili"

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- Ruolo dell'igienista dentale

10. Il paziente con handicap sensoriale

- Il paziente non vedente
- Approccio, protocollo operativo, istruzioni di igiene orale
- Il paziente non udente

11. I disturbi convulsivi

- Definizioni e classificazioni
- Manifestazioni orali dell'epilessia
- Ruolo dell'igienista nel trattamento personalizzato del paziente epilettico

12. Odontoiatria ed igiene dentale speciale

- Requisiti dell'igienista che opera su pazienti disabili
- Collaborazione del paziente disabile durante il trattamento di igiene
- La prevenzione
- Pazienti che necessitano di ospedalizzazione
- Barriere architettoniche
- Posizioni di lavoro paziente-operatore

Testi di riferimento e volumi consigliati:

- Igiene orale personalizzata – Trattamento dei pazienti con patologie sistemiche e portatori di Handicap – Ardizzone V., Gustamacchia C. et al. – Ed. Masson
- Handicappato e paziente a rischio in odontoiatria – Dall'Oppio – AAVV - Ed. Masson
- Odontoiatria del bambino handicappato – Vol. 7 - Ed. Fox Piccin
- Odontoiatria per il paziente handicappato – Wessels – Ed. STDEI
- Il bambino handicappato – Woods – Ed. Il pensiero scientifico

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Gnatologia**

Ore complessive 12,5 (lezioni frontali + esercitazioni + studio e formazione personale)

Aula: Castelfranco

Lunedì ore 12.00-13.30

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di Igiene Dentale)**

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di educare lo studente ai protocolli di prevenzione della gengivite e della malattia parodontale, affinando le sue capacità di approccio alle diverse età e tipologie di paziente

Fasi e obiettivi della terapia parodontale non chirurgica
Conoscenza dello strumentario necessario per eseguire l'igiene orale professionale
Funzioni cliniche nella pratica dell'Igiene Dentale nell'Equipe Odontoiatrica

Organizzazione del corso: 37,5 ore di lezioni frontali

Argomenti delle lezioni:

esame intra ed extra orale
strumenti e tecniche di igiene orale in gravidanza
igiene orale nel paziente bambino
igiene orale nel paziente portatore di handicap
igiene orale nel paziente ortodontico
Alimentazione non cariogena del bambino nei primi anni di vita
Sigillature
Posizioni di lavoro
Punti di appoggio
Piani di trattamento
Protocolli piani di trattamento
Classificazione delle gengiviti e parodontiti
Anatomia radicolare
Strumenti complementari
Prevenzione del processo carioso
Margini debordanti di corone o restauri conservativi
Discromie dentali
Tecniche di polishing

Ricevimento studenti: Dopo le ore di lezione o previo appuntamento

CONTENUTO DIDATTICO

del modulo di
pediatria e pediatria preventiva e sociale

- modalità di eseguire l'anamnesi ed esame obiettivo del bambino
- crescita e sviluppo del bambino
- principali malattie infettive con particolare riguardo alle manifestazioni a livello del cavo orale
- alterazioni del numero e dello sviluppo dentario
- patologie orali nel bambino.

Testi consigliati:

Ester M. Wilkins, La pratica dell'Igienista Dentale, Ed. Piccin
C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale domiciliare, Ed. Masson
C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale Professionale, Ed Masson
Appunti delle lezioni

Valutazione dell'Apprendimento:

La prova consiste in un test scritto con domande a risposta multipla e aperte



Corso integrato di Parodontologia ed odontoiatria conservativa

Docenti: prof. Edoardo Stellini, Parodontologia
dott. Luciano Volpato, Odontoiatria restaurativa e endodonzia
prof. Mario Berengo, Chirurgia speciale odontostomatologica
dott. Andrea Zuccon, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Crediti: dieci

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
PARODONTOLOGIA**

Parte generale e patologia speciale del parodonto

- Eziopatogenesi della malattia parodontale associata a placca
- Principi generali sull'infiammazione. La risposta immunitaria. Fattori di equilibrio ospite-parassita
- Il danno ai tessuti parodontali: meccanismi batterici ed immunitari.
- Aspetti istopatologici della lesione parodontale
- Evoluzione della malattia parodontale e della lesione gengivale: lesione iniziale, precoce, stabilizzata, avanzata
- I fattori favorevoli sistemici e locali
- Definizione, classificazione e struttura del biofilm e della placca dentale
- I germi parodontopatogeni; microbiologia speciale parodontale.
- Il tartaro dentale
- Parodontite prepuberale, giovanile e la gengivite necrotizzante
- Lesioni parodontali non associate all'accumulo di placca dentale: lesioni batteriche, virali, micotiche e traumatiche
- Lesioni parodontali associate a patologie sistemiche: patologie gengivali in esito di patologie sistemiche, alterazioni mucocutanee, di origine genetica, di origine allergica, alterazioni ematologiche.
- Patologia gengivale da farmaci.
- L'invecchiamento dei tessuti parodontali e la xerostomia
- Il trauma da occlusione.

La terapia parodontale

- Il piano di trattamento nel paziente affetto da parodontopatia
- Il monitoraggio della malattia parodontale: gli indici gengivali e parodontali
- Le diverse fasi della terapia parodontale
- Terapia parodontale causale, terapia farmacologica e terapia chirurgica
- L'ablazione del tartaro: tecniche e strumentario
- La levigatura radicolare: uso delle courettes ed affilatura dello strumentario
- La terapia non chirurgica: antisettici ed antibiotici in parodontologia
- La terapia chirurgica gengivale: gengivectomia e gengivoplastica.
- Lembo di Widman modificato
- Tecniche a lembo. Lembo a riposizionamento apicale. Tecnica del cuneo distale.

- Chirurgia ossea: osteoplastica ed osteotomia.
- Anestesia in chirurgia parodontale
- Suture ed impacco parodontale
- Chirurgia muco-gengivale: recessioni gengivali e tecniche di ricopertura radicolare
- Il "Papilla preservation flap"
- Terapia parodontale rigenerativa: Rigenerazione Guidata dei Tessuti (GTR e GBTR)
- Trattamento dei denti con coinvolgimento delle forcazioni.
- Terapia oclusale
- Ortodontia nel paziente parodontopatico
- La terapia protesica nel paziente con affezioni parodontali.
- Influenza della polpa dentale sulla salute parodontale: interrelazioni endo-parodontali
- La terapia parodontale di sostegno.

Testo consigliato:

J. Lindhe – Parodontologia Clinica ed Odontoiatria Impiantare
Quarta edizione italiana - Edi Ermes - 2006

Ricevimento degli studenti:

Lunedì dalle 10.00 alle 12.30 - presso il Servizio di Pedodonzia di Castelfranco Veneto

Ospedale Civile di Castelfranco V.to (TV) – Via Ospedale n° 18

Mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 - presso gli ambulatori della Clinica Odontostomatologica – V.le Venezia- Padova

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Odontoiatria restaurativa e endodonzia**

Programma del corso:

- Conoscenza dei materiali da restauro conservativo ed endodontico
 - Amalgama
 - resine composite
 - sigillanti
 - cementi
 - medicinali
- Richiami di anatomia e fisiologia del complesso dento parodontale
- Quadri clinici delle principali malattie odontostomatologiche (carie dentale, pulpopatie e parodontopatie)
- Indicazioni, controindicazioni e complicanze delle procedure terapeutiche cliniche
- Uso e manutenzione dello strumentario.

Testi adottati:

- G. Graig: *Materiali per l'odontoiatria restaurativi. Ed. MASSON*
- *Dispense fornite dal docente*

CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Chirurgia Speciale Odontostomatologica

Prof . Mario Berengo

Professori a contratto:

- Dott. Silvia Da Corte
- Dott. Maurizio Mazzuchin
- Dott. Alessandro Perini (alexperini@libero.it)

Obbiettivi del corso:

Conoscere le modifiche cui va incontro il cavo orale prima, durante e dopo le procedure chirurgiche, conoscere i compiti dell'igienista dentale verso il paziente chirurgico, in particolare: preparazione preoperatoria del paziente, strumentario chirurgico e campo operatorio, gestione e valutazione delle ferite chirurgiche, gestione del paziente dopo l'intervento chirurgico.

Programma

- Lo strumentario chirurgico.
- Cenni di sterilità in chirurgia orale.
- Preparazione preoperatoria del paziente chirurgico.
- Preparazione del campo operatorio.
- La sala operatoria, ruoli ed ergonomia in sala operatoria
- Cenni sui principali interventi di chirurgia orale: indicazioni, tecnica chirurgica, complicanze, outcome.
- La guarigione delle ferite
- Cura dell'igiene della ferita del cavo orale, medicazione della ferita chirurgica del cavo orale
- Le suture: materiali, tecniche, principi, tecniche di rimozione
- L'igiene nei pazienti dopo chirurgia orale, tecniche di mantenimento, controlli postoperatori
- La traumatologia dentale: classificazione, cenni di terapia, esiti dei traumi dentali.
- L'igiene del paziente con trauma dentale



Corso integrato di Odontoiatria sociale e Psicologia

Docenti: prof. Gianpaolo Mastellaro, Sociologia generale
dott. Dario Betti, Storia della Medicina
dott.ssa Lucia Tomat, Pedagogia Generale
dott.ssa Tiziana Magro, Psicologia Generale

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Crediti: sei

Obiettivi formativi del corso integrato:

Obiettivo formativo: fornire allo studente la conoscenza generale sulla natura della psicologia e pedagogia, dei loro metodi e mezzi; della sua applicazione nell'apprendimento, motivazione e regolazione delle emozioni, nella comunicazione con particolare riferimento alle situazioni di stress e stati ansiosi. Impartire nozioni sul comportamento cognitivo e sociale e dare informazione riguardo la psicologia della salute ed alle tecniche di assistenza.

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Sociologia Generale**

Prof. Giampaolo Mastellaro

Obiettivi formativi:

scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e concettuali di base per lo studio delle discipline sociologiche.

Contenuto dell'attività formativa:

La modernità.
L'azione sociale.
Valori, norme e istituzioni.
Cultura, identità e socializzazione.
Devianza e criminalità
La stratificazione sociale.
Genere e corso di vita.
Lavoro, produzione e consumo.
Lo stato e l'interazione politica.

Testi di riferimento:

- Bagnasco, M. Barbagli, A Cavalli, Corso di Sociologia, Il Mulino, Bologna ultima edizione.

Metodi didattici :
lezioni frontali, esercitazioni individuali.

Descrizione verifica profitto:

L'accertamento è in forma scritta, con domande aperte, alla fine del corso.

Ricevimento studenti: previo appuntamento telefonico al n. 337/5305481

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Psicologia Generale

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base sullo sviluppo della psicologia, della sua storia e dei suoi metodi. Gli obiettivi del corso saranno caratterizzati dallo studio delle varie scuole di pensiero che hanno determinato l'evoluzione della psicologia scientifica e dall'approfondimento di temi della psicologia cognitiva e dell'apprendimento, dei processi emozionali e motivazionali.

Prerequisiti: Nessuno

Contenuto dell'attività formativa:

1. Modelli teorici in psicologia
2. Il metodo sperimentale
3. L'attenzione
4. Il pensiero e i processi decisionali
5. La memoria
6. La motivazione
7. Le emozioni
8. L'efficacia personale e le abilità di interazione
9. L'intelligenza

Testi di riferimento:

Magro T. Psicologia Generale - vol. 1 - Milano, LED Edizioni, 2005

Metodo didattici:

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente li dovrà poi approfondire utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Lo studio della disciplina vedrà la teoria integrata alla pratica, con l'inserimento di esercitazioni o semplici esperimenti che metteranno in luce come i risultati ottenuti trovino riscontro e/o applicazione anche in situazioni di vita quotidiana.

Struttura della verifica di profitto:

L'esame si svolgerà in forma scritta e avrà la durata di due ore; seguirà l'integrazione orale.

L'esame avverrà nelle sedi e nelle modalità di volta in volta concordate con il docente nei periodi previsti dall'ordinamento universitario.

Descrizione verifica di profitto:

La prova scritta consisterà in una serie di domande aperte. La risposta dovrà essere della lunghezza comunicata al momento della prova e dovrà contenere una definizione del tema richiesto, un'eventuale elencazione delle caratteristiche salienti dello stesso e, se ritenuto rilevante, delle esemplificazioni. E' prevista un'integrazione orale solo per gli studenti che abbiano superato l'esame scritto su richiesta del docente che necessiti di una migliore comprensione del contenuto della prova e per dirimere eventuali dubbi o dello studente stesso.

Lingue di insegnamento: Italiano

E-mail magro@unipd.it



Corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Docenti: dott. Silvia Sambin, Medicina sociale e preventiva

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Crediti: due

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Medicina sociale e preventiva**

Obiettivi formativi del corso integrato:

l'obiettivo formativo dello specifico Modulo didattico del Corso è di sviluppare la consapevolezza dell'Igienista dentale nei riguardi delle problematiche sociali inerenti il paziente odontoiatrico, con lo specifico obiettivo di creare una sensibilità alle potenzialità preventive, nell'ottica della migliore attuazione delle politiche sanitarie.

Programma del corso di Medicina Sociale e preventiva.

Prerequisiti: esperienze didattiche maturate nel primo anno di corso e nel primo semestre del secondo anno.

Generalità: l'evoluzione storica della sociologia e della sociologia medica in particolare, la medicina sociale, il concetto di prevenzione, il concetto di salute, il rapporto costi-benefici in odontoiatria sociale, provvedimenti sanitari per le fasce deboli, la prevenzione delle malattie dentarie e delle patologie odonto-correlate, applicativi di prevenzione nell'ambito di competenza dell'igienista dentale.

Sequenze e tempi dell'attività didattica: dodici moduli di lezione di tre ore accademiche, comprensivi della presentazione del corso.

Testi di riferimento: stampa delle presentazioni power-point delle lezioni, fornita direttamente dal docente in occasione della presentazione del corso.

Volumi consigliati: Neresini F. e Bucchi M.:
"Sociologia della Salute" Ed.Carocci, Roma 2001

Metodo d'insegnamento e supporti didattici:
lezione frontale con supporto audiovisivo.

Avvertenze particolari: il modulo didattico non prevede collaboratori; la frequenza obbligatoria sarà accertata mediante raccolta delle firme di presenza ed appello nominale.

Orario ricevimento studenti: al termine di ogni modulo didattico.



UNIVERSITÀ DI PADOVA
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Corso integrato di Scienze e tecniche di igiene dentale

Docenti: dott. Valerio Silverio, Parodontologia
dott. Francesca Silvestri, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: sei



Corso integrato di Metodologia epidemiologica ed igiene

Docenti: dott. Silvestro Rocco, Igiene e igiene applicata
dott. Armando Olivieri, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
dott. Alessandro Medici, Sistemi di elaborazione delle informazioni

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: quattro

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Igiene e igiene applicata**

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Illustrare il quadro della distribuzione delle malattie in rapporto a tempo, spazio e variabili individuali.
- Ipotizzare, con l'utilizzo di fonti disponibili, l'associazione tra malattie e fattori di rischio.
- Valutare la significatività delle associazioni.
- Descrivere la prevalenza di un fenomeno in una popolazione.
- Analizzare le associazioni tra fattori di rischio e malattie attraverso il calcolo dell'odds ratio (OR)
- Valutare il ruolo di uno o più fattori di rischio nell'eziopatogenesi di malattia.
- Stimare il rischio relativo (RR).
- Calcolare i tassi di incidenza e di mortalità delle malattie.
- Calcolare il rischio relativo (RR) e attribuibile (RA) attraverso l'analisi delle esposizioni.
- Paragonare l'efficacia di due o più trattamenti terapeutici (Clinical trial).
- Valutare l'efficacia di un intervento di prevenzione o di rimozione di fattori di rischio su un gruppo di persone (Field trial).
- Valutare l'efficacia di un intervento di prevenzione o di rimozione di fattori di rischio su intere popolazioni.

PROGRAMMA :

- Definizioni, concetti di base e compiti dell'Igiene.
- Il concetto di salute e la sua evoluzione nel tempo.
- Il ruolo dell'Educazione Sanitaria nella difesa della salute.
- definizioni di Epidemiologia e Profilassi.
- Storia naturale delle malattie.
- Fattori di rischio.
- Concetti di Prevenzione I, II, III.
- Epidemiologia e Sanità Pubblica.
- Tipi di dati utilizzati nelle indagini epidemiologiche.
- Classificazione delle malattie.
- Notificazione delle malattie infettive.
- Tipi di misure epidemiologiche.
- Prevalenza e Incidenza.
- Relazione tra Incidenza e Prevalenza.
- Altre importanti misure epidemiologiche.
- Indicatori sanitari e delle attività di Assistenza Sanitaria.
- Associazioni statistiche e Associazioni causa-effetto.
- Rischio relativo e Rischio attribuibile.

- Odds ratio.
- Obiettivi dell'indagine epidemiologica.
- Tipi di Studi Epidemiologici.
- Campionamento.
- Modalità di raccolta dei dati.
- Aspetti etici della ricerca epidemiologica.
- Studi Epidemiologici Osservazionali: Analisi di statistiche correnti; Studi ecologici; Studi Trasversali; Studi Caso-Controllo; Studi a Coorte .
- Studi Epidemiologici Sperimentali: Caratteristiche degli studi sperimentali ; Sperimentazioni cliniche controllate; Studi sperimentali preventivi.

MODALITA' D'ESAME :

SCRITTO costituito da domande a risposta multipla.

METODO DI INSEGNAMENTO E SUPPORTI DIDATTICI :

LEZIONI FRONTALI INTERATTIVE ;

Materiale didattico preparato ad hoc ;

Lavagna luminosa ;

TESTO consigliato : "EPIDEMIOLOGIA e VALUTAZIONE degli INTERVENTI SANITARI"

FRANCESCO ATTENA . PICCIN NUOVALIBRARIA S.p.A PADOVA(2004).

AVVERTENZE PARTICOLARI :

Giorno ricevimento Studenti : su appuntamento.

RIFERIMENTI DEL DOCENTE :

TEL. 049/8275391

FAX 049/8275392

e-mail : silvestro.rocco @ unipd.it

CONTENUTO DIDATTICO del modulo di statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

PREMESSA

Coerentemente con il profilo professionale di questi operatori sanitari, il corso si propone di far acquisire un linguaggio proprio del metodo epidemiologico-statistico e di approfondire alcuni strumenti teorici elementari della statistica sanitaria.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Saper individuare e definire un bisogno conoscitivo in un contesto di popolazione
- Conoscere gli elementi costitutivi del metodo sperimentale nelle sue principali articolazioni con particolare riferimento agli aspetti di metodo statistico-epidemiologico
- Conoscere i principi metodologici per la valutazione dei programmi di sanità pubblica in un approccio di prevenzione basata sulle prove di efficacia
- Sviluppare un approccio critico alla letteratura biomedica

PROGRAMMA

1. Gli elementi costitutivi della statistica in ambito biomedico

- 2. Il metodo sperimentale
 - 2.1 contesto e identificazione del bisogno conoscitivo
 - 2.2 il piano di rilevazione dei dati
 - 2.2.1 variabili, scale di misura
 - 2.2.2 precisione, accuratezza, validità
 - 2.3 raccolta e registrazione dei dati; nozioni di uso di software
 - 2.3.1 supporti di registrazione
 - 2.3.2 completezza dei dati
 - 2.3.3 concetto di cella, campo, record
 - 2.3.4 esempi su foglio di calcolo
 - 2.3.5 la qualità dei dati registrati
 - 2.4 l'analisi dei dati
 - 2.4.1 misure di tendenza centrale e di dispersione
 - 2.4.2 distribuzioni di probabilità
 - 2.4.3 test e intervalli di confidenza
 - 2.4.4 elementi di statistica descrittiva
- 3. I principi di base della prevenzione basata sulle prove
 - 3.1 il concetto di prevenzione
 - 3.2 efficacy - effectiveness
 - 3.3 la letteratura scientifica
 - 3.4 gli studi di valutazione delle evidenze di efficacia nei Programmi di Sanità Pubblica

Modalità d'esame

Test scritto costituito da domande a risposta multipla.

Testo consigliato

Glanz SA, Statistica per discipline bio-mediche. McGraw-Hill 1997

Armitage p, Berry G. Statistica medica - Metodi statistici per la ricerca in medicina. McGraw-Hill 1996.

Metodo di insegnamento e supporti didattici

Lezione frontale standard con dibattito tra discenti e docente; dimostrazioni tecniche dirette.

Proiettore per P.C. – lavagna

Avvertenze particolari

Giorno ricevimento: su appuntamento

Riferimenti del docente

TEL 0499324336

FAX 0499324329

e-mail: dir.epid@ulss15.pd.it

CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Sistemi di elaborazione delle informazioni

Obiettivi formativi del corso di Sistemi di elaborazione delle informazioni: fornire gli strumenti logici ed in particolare informatici per organizzare, valutare, confrontare e studiare le informazioni. Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di calcolare autonomamente le principali misure di tendenza nonché di utilizzare, praticamente, i più comuni test di significatività.

Programma del corso di Sistemi di elaborazione delle informazioni:

- 1) il concetto di informazione, l'informazione come dato, tipologie di dati, le banche dati, le basi di dati;

2) l'organizzazione informatica delle basi di dati, l'ordinamento di una base di dati, i programmi per l'accesso alle basi di dati, cenni su sql mysql e postgresql;

3) la gestione informatica dei dati: il reperimento dei dati d'interesse e la struttura di una query;

4) i dati statistici e la gestione informatica di problemi statistici, calcoli ed esempi; cenni su R;

Sequenze e tempi dell'attività didattica: la prima parte del corso sarà finalizzata all'apprendimento sistematico dell'uso degli strumenti informatici necessari. La seconda parte del programma seguirà in parallelo il corso di statistica per la ricerca sperimentale al fine di fornire gli opportuni strumenti informatici per l'analisi statistica;

Volumi consigliati: dispense e appunti. Gli esempi forniti saranno spediti via mail.

Metodo d'insegnamento e supporti didattici: lezione con ausili multimediali. Applicazioni pratiche in laboratorio informatico;

Orario di ricevimento: il docente sarà disponibile su appuntamento, che si potrà prendere al termine di ogni lezione o via e-mail: alessandro.medici@unipd.it



UNIVERSITÀ DI PADOVA
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Corso integrato di Odontostomatologia preventiva

Docenti: dott. Claudio Piovesana, Gastroenterologia (Alimentazione)
dott. Maurizio Franco, Odontostomatologia Clinica

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: quattro

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Odontostomatologia Clinica**

- I sanguinamenti in chirurgia oro-maxillo facciale
- L'articolazione temporomandibolare nelle disfunzioni cranio-mandibolari
- Disodontiasi del terzo molare
- Il nervo mandibolare: implicazioni chirurgiche
- I dismorfismi dentoscheletrici e la chirurgia ortognatica
- Processi infettivi: ascessi e flemmoni perimascellari e perimandibolari; le malattie infiammatorie delle ossa mascellari.
- Le neoformazioni cistiche delle ossa mascellari
- Tumori del cavo orale e delle ossa mascellari (1° parte)
- Tumori del cavo orale e delle ossa mascellari (2° parte)
- Biomateriali e chirurgia preprotetica
- Le fratture dei mascellari
- Prova finale

Testo consigliato: "Trattato di clinica odontostomatologica"

B. De Michelis, R. Modica, G. Re
Edizioni Minerva Medica

Orario ricevimento studenti:

il martedì dalle 10 alle 12 presso il Reparto di Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Ospedale di Castelfranco Veneto
previo appuntamento telefonico (0423/732831)



Corso integrato di Implantologia e Protesi

Docenti: prof. Lorenzo Favero, Protesi Dentaria
prof. Gian Antonio Favero, Implantologia Generale
dott. Andrea Migliorato, Scienza e tecnologia dei materiali (Materiali dentali)

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: tre

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Protesi Dentaria**

- ruolo dell'igienista dentale in odontoiatria e in protesi dentaria
- definizione e classificazione delle protesi dentaria
- l'igienista dentale nel trattamento preprotetico e postprotetico di mantenimento
- protesi dentaria ricostruttiva e costruttiva
- protesi fissa e mobile
- la ritenzione in protesi fissa
- tipi di protesi fissa: intarsi, corone parziali, corone totali, ponti fissi, perni canalari

VARIE TIPOLOGIE DI:

- protesi mobili, parziali e totali
- funzioni delle protesi
- cause e conseguenze delle perdite dei denti
- l'edentulismo, fisionomia dell'edentulo
- alterazioni delle creste ossee dopo la perdita dei denti
- diagnosi e piano di trattamento protesico
- requisiti igienici delle protesi fisse
- requisiti igienici delle protesi mobili
- tecniche di igiene delle protesi fisse

- tecniche di igiene delle protesi mobili
- igiene delle selle edentule
- le protesi provvisorie, fisse e mobili

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Implantologia Generale**

Parte Generale

- Inquadramento storico e definizione di Osteointegrazione
- Principi dell'osteointegrazione e percentuali di successo in letteratura
- La superficie osso-impianto
- L'unità mucosa perimplantare
- La selezione del paziente implantologico : anamnesi medica e visita.
- Il paziente a rischio operatorio
- Indicazioni e controindicazioni al trattamento implantare
- Cenni di anatomia del distretto maxillo-facciale
- Le barriere anatomiche quali limiti delle tecniche implantologiche standard
- Indagini diagnostiche in implantologia: tecniche radiologiche e valutazione clinica delle basi ossee.
- Studio del caso e pianificazione dell'intervento implantologico: le diverse risoluzioni impianto- protesiche a confronto

La tecnica chirurgica

-
- Lo strumentario chirurgico
- Anestesia e sedazione in implantologia
- Chirurgia preprotetica di preparazione all'intervento implantologico
- Lembi in implantologia: disegno e scollamento dei lembi
- Plastica ossea e la plastica gengivale
- Le dime chirurgiche per la pianificazione del caso
- Tecniche implantologiche a due tempi chirurgici
- L'intervento di connessione / abutment
- Tecniche implantologiche ad un tempo chirurgico
- Suture in implantologia
- Prevenzione delle complicanze in implantologia
- La gestione del paziente nel post-operatorio
- La protesizzazione provvisoria

La gestione clinica del caso

- Trattamento dei tessuti molli perimplantari e problematiche estetiche in implantologia
- Le complicanze in implantologia: complicanze chirurgiche e complicanze protesiche
- La terapia della perimplantite
- Progettazione delle strutture protesiche
- La finalizzazione del caso ed il recupero occlusale
- La terapia di mantenimento nel paziente implantologico

Ricevimento degli studenti:

Giovedì mattina dalle 10.00 alle 11.00 presso gli ambulatori della Clinica Odontostomatologica
Viale Venezia- Padova

CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
Scienza e tecnologia dei materiali (Materiali dentali)

Obiettivi formativi del modulo: la conoscenza dei materiali dentali e della loro applicazione in campo odontoiatrico.

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

- Richiami sulla struttura della materia
- Proprietà dei materiali
- Materiali metallici
- Polimeri
- Materiali Ceramici
- Materiali Compositi
- Materiali da Impronta
- Gessi, cere
- Cementi dentali
- Marcatura CE
- La biocompatibilità

Testi di riferimento: Scienza dei materiali dentali



UNIVERSITÀ DI PADOVA
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Corso integrato di Odontoiatria preventiva ed Epidemiologia

Docenti: prof. Giampaolo Mastellaro, diritto pubblico
dott. Giovanni Colombo, Psichiatria
dott. Roberto Ferro, odontoiatria preventiva e di comunità
dott. Dario Betti, medicina legale

Anno di corso: terzo

Semestre: secondo

Crediti: nove

**CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
diritto pubblico**

PROF. MASTELLARO GIAMPAOLO

Obiettivi formativi:

Il corso fornisce le nozioni fondamentali del diritto pubblico italiano partendo dalla Costituzione.

Contenuto dell'attività formativa :

l'ordinamento giuridico, lo Stato.

L'ordinamento italiano e la sua evoluzione storica.

L'Italia e l'Unione Europea

Le fonti dell'ordinamento italiano : nozioni generali

Le fonti dello Stato. La Costituzione. La legge formale ordinaria. Le leggi rinforzate. Gli atti governativi con forza di legge: decreto delegato e decreto legge. I regolamenti parlamentari. Il referendum abrogativo.

Le fonti comunitarie. Sistema delle fonti comunitarie. Rapporti tra norme comunitarie e norme interne. Attuazione delle norme comunitarie

Le fonti "esterne" generalmente riconosciute.

Le fonti delle autonomie. Statuti regionali. Leggi regionali. Regolamenti regionali e degli enti locali.

Le fonti di fatto.

Libertà e diritti costituzionalmente garantiti

L'organizzazione costituzionale in Italia.

L'ordinamento regionale

Le pubbliche amministrazioni. I principi costituzionali sull'amministrazione. I provvedimenti amministrativi.

La giustizia costituzionale.

Testi consigliati:

- Barbera – C. Fusaro, corso di diritto pubblico ultima edizione Il Mulino

Metodi didattici:

lezioni frontali.

Struttura della verifica di profitto:
prova scritta con domande a risposta aperta.

Ricevimento studenti: previo appuntamento telefonico al n. 337/5305481

CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di
odontoiatria preventiva e di comunità

Obiettivi formativi : tramite la conoscenza dell'epidemiologia delle malattie orali e dei metodi della prevenzione insegnare la storia, l'efficacia, l'efficienza della prevenzione orale secondo i criteri della Evidence Based Medicine

Programma didattico: è costituito da 9 moduli per 25 ore

- Definizione e concetti di salute (individuale e pubblica), di prevenzione e promozione della salute e di epidemiologia
- Fisiologia orale in funzione del mantenimento della salute dentale: la saliva (elementi di chimica, microbiologia ed immunologia)
- Le patologie orodentali (carie, parodontopatie, lesioni pre e cancerose del cavo orale, traumi) e le malocclusioni: procedure di rilevamento epidemiologico
- La carie dentale
- eziopatogenesi ed epidemiologia
- patterns di carie dentale nel bambino (la Early Childhood Caries), nell'adolescente, nell'adulto e nell'anziano (la carie radicolare): clinica e diagnostica delle lesioni in dentatura decidua e permanente
- Prevenzione:
- fluoroprofilassi 1) storia: dagli studi di Frederick McKay e Trendley Dean all'uso dei dentifrici al fluoro 2) il meccanismo d'azione come fenomeno di superficie: dinamica e reversibilità isto-clinica delle lesioni cariose 3) fluoroprofilassi sistemica e topica: efficacia ed efficienza delle metodiche più in uso
- dieta: il ruolo dei carboidrati nell'etiopatogenesi della carie nell'era della fluoroprofilassi
- sigillanti occlusali 1) dall'odontotomia profilattica alle PRR 2) classificazione, modalità di applicazione, efficacia ed efficienza
- educazione sanitaria e promozione della salute orale
- La salute orale dell'anziano
- Organizzazione dei Servizi Sanitari
- Esperienze di promozione orale in Odontoiatria di Comunità e ruolo dell'igienista dentale
- Cosa sono e ruolo del WHO, NIDCR, NIH, EADPH, CDC, AAPDH, BASCD

Testo di riferimento: "Odontoiatria di comunità" Ed. Masson 2003

Collaboratori : Dr Alberto Besostri, ID Barbara Meneghetti

Obiettivi formativi del corso integrato:

l'obiettivo formativo dello specifico Modulo didattico del Corso è di sviluppare l'attenzione dell'Igienista dentale nei riguardi delle problematiche inerenti il rapporto con il paziente, la collaborazione in equipe di operatori odontoiatrici e la responsabilità professionale, sulla scorta della visitazione critica delle norme giuridiche che regolano l'attività del cittadino in generale e del professionista della salute in particolare.

CONTENUTO DIDATTICO
del modulo di

Medicina Legale

Prerequisiti: esperienze didattiche maturate nel primo e secondo anno di corso.

Generalità: le norme giuridiche, la deontologia, il concetto di responsabilità.

Sequenze e tempi dell'attività didattica: un'ora di presentazione del corso e degli obiettivi e dodici moduli di lezione di due ore accademiche.

Testi di riferimento: stampa delle presentazioni power-point delle lezioni, fornita direttamente dal docente in occasione della presentazione del corso.

Volumi consigliati: Cortivo P, Betti D, Bordignon D. e Favero L. "La valutazione del danno in traumatologia dentaria" - Piccin Ed.

Metodo d'insegnamento e supporti didattici: lezione frontale con supporto audiovisivo.

Avvertenze particolari: il modulo didattico non prevede collaboratori; la frequenza obbligatoria sarà accertata mediante raccolta delle firme di presenza ed appello nominale.

Orario ricevimento studenti: Al termine di ogni modulo didattico.



OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL I° ANNO DEL CORSO DI LAUREA

- Lo studente dovrà presentarsi al paziente, nella sede ospitante, indossando divisa, occhiali, mascherina, cartellino di riconoscimento, seguendo le indicazioni date dal Tutor della sede (no orecchini , braccialetti, capelli raccolti o cuffia, unghie corte e in ordine)
- Puntualità e rispetto del personale e dei pazienti
- Frequenza del tirocinio, con obbligo, in caso di assenza, di trovare un sostituto secondo l' iter previsto
- Compilazione e catalogazione della cartella clinica - con penna e matita bicolore personali - e anamnesi con supervisione di un medico del reparto
- Cartella parodontale (compilazione)
- Conoscenza degli strumenti e dei materiali utilizzati per l'Igiene Orale
- Conoscenza del materiale, dello strumentario e delle tecniche di odontoiatria generale
- Conoscenza delle metodiche di detersione, disinfezione e sterilizzazione dello strumentario in sala sterilizzazione
- Preparazione della zona operativa per la seduta di igiene orale e per l'odontoiatria generale
- Assistenza alla poltrona con conoscenze di odontoiatria generale
- Conoscenza e all'occasione esecuzione delle tecniche di ablazione del tartaro
- Polishing ed eliminazione delle macchie dentali
- Istruzione all'igiene orale domiciliare coi vari ausili prima di iniziare la seduta operativa



OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DEL CORSO DI LAUREA

- Lo studente dovrà presentarsi al paziente, nella sede ospitante, indossando divisa, occhiali, mascherina, cartellino di riconoscimento, seguendo le indicazioni date dal Tutor della sede (no orecchini , braccialetti, capelli raccolti o cuffia, unghie corte e in ordine)
- Puntualità e rispetto del personale e dei pazienti
- Conoscenza ed esecuzione delle tecniche di ablazione del tartaro
- Conoscenza degli strumenti e dei materiali utilizzati per l'Igiene Orale
- Conoscenza del materiale e dello strumentario di odontoiatria generale
- Conoscenza delle metodiche di detersione, disinfezione e sterilizzazione dello strumentario in sala sterilizzazione
- Preparazione della zona operativa per la seduta di igiene orale e per l'odontoiatria generale
- Cartella parodontale (compilazione)
- Assistenza alla poltrona con conoscenze di odontoiatria generale
- Capacità organizzative nella gestione dell'ambulatorio e delle risorse umane
- Polishing ed eliminazione delle macchie dentali
- Istruzione all'igiene orale domiciliare coi vari ausili prima di iniziare la seduta operativ



OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DEL CORSO DI LAUREA

- Lo studente dovrà presentarsi al paziente, nella sede ospitante, indossando divisa, occhiali, mascherina, cartellino di riconoscimento, seguendo le indicazioni date dal Tutor della sede (no orecchini , braccialetti, capelli raccolti o cuffia, unghie corte e in ordine)
- Puntualità e rispetto del personale e dei pazienti
- Frequenza del tirocinio, con obbligo, in caso di assenza, di trovare un sostituto secondo l' iter previsto
- Compilazione e catalogazione della cartella clinica - con penna e matita bicolore personali - e anamnesi con supervisione di un medico del reparto
- Cartella parodontale (compilazione)
- Conoscenza degli strumenti e dei materiali utilizzati per l'Igiene Orale
- Conoscenza del materiale, dello strumentario e delle tecniche di odontoiatria generale
- Conoscenza delle metodiche di detersione, disinfezione e sterilizzazione dello strumentario in sala sterilizzazione
- Preparazione della zona operativa per la seduta di igiene orale e per l'odontoiatria generale
- Assistenza alla poltrona con conoscenze di odontoiatria generale
- Conoscenza e esecuzione delle tecniche di ablazione del tartaro con strumentazione meccanica e Scaling e Root Planing (SRP) con strumenti manuali ed esecuzione di una full mouth disinfection
- Polishing ed eliminazione delle macchie dentali
- Istruzione all'igiene orale domiciliare coi vari ausili prima di iniziare la seduta operativa
- Capacità di lettura e analisi di articoli scientifici



Composizione delle commissioni d'esame Corso di laurea triennale in Igiene Dentale - A.A. 2006-2007

I anno I Semestre

1) Corso Integrato di Fisica, Statistica, Informatica

Dott. A. Medici (Informatica) **PRESIDENTE**
Dott. S. Moretto (Fisica Medica)
Dott. M. Ramundo (Statistica Sanitaria)

2) Corso integrato di Chimica Medica e Propedeutica Biochimica

Prof.ssa A. Brunati (Biochimica) **PRESIDENTE**
Dott. L. Vergani (Biologia applicata)

3) Corso integrato di Anatomia, Fisiologia e Istologia

Dott. M. Onisto (Istologia) **PRESIDENTE**
Dott. G. Gasparini (Anatomia Umana)

4) Corso integrato di Elementi di Igiene Dentale

Dott. G. De Polo (Parodontologia) **PRESIDENTE**
Dott.ssa L. Maronese (Scienze tecniche mediche applicate.....)

5) Corso integrato Tirocinio Guidato

Prof. E. Stellini **PRESIDENTE**
Dott. S. Mazzoleni
Dott.ssa S. Mason
Dott.ssa L. Maronese

6) Attività formative a scelta dello studente

Prof. E. Stellini **PRESIDENTE**
Dott. S. Mazzoleni
Dott. A. Zuccon

I anno II Semestre

1) Fisiologia Umana Microbiologia clinica

Dott.ssa L. Barzon (Microbiologia) **PRESIDENTE**
Prof. C. Velussi (Fisiologia Umana)
Dott.ssa F. Tonello (Patologia generale)

2) Corso Integrato di Igiene, Medicina Preventiva, Educazione Sanitaria

Prof. G. Rausa (Igiene ed educazione sanitaria) **PRESIDENTE**
Dott.ssa S. Mason (Scienze tecniche mediche applicate....)
Dott. A. Migliorato (Malattie infettive)

3) Corso Integrato di Patologia e Diagnostica per Immagini Odontoiatriche

Dott. S. Sivoletta (Patologia speciale odont.) **PRESIDENTE**
Dott. F. Spigariol (Radiologia)
Dott.ssa B. Saitta (Radiologia radioprotezione)

4) Inglese Scientifico

Dott. M.T. Morrison (Inglese scientifico) **PRESIDENTE**

5) Corso integrato Tirocinio Guidato

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott.ssa S. Mason
Dott.ssa L. Maronese

PRESIDENTE

6) Attività formative a scelta dello studente

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott. A. Zuccon

PRESIDENTE

II anno I Semestre

1) Principi di farmacologia ed anesthesiologia

Dott.ssa P. Debetto
Dott. G. Zanette
Dott.ssa D. Zuccarello (Prof. Foresta)

Farmacologia) **PRESIDENTE**
(Anestesia generale e speciale odontost.)
(Patologia Clinica)

2) Ortognatodonzia, disfunzioni cranio-mandibolari ed odontoiatria infantile

Prof.ssa F. Miotti
Dott.ssa M.G. Cocito
Dott. S. Mazzoleni
Dott. S. Mason
Dott. R. Borrello
Prof. L. Favero

(Ortodonzia) **PRESIDENTE**
(Pediatria e pediatria preventiva e sociale)
(Pedodonzia)
(Scienze tecniche mediche e applicate...)
(Handicap e malattie odontostomatologiche)
(Gnatologia)

3) Corso integrato Tirocinio Guidato

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott.ssa S. Mason
Dott.ssa L. Maronese

PRESIDENTE

4) Attività formative a scelta dello studente

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott. A. Zuccon

PRESIDENTE

II anno II Semestre

1) Parodontologia

Prof. M. Berengo
Prof. E. Stellini
Dott. Volpato
Dott. A. Zuccon

(Chirurgia speciale odontost.) **PRESIDENTE**
(Parodontologia)
(Odontoiatria restaurativi e endodonzia)
(Scienze tecniche mediche applicate.....)

2) Odontoiatria sociale

Dott. D. Betti
Dott. G. Mastellarò
Dott.ssa S. Sambin
Dott.ssa L. Tomat
Dott.ssa T. Magro

(Storia della medicina) **PRESIDENTE**
(Sociologia generale)
(Medicina sociale e preventiva)
(Pedagogia generale)
(Psicologia generale)

3) Attività formative

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott. A. Zuccon

PRESIDENTE

4) Tirocinio guidato

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott.ssa S. Mason
Dott.ssa L. Maronese

PRESIDENTE

III anno I Semestre

1) Parodontologia e scienze tecniche...

Dott.ssa F. Silvestri
Dott. S. Valerio

(Scienze tecniche mediche...) **PRESIDENTE**
(Parodontologia)

2) Sistemi di elaborazione statistica per la ricerca igiene applicata

Dott. A. Medici
Dott. R. Silvestro
Dott. A. Olivieri

(Sistemi di elab. delle inform.) **PRESIDENTE**
(Igiene e igiene applicata)
(Statistica per la ricerca sperim. e tecnologica)

3) Gastroenterologia odontostomatologi

Dott. Piovesana
Dott. M. Franco

(Gastroenterologia alimentazione) **PRESIDENTE**
(Odontostomatologia clinica)

4) Implantologia generale protesi materiali dentari

Prof. G.A. Favero
Prof. L. Favero
Dott. A. Migliorato

(Implantologia Generale) **PRESIDENTE**
(Protesi)
(Scienza e tecnologia dei materiali)

5) Tirocinio guidato

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott.ssa S. Mason
Dott.ssa L. Maronese

PRESIDENTE

6) Attività formative a scelta dello studente

prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott. A. Zuccon

PRESIDENTE

III anno II Semestre

1) Psichiatria, Odont. prev. e di comunità, Diritto pubblico, Medicina Legale

Dott. D. Betti
Dott. G. Colombo
Dott. R. Ferro
Dott. G. Mastellarò

(Medicina legale) **PRESIDENTE**
(Psichiatria)
(Odontoiatria preventiva e di comunità)
(Diritto pubblico)

2) Tirocinio guidato

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott.ssa S. Mason
Dott.ssa L. Maronese

PRESIDENTE

3) Attività formative a scelta dello studente

Prof. E. Stellini
Dott. S. Mazzoleni
Dott. A. Zuccon

PRESIDENTE