

**Università degli Studi di Padova  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Corso di Laurea Triennale in Igiene Dentale**

**- sede di Castelfranco Veneto -**

**Anno accademico 2006 – 2007**

**Programmi d'insegnamento**

**e**

**Commissioni d'esame**



## Indice

|  |    |
|--|----|
| Corso integrato di Fisica, Statistica ed Informatica .....                     | 3  |
| Corso integrato di Biologia e Biochimica.....                                  | 10 |
| Corso integrato di Anatomia ed Istologia .....                                 | 13 |
| Corso integrato di Elementi di igiene dentale.....                             | 16 |
| Corso integrato di Fisiologia, Microbiologia e Patologia Generale.....         | 21 |
| Corso integrato di Igiene, medicina preventiva, educazione sanitaria.....      | 24 |
| Corso integrato di Patologia e diagnostica per immagini odontoiatriche .....   | 27 |
| Corso di lingua straniera, Inglese Scientifico .....                           | 31 |
| Corso integrato di farmacologia e Patologia Clinica .....                      | 32 |
| Corso integrato di Ortognatodonzia, odontoiatria infantile ed handicap .....   | 36 |
| Corso integrato di Parodontologia ed odontoiatria conservativa .....           | 40 |
| Corso integrato di Odontoiatria sociale e Psicologia .....                     | 43 |
| Corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari .....      | 46 |
| Corso integrato di Scienze e tecniche di igiene dentale.....                   | 47 |
| Corso integrato di Metodologia epidemiologica ed igiene .....                  | 48 |
| Corso integrato di Odontostomatologia preventiva .....                         | 52 |
| Corso integrato di Implantologia e Protesi .....                               | 53 |
| Corso integrato di Odontoiatria preventiva ed Epidemiologia .....              | 56 |
| OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DEL CORSO DI LAUREA.....  | 59 |
| OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DEL CORSO DI LAUREA ..... | 60 |
| OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DEL CORSO DI LAUREA ..... | 61 |
| Composizione delle commissioni d'esame .....                                   | 62 |



## Corso integrato di Fisica, Statistica ed Informatica

Docenti: dott. Sandra Moretto, Fisica  
dott. Michele Ramundo, Statistica  
dott. Alessandro Medici, Informatica

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: sei

Obiettivi formativi del corso integrato:

Fornire agli studenti le conoscenze di base in campo tecnico per individuare, riconoscere e valutare le principali classi di relazioni fenomeniche.

### CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Fisica Medica

Il corso si propone di fornire agli studenti le necessarie conoscenze di base di fisica medica e di e gli strumenti metodologici necessari alla comprensione e alla applicazione delle leggi e dei principi della fisica.

Prerequisiti:

Conoscenza dei concetti fondamentali della fisica e della matematica di base.

Contenuti:

- **Preliminari matematici.** Unità di misura degli angoli e richiami di trigonometria. Cenni di analisi matematica: funzioni, loro utilizzo e concetto geometrico di derivata. Funzioni di tipo esponenziale ed esempi;
- **Meccanica dei sistemi rigidi.** Definizioni cinematiche fondamentali, i principi della dinamica ed i campi di forza; la conservazione dell'impulso e della energia, il lavoro; le equazioni fondamentali della dinamica e della statica dei sistemi rigidi;
- **Termodinamica.** Primo principio della termodinamica. Equilibri termico e temperatura. Scale kelvin, centigrada e fahrenheit. Il termometro clinico. Calore, calore specifico e calorimetria.
- **Fluidi.** Forze di pressione e pressione. Fluidostatica e legge di Stevino. Barometri e manometri. Unità di misura della pressione: pascal, mmHg o torr, atm. Legge di Archimede. Fluidodinamica dei fluidi ideali e dei fluidi reali. Legge di continuità. Viscosità. Enunciati delle leggi di Bernoulli, Venturi e Poiseuille. Tubo di Venturi.
- **Onde.** Relazione tra lunghezza d'onda, frequenza e velocità di propagazione. Suoni e ultrasuoni.
- **Radiazioni Nucleari.** Raggi in X in diagnostica. Grandezze per valutare la radiazione: intensità, fluenza, esposizione e dose. Interazione dei raggi X con la materia. Effetto Compton ed effetto fotoelettrico. Cenni di radioprotezione.

Testi di riferimento e Volumi consigliati .

- G. Duncan, Fisica per Scienze Biomediche, Ed. Ambrosiana.
- D.M. Burns, S.G.G. Mac Donald, Fisica per studenti di Biologia e Medicina, Ed. Zanichelli.
- A.H. Cromer, Fisica, Ed. Piccin

Metodo d'insegnamento e supporti didattici:

La metodologia didattica e le modalità di verifica saranno presentate dal Docente all'inizio del corso

## **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Statistica**

Docente: Dott. Michele Ramundo

durata del corso = 25 ore

### PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE

- normali conoscenze matematiche comuni a tutti gli indirizzi delle scuole secondarie superiori,
- saper utilizzare una normale calcolatrice scientifica.

### FINALITÀ E MOTIVAZIONI DEL CORSO

Il corso vuole fornire quelle conoscenze e abilità di base sulla Statistica descrittiva e inferenziale che possono guidare il laureando operatore sanitario nella comprensione delle applicazioni più comuni che si incontrano dapprima nel proseguimento degli studi nell'ambito del proprio corso di laurea e successivamente nell'ambito lavorativo ed e' volta soprattutto all'acquisizione di competenze utili:

- per una lettura critica della letteratura scientifica,
- nel campo della ricerca e del controllo di qualità,
- per svolgere indagini statistiche ed epidemiologiche su fenomeni della salute, organizzativi e operativi inerenti il proprio lavoro;

### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (Obiettivi cognitivi e operativi)

Al termine del corso si chiede allo studente di possedere le seguenti competenze:

- identificazione delle tappe operative di un processo di ricerca, individuando il ruolo della statistica
- comprendere e usare una corretta terminologia inerente i concetti fondamentali della statistica,
- comprendere e utilizzare correttamente tabelle e diagrammi per la rappresentazione della distribuzione di dati statistici per variabili univariate e bivariate,
- riconoscere e calcolare i principali indici di centralità e variabilità di un insieme di dati statistici,
- riconoscere e utilizzare le tavole statistiche delle principali distribuzioni teoriche,
- effettuare confronti tra distribuzioni empiriche e teoriche mediante alcuni indici di forma,
- saper descrivere il significato e calcolare il valore di alcuni indici di associazione statistica tra due caratteri,
- operare una regressione lineare tra due caratteri e verificarne l'applicabilità mediante l'analisi dei residui,
- riconoscere ed utilizzare le variabili campionarie e le loro proprietà,
- saper definire i principali stimatori e gli scopi del loro utilizzo (calcolo dei parametri incogniti di una popolazione),
- saper descrivere i principi base del metodo del test delle ipotesi e gli scopi del loro utilizzo (per affrontare alcuni dei più frequenti problemi delle scienze sperimentali, es. prendere delle decisioni operative)

### ATTIVITA' DIDATTICHE E TEMPI

#### A) PRESENTAZIONE DEL CORSO (1h)

Dopo aver effettuato una rilevazione sullo stato delle conoscenze iniziali degli studenti, al principio del corso il docente illustra le metodologie didattiche, le modalità di verifica in sede d'esame, i criteri generali di valutazione e la disponibilità per il ricevimento degli studenti.

## B) ARGOMENTI DI STUDIO,

- 1 – **INTRODUZIONE** (1h): ruolo della Statistica nelle scienze sperimentali
- 2 – **DEFINIZIONI E CLASSIFICAZIONI** (1h) concetti elementari (popolazioni, caratteri, ecc.)
- 3 – **RAPPRESENTAZIONE DEI DATI** (2h): distribuzioni di frequenze con tabelle e diagrammi
- 4 – **INDICI DI CENTRALITÀ** (1h): medie analitiche e di posizione, definizioni e proprietà
- 5 – **INDICI DI VARIABILITÀ** (2h): indici assoluti e relativi, definizioni e proprietà
- 6 – **DISTRIBUZIONI TEORICHE** (2h) continue ( $N$ ,  $N$  std,  $\chi^2$ ,  $t$ ,  $F$ ) e discrete (Bin, Poiss.)
- 7 – **CONFRONTO TRA DISTRIBUZIONI EMPIRICHE E TEORICHE** mediante indici di forma (2h)
- 8 – **DISTRIBUZIONE CONGIUNTA DI 2 CARATTERI** (2h): rappresentazione di una variabile bivariata
- 9 – **ANALISI DELL'ASSOCIAZIONE TRA 2 CARATTERI** (2h): indipendenza, dipendenza, interdipendenza, indici di associazione
- 10 – **REGRESSIONE SEMPLICE** (2h): il modello della regressione lineare, retta di regressione, analisi dei residui
- 11 – **CENNI DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ** (1h): definizioni, assiomi
- 12 – **VARIABILI CAMPIONARIE** (2h): media e varianza e loro proprietà
- 13 – **STIMA** (2h): stimatori e loro proprietà, stima puntuale e intervallare
- 14 – **TEST DELLE IPOTESI** (cenni) (2h)

La trattazione dei vari argomenti sarà accompagnata da applicazioni ed esempi del settore sanitario di interesse specifico.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE (modalità di svolgimento del corso)**

Per ciò che riguarda l'esplicazione degli aspetti cognitivi, gli argomenti saranno condotti con la metodologia della lezione frontale. Durante tali lezioni saranno frequentemente proposti stimoli e richieste che faciliteranno la partecipazione attiva dello studente. Gli aspetti di carattere operativo saranno affrontati mediante esercitazioni alla lavagna durante le quali gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alla risoluzione dei vari quesiti proposti (con la guida del docente), allo scopo di sperimentare immediatamente le conoscenze acquisite durante la lezione. In generale, la trattazione sarà condotta con la tecnica delle mappe concettuali. Queste ultime sono adoperate con lo scopo di guidare lo studente verso un uso più razionale ed efficace delle risorse da dedicare alla propria preparazione per le prove d'esame.

## TESTI CONSIGLIATI

- F.Vian :“ STATISTICA DI BASE – per le professioni della salute” Ed. SUMMA. Padova 2002
  - Appunti dalle lezioni;
- Per le esercitazioni dotarsi di calcolatrice tascabile

## ESAMI

Prova scritta con domande a risposta breve di tipo aperto e/o esercizi a soluzione rapida. Nel testo, inoltre, verranno esplicitati i criteri di valutazione della prova. Prova orale a discrezione dello studente.

## RICEVIMENTO STUDENTI

Il docente è disponibile al ricevimento con le modalità illustrate a lezione e/o per appuntamento concordato di volta in volta con lo/gli studente/i richiedente/i.

## **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di**

## Informatica

Insegnamento di Informatica, docente dott. Alessandro Medici

Crediti: due

Obiettivi generali del corso

Il corso di informatica è strutturato per fornire gli elementi generali di base necessari all'utilizzo di un personale computer, in particolare: internet, elaborazione testi, calcolo. Oltre a queste capacità minimali il corso si pone come obiettivo principale far acquisire la capacità di usare e pensare i computer come strumenti aspecifici e generali in continua evoluzione e come obiettivo secondario quello di fornire ai più capaci tra gli studenti anche la conoscenza pratica di alcuni aspetti relativamente evoluti nell'uso quotidiano di un pc.

Prerequisiti

saper accendere e spegnere correttamente un personal computer, saper cliccare su un'icona, saper scrivere a macchina o su una tastiera.

Programma:

| modulo | argomenti   | scopi - obiettivi  |
|--------|---|--|
| 1      | <p>I COMPUTER</p> <p>i computer: mainframe e pc, i due estremi visibili della catena; satelliti, telefonini, orologi: la parte invisibile.</p> <p>il pc, chi sta in mezzo: case, monitor, tastiera e mouse</p> <p>il monitor: la televisione in meglio.</p> <p>la tastiera: tipi e feedback</p> <p>il topo: tipi e generi</p> <p>il case: barattolo contenitore di schede, memorie, alimentatore, spine e prese, il tutto collegato</p> <p>le schede sono moduli interni che permettono di ampliare le capacità del computer: grafiche, di comunicazione, di gestioni particolari.</p> <p>le periferiche sono moduli esterni che, collegati al computer, permettono a questi di ampliare le sue capacità: stampanti, modem (esterni) scanner, penne usb, etc, etc.</p> <p>i dispositivi di memorizzazione:</p> <p>memorie non volatili riscrivibili: cdrw, penne usb, dischetti, hard disk, penne usb, ipod</p> <p>memorie non volatili non riscrivibili: cd e dvd,</p> <p>quanta memoria ha, quanto veloce è, che tipo di processore, che tipo di scheda video, etc, etc *</p> | conoscere la struttura fisica di un personal computer oggi                   |
| 2      | <p>LA LOGICA DEI COMPUTER</p> <p>come funziona un computer: il sistema operativo, i programmi, i documenti (i dati).</p> <p>dove e come si depositano i dati: i filesystem, la gerarchia nei filesystem in termini di windows</p> <p>la logica dell'archiviazione e l'immagine delle matrisoske</p> <p>i pericoli dell'archiviazione unica, i pericoli dell'archiviazione diffusa, le copie di backup</p>   | conoscere la struttura logica del personal computer                          |
| 3      | <p>WINDOWS E GLI ALTRI</p> <p>le diverse versioni di windows,</p> <p>come funziona windows xp</p> <p>personalizzazione e sua l'illogicità: perché e per come</p> <p>la logica del desktop come immagine della scrivania</p> <p>gli elementi del desktop di windows</p>  | saper riconoscere la logica della rappresentazione grafica dei file in un pc |

| modulo | argomenti   | scopi - obiettivi   |
|--------|---|---|
|        | le icone, i file, i dispositivi<br>tipi di icone e tipo di estensione dei file<br>programmi e relativi documenti<br>documenti orfani<br>risorse del computer e risorse di rete  |   |
| 4      | I PROGRAMMI<br>i programmi applicativi di uso comune<br>cenni alla normativa sul copyright<br>editor di testo, fogli di calcolo, editor d'immagini, browser internet e<br>programmi di posta elettronica,<br>la sicurezza dei dati: obblighi legali e possibilità pratiche *                      | introduzione all'uso                                      |
| 5      | LE SUITE D'UFFICIO<br>office ed openoffice<br>introduzione ad openoffice:<br>la suite, l'ambiente, le generalità  | introduzione all'uso                                      |
| 6      | I MENU', i menù comuni di openoffice:<br>file, modifica, visualizza   | introduzione all'uso                                      |
| 7      | I MENU', i menù comuni di openoffice:<br>inserisci, formato, strumenti  | introduzione all'uso                                      |
| 8      | WRITER: i menù ed i comandi specifici<br>le operazioni di base con i file<br>la formattazione<br>errori comuni di formattazione<br>la correzione degli errori ortografici<br>le tabelle<br>la stampa unione<br>versioni e modifiche *<br>le macro *   | introduzione all'uso                                      |
| 9      | CALC: i menù ed i comandi specifici<br>le operazioni di base con i file<br>la logica del foglio di lavoro<br>celle e riferimenti<br>semplici calcoli e riferimenti (e rif. circolari)<br>funzioni e formule<br>la creazione di diagrammi<br>la formattazione e la stampa                          | introduzione all'uso                                      |
| 10     | IMPRESS: i menù ed i comandi specifici<br>il pilota automatico, pregi e difetti<br>come si crea una semplice proiezione<br>la gestione di una proiezione per una presentazione di una tesi di laurea  | saper creare una<br>presentazione                         |
| 11     | INTERNET: la logica di internet ed i suoi pericoli *<br>indirizzi e porte<br>i protocolli di comunicazione, ed i programmi di gestione generali e dedicati<br>la sicurezza in internet: intrusi, virus, cavalli di troia, sniffer, mim<br>firewall ed antivirus: teoria, pratica, obblighi legali | conoscere i pericoli<br>della navigazione non<br>protetta |
| 12     | INTERNET: l'uso<br>i programmi per navigare: explorer, mozilla, firefox<br>i programmi per la gestione della posta: outlook express, mozilla, eudora<br>cenni ad altri programmi di rete ed ad alcuni problemi legali relativi  | saper usare internet                                      |
| 13     | INTERNET: motori di ricerca ed altre cose interessanti *  | saper usare internet                                      |

| modulo | argomenti                           | scopi - obiettivi |
|--------|-------------------------------------|-------------------|
|        | google e la sua sintassi<br>medline |                   |

Testi di riferimento: nessuno

Volumi consigliati:

La velocità dei cambiamenti nella materia sconsiglia, in pratica, l'investimento in libri di testo, anche se recentissimi: è assai preferibile l'aggiornamento on-line. A tal fine è stato inserito l'ultimo punto della prima lezione. Per chi fosse però nella materiale impossibilità di provvedervi suggerisco un qualsiasi testo di base dedicato a windows, alla suite d'ufficio microsoft office e/o, per chi la preferisse, alla suite d'ufficio openoffice (ricordo ancora che questa è anche totalmente gratuita), delle case editrici McGraw-Hill o Apogeo o altre, purché di pubblicazione non più tarda di sei/otto mesi.

Tendenzialmente sconsiglierei testi commerciali dedicati alla ECDL, stante la loro impostazione rispetto agli obbiettivi del corso: talvolta eccessiva da una parte, spesso assolutamente carente dall'altra.

Materiale:

Una copia di un cd di installazione della suite d'ufficio openoffice. E' legalmente, liberamente e gratuitamente scaricabile via internet all'indirizzo [www.openoffice.org](http://www.openoffice.org); in alternativa se ne può acquistare una copia presso qualsiasi edicola al costo di 4/5 euro.

Metodi e sussidi didattici:

Lezioni frontali con l'uso di un proiettore video direttamente collegato al computer, esemplificazione immediata e contestuale su sistema operativo microsoft windows.

Indirizzi internet ove reperire materiale tecnico pratico di supporto. Laboratorio informatico.

Modalità di valutazione dell'apprendimento:

L'esame, orale e pratico, avverrà nelle sedi e nelle modalità di volta in volta concordate con il docente nei periodi previsti dall'ordinamento universitario.

Orario di ricevimento:

L'orario di ricevimento verrà concordato con gli studenti in base alle comuni esigenze ed in base all'orario delle lezioni.





## Corso integrato di Biologia e Biochimica

Docenti: prof. Lodovica Vergani, Biologia Applicata  
dott. Annamaria Brunati, Biochimica

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: quattro

Obiettivi formativi del corso integrato:

Obiettivi formativi generali del corso integrato: L'apprendimento di questo C.I. rappresenta l'occasione per valutare il significato e le modalità dell'approccio scientifico a fenomeni naturali. La comprensione delle basi chimiche-biochimiche e biologiche sono alla base di una corretta conoscenza dei processi fisiologici e patologici umani. La biochimica e la biologia cellulare rivestono quindi un ruolo importante per la formazione del futuro igienista dentale in quanto numerosi sono gli aspetti professionali che, per essere correttamente affrontati, richiedono le conoscenze di base di queste discipline che sono intimamente correlate.

### CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Biologia

#### Obiettivi didattici specifici:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- descrivere le caratteristiche generali delle macromolecole biologiche e conoscere l'organizzazione e funzione del DNA;
  - illustrare l'organizzazione della cellula ed in particolare riconoscere le diverse strutture cellulari;
  - illustrare la funzione della cellula e descrivere i processi fondamentali (replicazione, trascrizione e traduzione del materiale genetico; mitosi e meiosi);
- collocare l'organizzazione della cellula eucariotica nel contesto della storia evolutiva.

#### PROGRAMMA:

##### Nozioni introduttive

Importanza delle macromolecole biologiche. Proteine: struttura e conformazioni, funzioni. Acidi nucleici: nucleotidi, DNA (caratteristiche, struttura a doppia elica), RNA (caratteristiche, tipi, funzioni). I processi genetici di base. Strutture cellulari e livelli di organizzazione nella cellula procariote ed eucariote. Compartimentazione cellulare degli eucarioti ed importanza del nucleo.

Membrana plasmatici: Struttura e composizione; proprietà dei fosfolipidi; modello a mosaico fluido. Proprietà e permeabilità della membrana. Trasporto di membrana

I sistemi di membrane interne: Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso. Complesso di Golgi. Esocitosi ed endocitosi. Lisosomi.

Nucleo: Caratteristiche generali e funzioni del nucleo. Involucro nucleare, pori nucleari e trasporto di molecole attraverso il nucleo. Lamina nucleare. Cromatina: composizione, istoni; i diversi livelli di organizzazione della fibra cromatinica, nucleosomi; cromosomi; eucromatina ed eterocromatina. Nucleolo.

Mitocondri: Struttura e funzioni dei diversi compartimenti mitocondriali (membrana esterna, membrana interna, spazio intermembranoso, matrice mitocondriale). Attività dei mitocondri. DNA mitocondriale. Origine dei

mitocondri e teoria endosimbiontica.

Citoscheletro: Microtubuli: struttura e funzioni; centrosoma, centrioli; ciglia e flagelli. Filamenti intermedi: struttura, tipi e funzioni. Microfilamenti: struttura e funzioni; actina e miosina.

Organizzazione ed espressione del genoma: Struttura ed organizzazione dei geni nei procarioti e negli eucarioti. DNA ripetitivo. Trascrizione del DNA, modificazioni dell'mRNA negli eucarioti: capping, tailing, splicing.

Sintesi proteica: struttura e funzione dei ribosomi procariotici ed eucariotici; tRNA; codice genetico; meccanismo e fasi della sintesi proteica.

Replicazione del DNA e divisione cellulare: Replicazione del DNA: modello semiconservativo; meccanismo ed enzimi coinvolti nella replicazione nei procarioti ed eucarioti; origini di replicazione; fedeltà della replicazione e meccanismi di correzione/riparazione del DNA: tipi di alterazioni del DNA; sistemi di riparazione.

Divisione cellulare: fasi della mitosi, *fuso mitotico*, citocinesi. Riproduzione sessuata e meiosi. Confronto fra mitosi e meiosi e loro diverse funzioni nell'organismo.

Ciclo cellulare: significato, fasi e sistemi di controllo. Regolazione della proliferazione cellulare. Apoptosi

Tipologia della prova d'esame:           Esame scritto.

Materiale didattico fornito agli studenti:           All'inizio del corso sarà fornito, da parte del Docente, il materiale didattico e le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Testi consigliati:                Purves W, Sadava D., et al. *Biologia . La cellula*. Zanichelli 2005  
Purves W, Sadava D., et al *Biologia. L'informazione e l'eredità*. Zanichelli 2005

## CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Biochimica

**Biochimica:** scienza delle reazioni metaboliche vitali. Logica molecolare degli organismi viventi. Sorgenti di energia.

**Sistema periodico degli elementi.** Struttura elettronica. Stabilità della struttura elettronica. Concetti di valenza e di legame chimico.

Tetravalenza del carbonio (C). Classi dei composti organici più importanti: **idrocarburi, alcoli, aldeidi, acidi carbossilici, amine.**

Isomeria: di posizione, funzionale. **Stereoisomeria:** atomi di C asimmetrici (chirali).

Proprietà degli alcoli: ossidazione, esterificazione. **Composti polifunzionali:** aldeide glicerica. **Glucosio.**

Composti polifunzionali: **idrossi-acidi, (acido lattico), chetoacidi (acido piruvico ed - chetoglutarico), acidi policarbossilici (acidi succinico, glutarico e citrico).**

Derivati degli acidi carbossilici: **esteri, anidridi, amidi.**

**Amine:** proprietà basiche (richiamo al concetto di acido e base). Amidi: reazione tra gruppo aminico e carbossilico intra- ed inter-molecolari. Stabilità delle strutture cicliche.

**Aminoacidi:** legame carbo-amidico. Peptidi. **Proteine.** Funzioni delle proteine.

**Enzimi:** funzioni e meccanismo d'azione. Classificazione degli enzimi. Coenzimi: struttura e funzione (NAD e FAD).

**Vitamine:** cenni sulla loro funzione nutrizionale e sulla formazione di coenzimi.

Ruolo metabolico delle vitamine C e D.

**Bioenergetica:** reazioni di ossido-riduzione metabolicamente importanti.

Struttura dei **carboidrati (zuccheri):** monosaccaridi e polisaccaridi (amido e glicogeno).

Cenni sul metabolismo degli zuccheri: glicogenolisi, glicolisi, ciclo dell'acido citrico. Glicogenosintesi.

Struttura dei lipidi: grassi, fosfolipidi, colesterolo.

Cenni sul **metabolismo lipidico:** ossidazione e biosintesi degli acidi grassi.

Cenni sul metabolismo generale degli **aminoacidi.** Cenni sul **ciclo dell'azoto** e dell'urea.

Interrelazioni metaboliche.

**Ormoni:** cenni sulla struttura e funzione.

Paratormone e calcitonina: metabolismo del calcio e del fosfato. Omeostasi cellulare ed organica del calcio.

Biochimica del cavo orale

Composizione organica della dentina, smalto, placca dentaria, tartaro, saliva.

Metabolismo batterico (*S. Mutans*). Destrani (Mutano).

Aspetti biochimici della carie dentaria.



## **Corso integrato di Anatomia ed Istologia**

Docenti: dott. Maurizio Onisto, Istologia  
dott. Giuseppe Gasparini, Anatomia Umana

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: Anatomia 4 - Istologia 2

Obiettivi Formativi del Corso Integrato:

Lo studente al termine del corso di **Anatomia ed Istologia** deve essere in grado di:

- Descrivere le caratteristiche morfologiche dei principali apparati anatomici del corpo umano e del sistema nervoso centrale e periferico con particolare riguardo alla anatomia di testa e collo e del dente
- Descrivere la struttura microscopica e i rapporti morfo-funzionali dei diversi tessuti dell'organismo umano con particolare riferimento al dente ed ai suoi apparati di contenzione.

### **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di ANATOMIA**

- Concetti generali sull'organizzazione del corpo umano;
- Regioni del corpo umano; piani del corpo; organi pieni e organi cavi;
- Anatomia generale degli apparati locomotore: sistema scheletrico, generalità; tipi di ossa; colonna vertebrale; gabbia toracica; arto superiore; arto inferiore; articolazioni; sinartrosi; anfiartrosi; diartrosi; gonfosi.
- Anatomia generale degli apparati cardiovascolare, respiratorio, digerente, urogenitale;
- Neurocranio: descrizione delle singole ossa del neurocranio: frontale, parietale, etmoide, sfenoide, occipitale, ossotemporale, orecchio, fosse del neurocranio con riferimento ai fori di passaggio di formazioni venose e vascolari;
- Splancocranio: descrizione delle singole ossa. Mascellare, palatino, mandibola, zigomatico, nasale, lacrimale, vomere, cornetto nasale inferiore, ioide.
- Cavità dello splancocranio: cavità nasali e paranasali, cavità orbitarie. Vestibolo della cavità orale. Labbra, guance.
- Cavità orale propriamente detta: volta palato duro e palato molle. Pavimento mucosa della cavità orale e vestibolo.
- Lingua: anatomia. Calici gustativi e vie gustative. Ghiandole salivari maggiori. Anatomia macroscopica e topografica.
- Vascolarizzazione sanguifera (arteria carotide esterna e sistema veneggiugulari), drenaggio linfatico splancocranio.
- Innervazione splancocranio: nervo trigemino, nervo faciale, nervo glossofaringeo, nervo vago, nervo ipoglosso.

testi consigliati:

- COMPENDIO DI ANATOMIA UMANA, V. Mezzogiorno et al; Piccin ed.
- ANATOMIA E ISTOLOGIA, Bentivoglio et al; c. ed. Minerva Medica
- ANATOMIA E FISIOLOGIA, Kimber et al; Piccin ed.

orario di ricevimento:

Giovedì, dalle 10:00 alle 11:00, previo contatto telefonico al n° 348-2838280.

### **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di ISTOLOGIA**

**Citologia:** cenni sulla organizzazione ultrastrutturale e molecolare della cellula.

**Embriologia:**

Generalità sull'origine embriologica e l'organizzazione dei tessuti.

Tessuto epiteliale:

Caratteristiche strutturali delle cellule epiteliali. Apparati di giunzione. Specializzazioni della superficie cellulare. Membrana basale. Classificazione e distribuzione degli epiteli di rivestimento e ghiandolari. Epiteli sensoriali. Modalità di secrezione delle ghiandole esocrine ed endocrine.

Tessuto connettivo:

Tessuto connettivo propriamente detto: principali proprietà e composizione della matrice extracellulare. Fibroblasti ed altre cellule connettivali.

Tessuto cartilagineo ed osseo:

Organizzazione della cartilagine. Condriociti, condrociti e composizione della matrice cartilaginea. Tipi di cartilagine.

Organizzazione del tessuto osseo non lamellare e lamellare, compatto e spugnoso. Cellule e matrice extracellulare. Ossificazione diretta ed indiretta.

Sangue:

Plasma, globuli rossi, leucociti e piastrine. Cenni sull'emopoiesi.

Tessuto muscolare:

Fibre muscolari scheletriche, lisce e cardiache. Generalità sulla propagazione dell'impulso e sui meccanismi di contrazione muscolare.

Tessuto nervoso:

Organizzazione del neurone. Fibre nervose. Sinapsi, placche motrici e recettori sensoriali. Basi molecolari della trasmissione dell'impulso nervoso. Cellule gliali.

**Dente:** Dentina, smalto, cemento, polpa, guaina periodontale. Formazione della lamina dentale, dell'organo dello smalto, papilla dentale, radice e apparati di contenzione dei denti decidui e permanenti.

**Volumi consigliati:**

1) *Anatomia Umana* :

2) *Istologia* ADAMO-COMOGLIO-MOLINARO et al. PICCIN Editore

3) *Istologia ed anatomia microscopica* P.R. WHEATHER et AL. CASA ED. AMBROSIANA

**SEQUENZA DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

Istologia: lezione di 3 ore (dalle 14,00 alle 16,30) il lunedì pomeriggio per un totale di 9 lezioni.

**METODI E SUSSIDI DIDATTICI**

Durante le lezioni verranno utilizzate la lavagna luminosa e le presentazioni con PowerPoint.

**MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO.**

L'esame finale viene svolto per Corso Integrato ( Anatomia + Istologia ) e consiste in un colloquio e/o prova scritta con entrambi i docenti del Corso. Il voto consiste nella media matematica dei voti nei due insegnamenti. Gli appelli d'esame vengono fissati in conformità alle date ufficiali stabilite dalla Segreteria della Facoltà di Medicina e Chirurgia.



## **Corso integrato di Elementi di igiene dentale**

Docenti: dott. Giuliano De Polo, Parodontologia  
dott. Loredana Maronese, Scienze e Tecniche Mediche ed Applicate (Scienze e tecniche di igiene dentale)

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Crediti: quattro

### **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di PARODONTOLOGIA**

#### INTRODUZIONE AL CORSO

IL RUOLO DELL'IGIENISTA DENTALE NELL'IGIENE ORALE E NELLA PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA.

#### **PARTE PRIMA** : PROPEDEUTICA ALLA PARODONTOLOGIA.

- Definizione, protocollo e metodi di prevenzione in medicina / odontoiatria. La prevenzione in Parodontologia.
- L'educazione sanitaria e i metodi di comunicazione.
- La formazione dello staff odontoiatrico.

#### **PARTE GENERALE** :

- Cenni di anatomia del distretto oro-facciale.
- Definizione e anatomia del parodonto marginale e profondo.
- Fattori etiologici locali della malattia parodontale: batterici, funzionali, meccanici, anatomici, iatrogeni - (placca batterica, tartaro, parafunzioni, trauma occlusale, malposizioni dentarie...).
- Fattori etiologici generali o sistemici: malattie metaboliche, fattori endocrini, discrasie ematiche, assunzione di farmaci... .
- Microbiologia del cavo orale: quantità e qualità della carica batterica, meccanismi di difesa del parodonto, immunità specifica e aspecifica.
- Definizione di epidemiologia e indici epidemiologici parodontali.
- Eziopatogenesi e classificazione delle parodontopatie. Casistica clinica e discussione.
- Correlazione delle parodontopatie: età, sesso, razza, fumo, fattori nutrizionali e iatrogeni..

#### **PARTE CLINICA E TERAPEUTICA**

- Cartella clinica, anamnesi generale e odontoiatrica.
- Esame obiettivo del cavo orale ed esame parodontale.
- Metodi di sondaggio e trascrizione degli indici.
- Clinica delle parodontopatie con approfondimento sulle recessioni gengivali.
- Protocolli di terapia della malattia parodontale di pertinenza dell'igienista dentale: screening, controllo di placca, tecniche di spazzolamento, fluoroprofilassi, detartrasi, motivazione del paziente.
- Cenni sulle terapie parodontali topiche farmacologiche.

- Cenni su curettaggio, scaling, root planing, gengivectomie, lembi a scorrimento, innesti connettivali e con fattori di crescita.
- Terapia integrativa: terapia funzionale e ortognatodonica, stabilizzazione dentaria, terapia protesica parodontale (cenni).

**Testo consigliato:**

Calandriello, Carnevale, Ricci – **Parodontologia (Edizioni Martina).**

Bartolucci – **Parodontologia (Edizioni Scientifiche).**

Rateitschak– **Parodontologia (Edizioni Piccin).**

Ricevimento degli studenti:

Lunedì dalle 17.00 alle 17.30 presso l'U.O. – area odontoiatrica di Castelfranco Veneto

Ospedale Civile di Castelfranco V.to (TV) – Via Ospedale n° 18

**CONTENUTO DIDATTICO**

**del modulo di**

**Scienze e Tecniche Mediche ed Applicate (Scienze e tecniche di igiene dentale)**

1- Chi è l'igienista dentale?!(1° lezione frontale)

Profilo professionale e iter storico

Decreti

Laurea di 1° livello

Laurea di 2° livello

E.C.M. (educazione continua in medicina)

Profilo professionale dell'I.D.

Definizione di I.D.

Mansionario

Etica e codice deontologico

Principi che regolano il codice deontologico

Diritti degli utenti e dei clienti

Regole generali di comportamento

Riservatezza e segreto professionale

Partecipazione e programmazione del benessere sociale

Rapporti con i colleghi ed altri professionisti

Responsabilità dell'I.D. nei confronti dell'organizzazione del lavoro

Promozione e tutela della professione

Onorari

Sanzioni

Rapporti con l'associazione di categoria

Attività professionale all'estero e attività degli stranieri in Italia

Aggiornamento del codice deontologico



## 2- L'IGIENISTA DENTALE E LA PRATICA PROFESSIONALE. (2° lezione frontale)

Team odontoiatrico

Il team ideale  
Studio monoprofessionale  
Studio pluriprofessionale  
Il team standard

L'igienista dentale

La prevenzione  
Prevenzione primaria,  
Prevenzione secondaria,  
Prevenzione terziaria o riabilitativa

Requisiti dell'igienista

Cultura,  
Salute generale e orale,  
Aspetto professionale,  
Abbigliamento  
Make-up , igiene personale.

## 3- L'IGIENISTA DENTALE E LA PRATICA PROFESSIONALE. (Riassunto 2°lezione)

LA COMUNICAZIONE(3° lezione frontale)

Abilità comunicazionali dell'ID  
Introduzione metodologica  
informare  
comunicare e produrre cambiamenti

Il colloquio

casi a ),b), c)  
tecniche per informare  
tecniche per istruire e addestrare  
la comunicazione al riunito

## 4- STRUMENTAZIONE PARODONATALE

STRUMENTI MECCANICI DEFINIZIONI

scaling  
root planing  
root debridement

1- Dispositivi meccanici (descrizione)

tipi di dispositivi...  
attività dei dispositivi ultrasonici..  
attività dei dispositivi sonici..  
Inseri sonici e ultrasonici..  
testine parodontali per micromotore..

## 2- Controindicazioni e limiti della strumentazione meccanica

controindicazioni mediche..  
controindicazioni dentali.

## 5-STRUMENTAZIONE PARODONTALE

### STRUMENTI MECCANICI DEFINIZIONI

#### 1- Dispositivi meccanici (descrizione)

2- Controindicazioni e limiti della strumentazione meccanica  
controindicazioni mediche.  
controindicazioni dentali.

## 6- NUMERAZIONE E FORMA DEI DENTI(7° lezione frontale)

Anatomia e morfologia dentale definizione e terminologia

Classificazioni

Superfici

Nomenclatura delle superfici

Terminologia dentale

Tessuti che compongono il dente

Numerazione dei denti

Morfologia

Alterazioni della superficie

Anomalie della superfici

## 7- POSTURA BILANCIATA E CORRETTO POSIZIONAMENTO PAZIENTE OPERATORE

Introduzione, obiettivi e definizioni

Ergonomia e proprietà umane

Protocollo delle posture corrette

## 8- POSTURA BILANCIATA E CORRETTO POSIZIONAMENTO PAZIENTE OPERATORE

Protocollo delle posture corrette

visione diretta

visione indiretta

Divisione delle arcate

sestanti operativi

## 9- POSTURA BILANCIATA E CORRETTO POSIZIONAMENTO PAZIENTE OPERATORE

Protocollo delle posture corrette

visione diretta

visione indiretta

Divisione delle arcate

sestanti operativi

Posture e arcate dentarie

Esempi

## 10- PORTOCOLLO DELLE POSTURE

Protocollo delle posture corrette

Posture errate



**Corso integrato di Fisiologia, Microbiologia e Patologia Generale**

Docenti: dott. Luisa Barzon, Microbiologia e microbiologia clinica  
dott. Carlo Velussi, Fisiologia umana  
dott.ssa Fiorella Tonello, Patologia generale

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: sette

Obiettivi formativi del corso integrato:

Fornire allo studente una adeguata conoscenza dei principi della biologia dei microrganismi (batteri, virus, miceti) e della patogenesi delle malattie da infezione, nonché la conoscenza dei microrganismi residenti nella cavità orale ed il loro ruolo nella eziologia di patologie da infezioni del cavo orale.

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Microbiologia e microbiologia clinica**

Prerequisiti: Conoscenze generali di biologia, genetica, chimica.

Generalità: Batteriologia, virologia, micologia e parassitologia generale. Cenni sulle malattie da infezioni del cavo orale. Cross-infezioni.

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

- Introduzione alla microbiologia.
- La microbiologia e le sue discipline
- Classificazione dei microrganismi
- Microrganismi procarioti
- Organizzazione e struttura della cellula batterica
- Riproduzione batterica
- Crescita microbica
- Produzione di spore
- Metabolismo e genetica dei batteri
- Azione patogena dei batteri
- Metodi di osservazione e coltivazione dei batteri
- Farmaci antibatterici e antibiogramma
- Disinfezione e sterilizzazione
- Virus
- Proprietà generali dei virus
- Replicazione dei virus
- Azione patogena dei virus
- Farmaci antivirali
- Vaccini

- Miceti
- Proprietà generali dei miceti e classificazione
- Azione patogena dei miceti
- Farmaci antimicotici
- Miceti di interesse medico
- Protozoi ed elminti di interesse medico
- Prioni
- Microrganismi residenti nel cavo orale
- Malattie da infezione del cavo orale
- Cross-infezioni
- Cenni su alcune malattie da infezione (epatite virale, AIDS, tubercolosi, sifilide, ecc.)

Testi di riferimento: - Eudes Lanciotti: "Microbiologia clinica". Casa Editrice Ambrosiana.  
 - Patrick Murray, Ken Rosenthal, George Kobayashi, Michael Pfaller: "Microbiologia". EdiSES

Volumi consigliati: - R. Cevenini, V. Sembri: "Microbiologia e microbiologia clinica". Piccin  
 - G. Valletta, S. Materasso, M.D. Mignogna. "Malattie odontostomatologiche". Piccin.  
 - E.M. Wilkins: "La pratica clinica dell'igienista dentale". Piccin.

Metodo d'insegnamento e supporti didattici: Lezioni frontali. Materiale didattico fornito dal docente.

### CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Patologia Generale

Il corso (25 ore) verrà sviluppato facendo riferimento al testo ["Elementi di patologia generale"](#) per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie' di G.M. Pontieri, Piccin Editore, II Edizione (l'indice completo si può trovare on line nel sito: <http://www.piccinonline.com>).

Argomenti trattati: definizione della patologia generale; malattie ereditarie; malattie congenite non ereditarie; patologia ambientale; infezioni e malattie infettive; difese dell'organismo contro i microrganismi; le immunodeficienze; l'infiammazione; reazioni immunopatogene; i trapianti ed i meccanismi di rigetto; autoimmunità; rigenerazione, riparazione, guarigione; ipertermie febbrili e non febbrili; cenni di patologia cellulare; i tumori.

Seguendo nell'ordine gli argomenti trattati nei quattordici capitoli del libro, la lezione si svolgerà in modo il più possibile interattivo e integrando il libro di testo con altro materiale audio-visivo. Si cercherà di approfondire in particolare modo le basi delle patologie del cavo orale.

Si raccomanda allo studente la previa lettura dei capitoli del libro in modo da poter partecipare attivamente alla lezione (Capitoli 1° e 2° per la prima lezione).

Altro materiale consigliato:

- U. Carraro, 'Principi di Patologia Generale'

- I libri disponibili on line gratuitamente nel sito del NCBI (National Center for Biological Information)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> in particolare i seguenti:

Immunobiology, Janeway et al., Garland Science ed., 2001.

Molecular Biology of the Cell, Alberts et al., Garland Science 2002

Medical Microbiology, Baron Ed., University of Texas Medical Branch, 1996, Chapter 1: 'Immunology overview'

- I dizionari medici online: <http://ok.corriere.it/dizionario/alfabetico/a.shtml>,

<http://scientifico.pneumonet.it/tradform.asp>, <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>

Ricevimento: dopo la lezione o previo appuntamento ([ftonello@civ.bio.unipd.it](mailto:ftonello@civ.bio.unipd.it))



**Corso integrato di Igiene, medicina preventiva, educazione sanitaria**

Docenti: prof. Giuseppe Rausa, Igiene ed educazione sanitaria  
dott. Selvaggia Mason, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)  
dott. Liliana Chemello, Malattie infettive

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: cinque

**Obiettivi formativi del corso integrato:**

A conclusione del corso lo studente dev'essere in grado di:

- Conoscere, considerare ed intervenire sulle possibilità di trasmissione delle patologie infettive con particolare riguardo al rischio infettivo in ambiente odontoiatrico.
- Applicare le norme di profilassi per le malattie infettive.

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Igiene ed educazione sanitaria**

In relazione agli obiettivi educativi suindicati i contenuti metodologici del corso sono i seguenti:

1. Nozioni generali introduttive: definizione, significati e scopi dell'Igiene e della Medicina Preventiva
- 2.0 Medicina Preventiva: principi generali: stato di salute e malattia, modelli di prevenzione, individuazione del livello o fase di intervento preventivo.
  - 2.1 Primo livello di prevenzione: potenziamento dei fattori utili alla salute e aumento dei poteri di resistenza all'azione nociva dei fattori di rischio.
  - 2.2 Secondo livello di prevenzione: allontanamento e/o correzione dei principali fattori causali e/o rischio delle malattie: interventi sull'ambiente fisico e sociale dell'uomo.
  - 2.3 Terzo livello di protezione: selezione e trattamento degli stati o condizioni di rischio.
  - 2,4 Quarto livello di protezione: accertamento diagnostico precoce.
- 3.0 Epidemiologia generale delle malattie infettive.
  - 3.1 Generalità sulle malattie infettive: rapporti tra ospite e parassita; immunità innata ed acquisita, infezioni latenti
  - 3.2 Trasmissione delle malattie infettive: vie di penetrazione e di eliminazione dei microorganismi, sorgenti e riserve di infezioni, trasmissione diretta, indiretta, ruolo dei veicoli e dei vettori.
  - 3.3 Profilassi generale delle malattie infettive.
  - 3.4 Profilassi diretta: denuncia, accertamento diagnostico, inchiesta epidemiologica, isolamento, disinfezione con mezzi fisici e chimici (lotta contro i ratti, le mosche e le zanzare).
  - 3.5 Profilassi specifica.
    - 3.5.1 Immunoprofilassi attiva: vaccini, calendario vaccinale.

**Testi di riferimento:**

L. Checcacci, C. Meloni, G. Pelissero, Igiene, C.E.A. Milano , 1992

S. Barbuti, E. Bellelli, G.M. Fara, G. Giammanco, Igiene e Medicina Preventiva, Monduzzi Editore, 1993

**Metodo d'insegnamento e supporti didattici:**

Lezioni con eventuale partecipazione degli studenti ed utilizzazione di lucidi a disposizione dei discenti.

**Modalità d'esame:** esame orale

**CONTENUTO DIDATTICO**  
**del modulo di**  
**Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)**

Obiettivi formativi:

Far conoscere allo studente le tecniche di igiene orale professionale e domiciliare che vengono utilizzate nella pratica quotidiana dell'Igienista Dentale.

Il ruolo dell'Igienista Dentale nella terapia parodontale.

Compilazione della cartella parodontale

Organizzazione del corso: 25 ore di lezioni frontali

Testi consigliati:

Ester M. Wilkins, La pratica dell'Igienista Dentale, Ed. Piccin

C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale domiciliare, Ed. Masson

C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale Professionale, Ed Masson

Appunti delle lezioni

Valutazione dell'Apprendimento:

La prova consiste in un test scritto con domande a risposta multipla e aperte

Argomenti delle lezioni:

accoglienza del paziente e prima visita

motivazione ed istruzione del paziente

Anamnesi del paziente clinica e odontoiatrica

Gestione della cartella clinica

Strumenti e tecniche di igiene orale professionale

Riconoscimento degli strumenti

Strumenti e tecniche di igiene orale domiciliare

Strumentazione meccanica

Strumentazione manuale

Parametri clinici

Indici epidemiologici, di placca e parodontali

Compilazione della cartella parodontale

Ricevimento studenti:

Dopo le ore di lezione o previo appuntamento

**CONTENUTO DIDATTICO**

del modulo di

**Malattie Infettive**

Generalità

Introduzione alla patologia infettiva  
Infezione  
Variabili relative al microrganismo  
Variabili relative all'ospite  
Classificazione dei microrganismi  
Epidemiologia generale delle malattie infettive  
Catena del contagio  
Modalità e vie di trasmissione  
Prevenzione delle malattie infettive

Classificazione delle Malattie Infettive

Infezioni della mucosa orale  
Virus Erpetici  
Infezioni da batteri  
Infezioni da miceti

Epatiti Virali

AIDS





**Corso integrato di** Patologia e diagnostica per immagini odontoiatriche

Docenti: Dott. Stefano Sivoletta (Patologia speciale odontostomatologica)  
Dott. Francesco Spigariol (Radiologia)  
Dott.ssa Biagia Saitta (Radiologia radioprotezione)

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: cinque

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Radiologia**

- Diagnostica per immagini : concetti generali
- Le apparecchiature Radiologiche e di diagnostica per immagini
- Formazione dei raggi X. Anatomia del rachide con l'imaging diagnostico.
- Mezzi di produzione di immagini analogiche (schermi, pellicole, sviluppo, fissaggio)
- Semeiotica Radiologica di base, semeiotica dell'osso e delle alterazioni ossee in Rx. Anatomia articolazioni spalla, polso, ginocchio, caviglia, piede, colonna + O.P.T. e articolazione temporo-mandibolare
- Diagnostica neuroradiologica
- Diagnostica tradizionale Rx torace- RX addome
- Diagnostica in Odontoiatria
- Diagnostica nella patologia dentale
- Principi della Tomografia assiale e della R.N.M.

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Radiologia e Radioprotezione**

1) Fondamenti fisici della radiazione

1. Cenni storici su scoperta radiazioni e nascita radioprotezione
2. La radiazione elettromagnetica (non ionizzante e ionizzante)
3. L'atomo, il nucleo e i suoi componenti
4. La radioattività naturale e artificiale, decadimento radioattivo e tempo di dimezzamento
5. Raggi X (il tubo a raggi X, spettro dei raggi X)
6. Interazione della radiazione con la materia (ionizzazione diretta e indiretta)
7. Attenuazione della radiazione X e gamma: effetto fotoelettrico, effetto Compton; spessore di dimezzamento (SEV)
8. Penetrabilità dei diversi tipi di radiazione

2) Rischi da Radiazione e dosimetria

1. Definizione di: Dose assorbita, dose equivalente, dose efficace; Unità di misura ad esse relative, fattori peso e fattori di ponderazione
2. Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti su organi e tessuti
3. Danni somatici deterministici e stocastici, danni genetici
4. Analisi Rischio/Beneficio: rischi per il lavoratore, per il paziente, per il feto

### 3) Radioprotezione

1. Normativa di radioprotezione (Legge 1860, DPR 185/64, D.Lgs 230/95, D.Lgs 626/94, D.Lgs 241/00, D.Lgs 187/00, circolare regionale del 2002): Sorveglianza Fisica e Sorveglianza Medica della protezione
2. Uso dei dispositivi di protezione ambientale e individuale
3. Esperto Qualificato, Medico Autorizzato e Medico Competente
4. Classificazione delle zone e dei lavoratori
5. Limiti di dose, dosimetria individuale e ambientale
6. Norme operative di radioprotezione, Segnaletica di radioprotezione
7. Esposizioni potenziali
8. Incidenti che implicano sovraesposizione alle radiazioni ionizzanti
9. Formazione e informazione dei lavoratori
10. Obblighi dei lavoratori
11. Tutela della maternità

### 4) Radiodiagnostica

1. Tubo a Raggi X: apparecchi per radiodiagnostica
2. Apparecchi dentali, Ortopantomografi
3. Fattori di protezione che influenzano la dose da radiazioni: tempo, distanza, schermatura; legge dell'inverso del quadrato della distanza
4. Dosimetria per gli apparecchi dentali
5. Assicurazione e controllo di qualità degli apparecchi radiologici dentali
6. Qualità dell'immagine in rapporto alla dose

### 5) Gestione del paziente e sua radioprotezione

1. D.Lgs. 187/00: Principio di giustificazione, di ottimizzazione e di limitazione delle dosi;
2. Informazione al paziente;
3. Utilizzo appropriato di precedenti informazioni cliniche e tecniche e procedure alternative
4. Definizione dei livelli diagnostici di riferimento (LDR)

## **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Patologia Speciale Odontostomatologica**

#### 1. Parte generale

Che cosa si intende per Patologia Odontostomatologica.

Cenni di anatomia del cavo orale.

L'eruzione dentaria.

Il processo diagnostico: semeiotica odontostomatologica, anamnesi, esame obiettivo, esami di laboratorio, la biopsia, lo strumentario di base.

#### 2. Alterazioni disembrionogenetiche della mucosa orale

(granuli di fordyce, leucoedema, lingua fissurata o scrotale, lingua bianca villosa e lingua nera villosa, lingua a carta geografica, glossite romboidea mediana, torus, varici linguali, linea alba, nodulo tiroideo linguale, pigmentazioni melaniniche)

#### 3. Infiammazione e riparazione

Danni a tessuti duri (denti, osso) e molli (mucosa): usura dentale, bruxismo, abrasione, erosione, bruciatura da aspirina/devitalizzanti/elettrica, lesioni auto indotte, ulcere traumatiche, cheratosi da frizione, linea alba, stomatite nicotinic, cheratosi da tabacco, tatuaggio da amalgama, cheilite attinica, mucoccele, cisti mucosa, ranula, sialometaplasia necrotizzante, sialoadenite, sialoliti.

Difese naturali.

Infiammazione.

Rigenerazione e riparazione.

Forme di riparazione eccessiva connettivale (iperplasia): granuloma piogenico, granuloma a cellule giganti, fibroma, iperplasia da protesi, iperplasia papillare del palato, iperplasia gengivale, pulpite cronica iperplastica.

Lesioni para-dentali (apicali, alveolite): ascessi periapicali, granuloma dentale periapicale, cisti radicolare, riassorbimento dentale, osteomielite focale sclerosante, osteite alveolare.

#### 4. Il sistema immunitario e le malattie orali con patogenesi immunologica

Malattie orali a patogenesi immunologica:

- Ulcere aftose (afte)
- Orticaria e angioedema
- Mucosite da contatto e dermatite
- Eritema multiforme
- Lichen planus
- Sindrome di Reiter
- Malattia delle cellule di Langerhans

Malattie autoimmunitarie che colpiscono la mucosa orale:

- Sindrome di Sjögren
- Lupus eritematoso sistemico
- Pemfigo volgare
- Pemfigoide cicatriziale
- Pemfigoide bolloso
- Sindrome di Behçet

#### 5. Malattie infettive

Batteriche:

- Impetigine
- Tonsillite E Faringite
- Tubercolosi
- Actinomicosi
- Sifilide
- Gengivite Necrotizzante Ulcerativa
- Pericoronarite
- Osteomielite Acuta
- Osteomielite Cronica

Fungine:

- Candidosi
- Altre (Istoplasmiosi, Coccidiomicosi, Blastomicosi, Criptococcosi)
- Mucormicosi

Virali:

- Papilloma Virus
- Herpes Simplex Virus
- Varicella Zoster
- Epstein-Barr Virus
- Coxsackie Virus
- Paramyxovirus
- Human Immunodeficiency Virus (HIV): AIDS

#### 6. Disordini di sviluppo

Tessuti molli: anchiloglossia, fessure labiali commisurali, tiroide linguale.

Anomalie dentali•dimensioni (microdontia, macrodontia)•forma (geminazione, fusione, con crescita, dilacerazione, perla dello smalto, taurodontismo, dens in dente, dens evaginatus, radici soprannumerarie)

- struttura (ipoplasia dello smalto, ipocalcificazione smalto, colorazioni dentali intrinseche)
- eruzione (impattazione, anchilosi).

#### 7. Neoplasie

Definizione, lesioni precancerose, classificazione, descrizione analitica di alcune neoplasie (Carcinoma a cellule squamose o carc. Epidermide, Carcinoma verrucoso).

#### 8. Patologie dentali e parodontali



UNIVERSITÀ DI PADOVA  
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA  
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

**Corso di lingua straniera, Inglese Scientifico**

Docente: dott. Morrison Michael Thomas

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Crediti: quattro



**Corso integrato di farmacologia e Patologia Clinica**

Docenti: prof. Carlo Foresta, Dr.ssa D. Zuccarello, Patologia Clinica  
dott. Gastone Zanette, Anestesia generale e speciale odontostomatologica  
dott. Patrizia Debetto, Farmacologia

Anno di corso: secondo

Semestre: primo

Crediti: sei

**Obiettivi formativi del corso integrato:**

- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica odontoiatrica e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- apprendere la valutazione del paziente e del rischio perioperatorio, sviluppando un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare;
- conoscere la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria);
- apprendere il metodo di fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche;
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
PATOLOGIA CLINICA**

**Programma di Patologia Clinica in CdL Igiene Dentale (25 ore)**

Docenti: Prof. C. Foresta – Dr.ssa D. Zuccarello

- Nozioni di semeiotica orale (anamnesi, esame obiettivo, diagnosi)
- Manifestazioni orali in corso di patologie sistemiche e principali dati di laboratorio:
  - Disendocrinopatie (ipofisi, tiroide, paratiroidi, pancreas, gonadi, surrene)
  - Emopatie (agranulocitosi, emofilia, anemia, poliglobulia, porpora, angiomasiosi, trombopenie, leucemie, linfomi)
  - Coagulopatie
  - Epatopatie
  - Nefropatie

- Enteropatie
- Allergopatie
- Anomalie del metabolismo fosfocalcico (ipofosfatasia)
- Intossicazioni acute e croniche (fluoro, bismuto)
- Disvitaminosi
- Cachessia
- Malattie infettive (virali, batteriche, micosi)
- Immunodeficienze
- Sindromi da malassorbimento
- Lentiginosi
- Malattie da accumulo (amiloidosi, malattie lisosomiali, malattia di Wilson)
- Malattie disimmuni (poliartrite reumatica, M. di Crohn, M. di Behcet, LES, S. di Sjogren, lichen planus, pemfigo)
- Sclerosi tuberosa

**Testi consigliati:**

“Clinica odontoiatrica e stomatologia” di Gombos F. e Serpico R. – PICCIN Ed.

“Il trattamento odontoiatrico nei pazienti affetti da malattie sistemiche” di Scully C. e Cawson R.A – Delfino Ed.

**CONTENUTO DIDATTICO**

**del modulo di**

**Anestesia generale e speciale odontostomatologica**

- Introduzione e definizione dei termini: anestesia, analgesia, anestesia generale, anestesia locoregionale, anestesia locale, l’anestesia odontostomatologica.
- La valutazione peri-operatoria del paziente e del rischio.
- L’informazione del paziente ed il consenso informato.
- L’ansia in odontoiatria: identificazione del paziente ansioso, iatrosedazione, ansiolisi farmacologica.
- La venipuntura.
- Il monitoraggio in odontoiatria.
- Le emergenze mediche in odontoiatria: introduzione, definizione, epidemiologia, quadri clinici delle emergenze mediche più frequenti.
- Il BLS-D
- L’anestesia locale ed i suoi farmaci.
- Il dolore perioperatorio in odontoiatria.
- L’Electronic Dental Analgesia (EDA)

**Sequenze e tempi dell'attività didattica:**

modulare

**Testi di riferimento:**

1) Giovanni Manani: Anestesia in Odontostomatologia. II° edizione, 2003, Idelson –Gnocchi, Napoli.

**Volumi consigliati:**

1) Journal of Dental Anaesthesia, periodico trimestrale dell’AINOS (Associazione Italiana di Anestesiologia Odontostomatologica)

2) S. Malamed, Sedation: a guide to patient management. 4° Ed., 2003, Mosby

3) S. Malamed, Medical Emergencies in the Dental Office. 5° Ed., 2000, Mosby.

4) S. Malamed, Handbook of local anesthesia. 9° Ed., 2004, Mosby.

## Metodo d'insegnamento e supporti didattici:

Lezioni frontali con ausilio di metodiche multimediali (diapositive, video, dimostrazioni pratiche su manichino etc.)

## CONTENUTO DIDATTICO del modulo di FARMACOLOGIA

**Obiettivi formativi del corso di FARMACOLOGIA:** Fornire allo studente le informazioni e le metodologie culturali utili per la comprensione dei fenomeni che sottendono gli effetti principali, collaterali e tossici dei farmaci e degli eventi che seguono la loro somministrazione. Alla fine del corso, lo studente dovrà aver acquisito le nozioni fondamentali circa i principi che regolano le interazioni dei farmaci con l'organismo, sia sotto l'aspetto farmacodinamico (meccanismo d'azione) che farmacocinetico (assorbimento, distribuzione, eliminazione). Lo studente dovrà inoltre conoscere gli aspetti fondamentali connessi all'impiego terapeutico di alcuni farmaci di più specifico interesse odontoiatrico.

Programma del corso di FARMACOLOGIA:

### A) FARMACOLOGIA GENERALE

1. Introduzione alla farmacologia: definizione e scopi della farmacologia; cosa sono i farmaci; l'Informatore Farmaceutico.
2. Principi generali di farmacodinamica:
  - Sito e meccanismo d'azione dei farmaci
  - Bersagli molecolari sui quali agiscono i farmaci: effettori e recettori per ligandi endogeni
  - Relazione dose-risposta: curva dose-effetto graduale e curva dose-risposta quantale; definizione di farmaco agonista ed antagonista; definizione di potenza ed efficacia massima; definizione di selettività e sicurezza; indici terapeutici
3. Farmacocinetica:
  - Modalità di passaggio dei farmaci attraverso le membrane biologiche
  - Vie di somministrazione ed assorbimento
  - Distribuzione; passaggio dei farmaci attraverso la barriera ematoencefalica e la barriera placentare
  - Biotrasformazione; induzione ed inibizione enzimatica
  - Escrezione (renale e biliare)
  - Principi di farmacocinetica quantitativa
4. Fattori che influenzano la risposta individuale ai farmaci
5. Reazioni avverse ai farmaci

### B) FARMACOLOGIA SPECIALE

1. Farmaci antinfiammatori, analgici, e antipiretici: antinfiammatori non steroidei (FANS); antinfiammatori steroidei (glucocorticoidi).
2. Farmaci analgesici centrali: farmaci oppioidi.
3. Farmaci attivi sul metabolismo del calcio e nelle malattie dell'osso
4. Antisettici e disinfettanti
5. Chemioterapici d'impiego odontoiatrico: principi generali di chemioterapia;  $\beta$ -lattamine; macrolidi; lincosamidi; tetracicline; chinoloni; metronidazolo; agenti antifungini; agenti antivirali

### Testi di riferimento: (per consultazione)

- *Applied Pharmacology for the Dental Hygienist*. B. Requa-Clark. 4th ed., Mosby Inc., St. Louis (USA), 2000.
- *Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics*. 10th ed., J.G. Hardman and L.E. Limbird Eds., McGraw-Hill Medical Publishing Division, USA, 2001. (9° ed. disponibile in italiano)
- *Farmacologia e Terapia di Avery*. T.M. Speight e N.H.G. Holford. Zanichelli S.p.A., Bologna, 2000.
- *Basic & Clinical Pharmacology*. B.G. Katzung. 9th ed., Lange Medical Books/McGraw-Hill Medical Publishing

Division, USA, 2004. (7° ed. disponibile in italiano)

Volumi consigliati:

- *Farmacologia in Odontoiatria*. M. Amico-Roxas, A.P. Caputi, M. Del Tacca. UTET, Torino, 2003.
- *Compendio di farmacologia generale e speciale*. M. Amico-Roxas, A.P. Caputi, M. Del Tacca. UTET, Torino, 2005.

**Metodo d'insegnamento e supporti didattici:** lezioni frontali; fotocopie dei lucidi delle lezioni.

Avvertenze particolari:

- I testi di riferimento ed i volumi consigliati sono tutti disponibili presso la Biblioteca del Dipartimento di Farmacologia ed Anestesiologia, Via Jappelli 1bis (ex-Antropologia): tel. 049-8275089; e-mail [roberta.sato@unipd.it](mailto:roberta.sato@unipd.it).
- Verifiche: alla fine del corso, lo studente sosterrà un esame scritto (domande a risposta aperta breve) o un esame orale (su richiesta dello studente).
- Ricevimento studenti: previo appuntamento telefonico (049-8275094/) o e-mail ([patrizia.debetto@unipd.it](mailto:patrizia.debetto@unipd.it)).

Docente: Dott.ssa Patrizia Debetto – nome della disciplina: FARMACOLOGIA

Dipartimento di Farmacologia ed Anestesiologia

Largo E. Meneghetti, 2 – 35131 Padova

<http://www.dfem.unipd.it>

tel. 049-8275094/8275076

fax 049-8275093

e-mail [patrizia.debetto@unipd.it](mailto:patrizia.debetto@unipd.it)





**Corso integrato di Ortognatodonzia, odontoiatria infantile ed handicap**

Docenti: Prof.ssa Francesca A. Miotti, ortodonzia  
dott. Sergio Mazzoleni, pedodonzia  
dott. Rocco Borrello, Handicap e malattie odontostomatologiche  
prof. Lorenzo Favero, Gnatologia  
dott. Selva Mason, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di Igiene Dentale)  
dott. Maria Grazia Cocito, Pediatria e pediatria preventiva e sociale

Anno di corso: secondo

Semestre: primo

Crediti: undici

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
pedodonzia**

1. Prima visita
2. Approccio psicologico
3. Cenni di Embriologia
4. Fisiologia del dente deciduo
5. Patologia del dente deciduo
6. Malformazioni ed anomalie dentali
7. Terapia conservativa deciduo e permanente immaturo (Materiali e tecniche)
8. Endodonzia dente deciduo e permanente immaturo
9. Traumi dentali
10. Radiologia dentale in età pediatrica
11. Farmacologia in età pediatrica
12. Anestesia locale
13. Anestesiologia generale, sedazione e rianimazione
14. Ortodonzia intercettiva
15. Prevenzione, spazzolamento, sigillature, fluoroprofilassi
16. Cariologia
17. Malattie generali a manifestazione orale
18. Chirurgia orale pediatrica ambulatoriale

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Handicap e malattie odontostomatologiche**

Obiettivo formativo: far conoscere allo studente la visione generale dell'ambito stomatologico, dal punto di vista dentario, della patologia della mucosa e dell'occlusione, prevede, inoltre, l'acquisizione di conoscenze teoriche approfondite delle linee guida di prevenzione e di terapia nel settore dell'Igiene dentale per disabili.

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

1. Approccio nel paziente diversamente abile

- Definizione di handicap e disabilità
- Eziologia e forme cliniche della disabilità
- La prima visita del paziente diversamente abile
- La terapia sedativa
- La collaborazione del paziente diversamente abile
- L'igienista dentale e l'educazione odontostomatologica del paziente diversamente abile
- L'educazione all'igiene orale e all'alimentazione
- La prevenzione primaria e secondaria

## 2. Soggetti in età evolutiva affetti da disabilità:

- Le anomalie cromosomiche
- La sindrome di Down

### Caratteristiche

L'apparato stomatognatico, le manifestazioni nel cavo orale

L'approccio al bambino Down

L'igienista dentale e la sindrome di Down

- La sindrome di Turner

### Caratteristiche

L'apparato stomatognatico, le manifestazioni nel cavo orale

L'approccio al bambino con sindrome di Turner

L'igienista dentale e la sindrome di Turner

- Le displasie ectodermiche

### Caratteristiche

L'apparato stomatognatico, le manifestazioni nel cavo orale

L'approccio al bambino con displasia ectodermica

L'igienista dentale e la displasia ectodermica

## 3. Il paziente con sindrome di Down

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti con sindrome di Down

## 4. Soggetti affetti da paralisi cerebrale e l'insufficienza motoria

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti da paralisi cerebrale

## 5. Il ritardo mentale

- Definizioni e classificazioni
- La prima visita
- Il piano di trattamento
- L'igienista ed i soggetti affetti da ritardo mentale

## 6. L'autismo

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti da autismo

## 7. La psicosi depressiva

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti affetti da psicosi depressiva

8. La schizofrenia ed i pazienti psicopatici

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- L'igienista dentale e i soggetti psicopatici

9. Bambini caratterialmente "difficili"

- Definizioni e caratteristiche
- Manifestazioni nel cavo orale
- Problematiche odontoiatriche
- Ruolo dell'igienista dentale

10. Il paziente con handicap sensoriale

- Il paziente non vedente
- Approccio, protocollo operativo, istruzioni di igiene orale
- Il paziente non udente

11. I disturbi convulsivi

- Definizioni e classificazioni
- Manifestazioni orali dell'epilessia
- Ruolo dell'igienista nel trattamento personalizzato del paziente epilettico

12. Odontoiatria ed igiene dentale speciale

- Requisiti dell'igienista che opera su pazienti disabili
- Collaborazione del paziente disabile durante il trattamento di igiene
- La prevenzione
- Pazienti che necessitano di ospedalizzazione
- Barriere architettoniche
- Posizioni di lavoro paziente-operatore

Testi di riferimento e volumi consigliati:

- Igiene orale personalizzata – Trattamento dei pazienti con patologie sistemiche e portatori di Handicap – Ardizzone V., Gustamacchia C. et al. – Ed. Masson
- Handicappato e paziente a rischio in odontoiatria – Dall'Oppio – AAVV - Ed. Masson
- Odontoiatria del bambino handicappato – Vol. 7 - Ed. Fox Piccin
- Odontoiatria per il paziente handicappato – Wessels – Ed. STDEI
- Il bambino handicappato – Woods – Ed. Il pensiero scientifico

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Gnatologia**

Ore complessive 12,5 (lezioni frontali + esercitazioni + studio e formazione personale)

Aula: Castelfranco

Lunedì ore 12.00-13.30

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di Igiene Dentale)**

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di educare lo studente ai protocolli di prevenzione della gengivite e della malattia parodontale, affinando le sue capacità di approccio alle diverse età e tipologie di paziente

Fasi e obiettivi della terapia parodontale non chirurgica  
Conoscenza dello strumentario necessario per eseguire l'igiene orale professionale  
Funzioni cliniche nella pratica dell'Igiene Dentale nell'Equipe Odontoiatrica

**Organizzazione del corso:** 37,5 ore di lezioni frontali

Argomenti delle lezioni:  
esame intra ed extra orale  
strumenti e tecniche di igiene orale in gravidanza  
igiene orale nel paziente bambino  
igiene orale nel paziente portatore di handicap  
igiene orale nel paziente ortodontico  
Alimentazione non cariogena del bambino nei primi anni di vita  
Sigillature  
Posizioni di lavoro  
Punti di appoggio  
Piani di trattamento  
Protocolli piani di trattamento  
Classificazione delle gengiviti e parodontiti  
Anatomia radicolare  
Strumenti complementari  
Prevenzione del processo carioso  
Margini debordanti di corone o restauri conservativi  
Discromie dentali  
Tecniche di polishing

**Ricevimento studenti:** Dopo le ore di lezione o previo appuntamento

#### CONTENUTO DIDATTICO

del modulo di  
pediatria e pediatria preventiva e sociale

- modalità di eseguire l'anamnesi ed esame obiettivo del bambino
- crescita e sviluppo del bambino
- principali malattie infettive con particolare riguardo alle manifestazioni a livello del cavo orale
- alterazioni del numero e dello sviluppo dentario
- patologie orali nel bambino.

Testi consigliati:

Ester M. Wilkins, La pratica dell'Igienista Dentale, Ed. Piccin  
C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale domiciliare, Ed. Masson  
C. Guastamacchia e V. Ardizzone, Igiene Orale Professionale, Ed Masson  
Appunti delle lezioni

Valutazione dell'Apprendimento:

La prova consiste in un test scritto con domande a risposta multipla e aperte



**Corso integrato di Parodontologia ed odontoiatria conservativa**

Docenti: prof. Edoardo Stellini, Parodontologia  
dott. Luciano Volpato, Odontoiatria restaurativa e endodonzia  
prof. Mario Berengo, Chirurgia speciale odontostomatologica  
dott. Andrea Zuccon, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Crediti: dieci

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
PARODONTOLOGIA**

Parte generale e patologia speciale del parodonto

- Eziopatogenesi della malattia parodontale associata a placca
- Principi generali sull'infiammazione. La risposta immunitaria. Fattori di equilibrio ospite-parassita
- Il danno ai tessuti parodontali: meccanismi batterici ed immunitari.
- Aspetti istopatologici della lesione parodontale
- Evoluzione della malattia parodontale e della lesione gengivale: lesione iniziale, precoce, stabilizzata, avanzata
- I fattori favorevoli sistemici e locali
- Definizione, classificazione e struttura del biofilm e della placca dentale
- I germi parodontopatogeni; microbiologia speciale parodontale.
- Il tartaro dentale
- Parodontite prepuberale, giovanile e la gengivite necrotizzante
- Lesioni parodontali non associate all'accumulo di placca dentale: lesioni batteriche, virali, micotiche e traumatiche
- Lesioni parodontali associate a patologie sistemiche: patologie gengivali in esito di patologie sistemiche, alterazioni mucocutanee, di origine genetica, di origine allergica, alterazioni ematologiche.
- Patologia gengivale da farmaci.
- L'invecchiamento dei tessuti parodontali e la xerostomia
- Il trauma da occlusione.

La terapia parodontale

- Il piano di trattamento nel paziente affetto da parodontopatia
- Il monitoraggio della malattia parodontale: gli indici gengivali e parodontali
- Le diverse fasi della terapia parodontale
- Terapia parodontale causale, terapia farmacologica e terapia chirurgica
- L'ablazione del tartaro: tecniche e strumentario
- La levigatura radicolare: uso delle courettes ed affilatura dello strumentario
- La terapia non chirurgica: antisettici ed antibiotici in parodontologia
- La terapia chirurgica gengivale: gengivectomia e gengivoplastica.
- Lembo di Widman modificato
- Tecniche a lembo. Lembo a riposizionamento apicale. Tecnica del cuneo distale.

- Chirurgia ossea: osteoplastica ed osteotomia.
- Anestesia in chirurgia parodontale
- Suture ed impacco parodontale
- Chirurgia muco-gengivale: recessioni gengivali e tecniche di ricopertura radicolare
- Il "Papilla preservation flap"
- Terapia parodontale rigenerativa: Rigenerazione Guidata dei Tessuti (GTR e GBTR)
- Trattamento dei denti con coinvolgimento delle forcazioni.
- Terapia oclusale
- Ortodontia nel paziente parodontopatico
- La terapia protesica nel paziente con affezioni parodontali.
- Influenza della polpa dentale sulla salute parodontale: interrelazioni endo-parodontali
- La terapia parodontale di sostegno.

**Testo consigliato:**

J. Lindhe – Parodontologia Clinica ed Odontoiatria Impiantare  
Quarta edizione italiana - Edi Ermes - 2006

**Ricevimento degli studenti:**

Lunedì dalle 10.00 alle 12.30 - presso il Servizio di Pedodonzia di Castelfranco Veneto

Ospedale Civile di Castelfranco V.to (TV) – Via Ospedale n° 18

Mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 - presso gli ambulatori della Clinica Odontostomatologica – V.le Venezia- Padova

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Odontoiatria restaurativa e endodonzia**

*Programma del corso:*

- Conoscenza dei materiali da restauro conservativo ed endodontico
  - Amalgama
  - resine composite
  - sigillanti
  - cementi
  - medicamenti
- Richiami di anatomia e fisiologia del complesso dento parodontale
- Quadri clinici delle principali malattie odontostomatologiche (carie dentale, pulpopatie e parodontopatie)
- Indicazioni, controindicazioni e complicanze delle procedure terapeutiche cliniche
- Uso e manutenzione dello strumentario.

*Testi adottati:*

- G. Graig: *Materiali per l'odontoiatria restaurativi. Ed. MASSON*
- *Dispense fornite dal docente*

**CONTENUTO DIDATTICO**  
**del modulo di**  
**Chirurgia Speciale Odontostomatologica**

Prof . Mario Berengo

Professori a contratto:

- Dott. Silvia Da Corte
- Dott. Maurizio Mazzuchin
- Dott. Alessandro Perini (alexperini@libero.it)

Obbiettivi del corso:

Conoscere le modifiche cui va incontro il cavo orale prima, durante e dopo le procedure chirurgiche, conoscere i compiti dell'igienista dentale verso il paziente chirurgico, in particolare: preparazione preoperatoria del paziente, strumentario chirurgico e campo operatorio, gestione e valutazione delle ferite chirurgiche, gestione del paziente dopo l'intervento chirurgico.

Programma

- Lo strumentario chirurgico.
- Cenni di sterilità in chirurgia orale.
- Preparazione preoperatoria del paziente chirurgico.
- Preparazione del campo operatorio.
- La sala operatoria, ruoli ed ergonomia in sala operatoria
- Cenni sui principali interventi di chirurgia orale: indicazioni, tecnica chirurgica, complicanze, outcome.
- La guarigione delle ferite
- Cura dell'igiene della ferita del cavo orale, medicazione della ferita chirurgica del cavo orale
- Le suture: materiali, tecniche, principi, tecniche di rimozione
- L'igiene nei pazienti dopo chirurgia orale, tecniche di mantenimento, controlli postoperatori
- La traumatologia dentale: classificazione, cenni di terapia, esiti dei traumi dentali.
- L'igiene del paziente con trauma dentale



**Corso integrato di Odontoiatria sociale e Psicologia**

Docenti: prof. Gianpaolo Mastellaro, Sociologia generale  
dott. Dario Betti, Storia della Medicina  
dott.ssa Lucia Tomat, Pedagogia Generale  
dott.ssa Tiziana Magro, Psicologia Generale

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Crediti: sei

Obiettivi formativi del corso integrato:

Obiettivo formativo: fornire allo studente la conoscenza generale sulla natura della psicologia e pedagogia, dei loro metodi e mezzi; della sua applicazione nell'apprendimento, motivazione e regolazione delle emozioni, nella comunicazione con particolare riferimento alle situazioni di stress e stati ansiosi. Impartire nozioni sul comportamento cognitivo e sociale e dare informazione riguardo la psicologia della salute ed alle tecniche di assistenza.

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Sociologia Generale**

Prof. Giampaolo Mastellaro

**Obiettivi formativi:**

scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e concettuali di base per lo studio delle discipline sociologiche.

**Contenuto dell'attività formativa:**

La modernità.  
L'azione sociale.  
Valori, norme e istituzioni.  
Cultura, identità e socializzazione.  
Devianza e criminalità  
La stratificazione sociale.  
Genere e corso di vita.  
Lavoro, produzione e consumo.  
Lo stato e l'interazione politica.

**Testi di riferimento:**

- Bagnasco, M. Barbagli, A Cavalli, Corso di Sociologia, Il Mulino, Bologna ultima edizione.

Metodi didattici :  
lezioni frontali, esercitazioni individuali.



Descrizione verifica profitto:

L'accertamento è in forma scritta, con domande aperte, alla fine del corso.

**Ricevimento studenti:** previo appuntamento telefonico al n. 337/5305481

## **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Psicologia Generale**

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base sullo sviluppo della psicologia, della sua storia e dei suoi metodi. Gli obiettivi del corso saranno caratterizzati dallo studio delle varie scuole di pensiero che hanno determinato l'evoluzione della psicologia scientifica e dall'approfondimento di temi della psicologia cognitiva e dell'apprendimento, dei processi emozionali e motivazionali.

Prerequisiti: Nessuno

Contenuto dell'attività formativa:

1. Modelli teorici in psicologia
2. Il metodo sperimentale
3. L'attenzione
4. Il pensiero e i processi decisionali
5. La memoria
6. La motivazione
7. Le emozioni
8. L'efficacia personale e le abilità di interazione
9. L'intelligenza

Testi di riferimento:

Magro T. Psicologia Generale - vol. 1 - Milano, LED Edizioni, 2005

Metodo didattici:

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente li dovrà poi approfondire utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Lo studio della disciplina vedrà la teoria integrata alla pratica, con l'inserimento di esercitazioni o semplici esperimenti che metteranno in luce come i risultati ottenuti trovino riscontro e/o applicazione anche in situazioni di vita quotidiana.

Struttura della verifica di profitto:

L'esame si svolgerà in forma scritta e avrà la durata di due ore; seguirà l'integrazione orale.

L'esame avverrà nelle sedi e nelle modalità di volta in volta concordate con il docente nei periodi previsti dall'ordinamento universitario.

Descrizione verifica di profitto:

La prova scritta consisterà in una serie di domande aperte. La risposta dovrà essere della lunghezza comunicata al momento della prova e dovrà contenere una definizione del tema richiesto, un'eventuale elencazione delle caratteristiche salienti dello stesso e, se ritenuto rilevante, delle esemplificazioni. E' prevista un'integrazione orale solo per gli studenti che abbiano superato l'esame scritto su richiesta del docente che necessiti di una migliore comprensione del contenuto della prova e per dirimere eventuali dubbi o dello studente stesso.

Lingue di insegnamento: Italiano

E-mail [magro@unipd.it](mailto:magro@unipd.it)



**Corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari**

Docenti: dott. Silvia Sambin, Medicina sociale e preventiva

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Crediti: due

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Medicina sociale e preventiva**

Obiettivi formativi del corso integrato:

l'obiettivo formativo dello specifico Modulo didattico del Corso è di sviluppare la consapevolezza dell'Igienista dentale nei riguardi delle problematiche sociali inerenti il paziente odontoiatrico, con lo specifico obiettivo di creare una sensibilità alle potenzialità preventive, nell'ottica della migliore attuazione delle politiche sanitarie.

Programma del corso di Medicina Sociale e preventiva.

Prerequisiti: esperienze didattiche maturate nel primo anno di corso e nel primo semestre del secondo anno.

Generalità: l'evoluzione storica della sociologia e della sociologia medica in particolare, la medicina sociale, il concetto di prevenzione, il concetto di salute, il rapporto costi-benefici in odontoiatria sociale, provvedimenti sanitari per le fasce deboli, la prevenzione delle malattie dentarie e delle patologie odonto-correlate, applicativi di prevenzione nell'ambito di competenza dell'igienista dentale.

Sequenze e tempi dell'attività didattica: dodici moduli di lezione di tre ore accademiche, comprensivi della presentazione del corso.

Testi di riferimento: stampa delle presentazioni power-point delle lezioni, fornita direttamente dal docente in occasione della presentazione del corso.

Volumi consigliati: Neresini F. e Bucchi M.:  
"Sociologia della Salute" Ed.Carocci, Roma 2001

Metodo d'insegnamento e supporti didattici:  
lezione frontale con supporto audiovisivo.

Avvertenze particolari: il modulo didattico non prevede collaboratori; la frequenza obbligatoria sarà accertata mediante raccolta delle firme di presenza ed appello nominale.

Orario ricevimento studenti: al termine di ogni modulo didattico.



UNIVERSITÀ DI PADOVA  
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA  
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

**Corso integrato di** Scienze e tecniche di igiene dentale

Docenti: dott. Valerio Silverio, Parodontologia  
dott. Francesca Silvestri, Scienze tecniche mediche e applicate (scienze e tecniche di igiene dentale)

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: sei



**Corso integrato di Metodologia epidemiologica ed igiene**

Docenti: dott. Silvestro Rocco, Igiene e igiene applicata  
dott. Armando Olivieri, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica  
dott. Alessandro Medici, Sistemi di elaborazione delle informazioni

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: quattro

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Igiene e igiene applicata**

**OBIETTIVI DEL CORSO:**

- Illustrare il quadro della distribuzione delle malattie in rapporto a tempo, spazio e variabili individuali.
- Ipotizzare, con l'utilizzo di fonti disponibili, l'associazione tra malattie e fattori di rischio.
- Valutare la significatività delle associazioni.
- Descrivere la prevalenza di un fenomeno in una popolazione.
- Analizzare le associazioni tra fattori di rischio e malattie attraverso il calcolo dell'odds ratio (OR)
- Valutare il ruolo di uno o più fattori di rischio nell'eziopatogenesi di malattia.
- Stimare il rischio relativo (RR).
- Calcolare i tassi di incidenza e di mortalità delle malattie.
- Calcolare il rischio relativo (RR) e attribuibile (RA) attraverso l'analisi delle esposizioni.
- Paragonare l'efficacia di due o più trattamenti terapeutici (Clinical trial).
- Valutare l'efficacia di un intervento di prevenzione o di rimozione di fattori di rischio su un gruppo di persone (Field trial).
- Valutare l'efficacia di un intervento di prevenzione o di rimozione di fattori di rischio su intere popolazioni.

**PROGRAMMA :**

- Definizioni, concetti di base e compiti dell'Igiene.
- Il concetto di salute e la sua evoluzione nel tempo.
- Il ruolo dell'Educazione Sanitaria nella difesa della salute.
- definizioni di Epidemiologia e Profilassi.
- Storia naturale delle malattie.
- Fattori di rischio.
- Concetti di Prevenzione I, II, III.
- Epidemiologia e Sanità Pubblica.
- Tipi di dati utilizzati nelle indagini epidemiologiche.
- Classificazione delle malattie.
- Notificazione delle malattie infettive.
- Tipi di misure epidemiologiche.
- Prevalenza e Incidenza.
- Relazione tra Incidenza e Prevalenza.
- Altre importanti misure epidemiologiche.
- Indicatori sanitari e delle attività di Assistenza Sanitaria.
- Associazioni statistiche e Associazioni causa-effetto.
- Rischio relativo e Rischio attribuibile.

- Odds ratio.
- Obiettivi dell'indagine epidemiologica.
- Tipi di Studi Epidemiologici.
- Campionamento.
- Modalità di raccolta dei dati.
- Aspetti etici della ricerca epidemiologica.
- Studi Epidemiologici Osservazionali: Analisi di statistiche correnti; Studi ecologici; Studi Trasversali; Studi Caso-Controllo; Studi a Coorte .
- Studi Epidemiologici Sperimentali: Caratteristiche degli studi sperimentali ; Sperimentazioni cliniche controllate; Studi sperimentali preventivi.

#### MODALITA' D'ESAME :

SCRITTO costituito da domande a risposta multipla.

#### METODO DI INSEGNAMENTO E SUPPORTI DIDATTICI :

LEZIONI FRONTALI INTERATTIVE ;

Materiale didattico preparato ad hoc ;

Lavagna luminosa ;

TESTO consigliato : "EPIDEMIOLOGIA e VALUTAZIONE degli INTERVENTI SANITARI"

FRANCESCO ATTENA . PICCIN NUOVALIBRARIA S.p.A PADOVA(2004).

#### AVVERTENZE PARTICOLARI :

Giorno ricevimento Studenti : su appuntamento.

#### RIFERIMENTI DEL DOCENTE :

TEL. 049/8275391

FAX 049/8275392

e-mail : silvestro.rocco @ unipd.it

### **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica**

#### PREMESSA

Coerentemente con il profilo professionale di questi operatori sanitari, il corso si propone di far acquisire un linguaggio proprio del metodo epidemiologico-statistico e di approfondire alcuni strumenti teorici elementari della statistica sanitaria.

#### OBIETTIVI DEL CORSO

- Saper individuare e definire un bisogno conoscitivo in un contesto di popolazione
- Conoscere gli elementi costitutivi del metodo sperimentale nelle sue principali articolazioni con particolare riferimento agli aspetti di metodo statistico-epidemiologico
- Conoscere i principi metodologici per la valutazione dei programmi di sanità pubblica in un approccio di prevenzione basata sulle prove di efficacia
- Sviluppare un approccio critico alla letteratura biomedica

#### PROGRAMMA

1. Gli elementi costitutivi della statistica in ambito biomedico

- 2. Il metodo sperimentale
  - 2.1 contesto e identificazione del bisogno conoscitivo
  - 2.2 il piano di rilevazione dei dati
    - 2.2.1 variabili, scale di misura
    - 2.2.2 precisione, accuratezza, validità
  - 2.3 raccolta e registrazione dei dati; nozioni di uso di software
    - 2.3.1 supporti di registrazione
    - 2.3.2 completezza dei dati
    - 2.3.3 concetto di cella, campo, record
    - 2.3.4 esempi su foglio di calcolo
    - 2.3.5 la qualità dei dati registrati
  - 2.4 l'analisi dei dati
    - 2.4.1 misure di tendenza centrale e di dispersione
    - 2.4.2 distribuzioni di probabilità
    - 2.4.3 test e intervalli di confidenza
    - 2.4.4 elementi di statistica descrittiva
- 3. I principi di base della prevenzione basata sulle prove
  - 3.1 il concetto di prevenzione
  - 3.2 efficacy - effectiveness
  - 3.3 la letteratura scientifica
  - 3.4 gli studi di valutazione delle evidenze di efficacia nei Programmi di Sanità Pubblica

Modalità d'esame

Test scritto costituito da domande a risposta multipla.

Testo consigliato

Glanz SA, Statistica per discipline bio-mediche. McGraw-Hill 1997

Armitage p, Berry G. Statistica medica - Metodi statistici per la ricerca in medicina. McGraw-Hill 1996.

Metodo di insegnamento e supporti didattici

Lezione frontale standard con dibattito tra discenti e docente; dimostrazioni tecniche dirette.

Proiettore per P.C. – lavagna

Avvertenze particolari

Giorno ricevimento: su appuntamento

Riferimenti del docente

TEL 0499324336

FAX 0499324329

e-mail: dir.epid@ulss15.pd.it

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Sistemi di elaborazione delle informazioni**

**Obiettivi formativi del corso di Sistemi di elaborazione delle informazioni:** fornire gli strumenti logici ed in particolare informatici per organizzare, valutare, confrontare e studiare le informazioni. Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di calcolare autonomamente le principali misure di tendenza nonché di utilizzare, praticamente, i più comuni test di significatività.

**Programma del corso di Sistemi di elaborazione delle informazioni:**

- 1) il concetto di informazione, l'informazione come dato, tipologie di dati, le banche dati, le basi di dati;

- 2) l'organizzazione informatica delle basi di dati, l'ordinamento di una base di dati, i programmi per l'accesso alle basi di dati, cenni su sql mysql e postgresql;
- 3) la gestione informatica dei dati: il reperimento dei dati d'interesse e la struttura di una query;
- 4) i dati statistici e la gestione informatica di problemi statistici, calcoli ed esempi; cenni su R;

**Sequenze e tempi dell'attività didattica:** la prima parte del corso sarà finalizzata all'apprendimento sistematico dell'uso degli strumenti informatici necessari. La seconda parte del programma seguirà in parallelo il corso di statistica per la ricerca sperimentale al fine di fornire gli opportuni strumenti informatici per l'analisi statistica;

**Volumi consigliati:** dispense e appunti. Gli esempi forniti saranno spediti via mail.

**Metodo d'insegnamento e supporti didattici:** lezione con ausili multimediali. Applicazioni pratiche in laboratorio informatico;

**Orario di ricevimento:** il docente sarà disponibile su appuntamento, che si potrà prendere al termine di ogni lezione o via e-mail: [alessandro.medici@unipd.it](mailto:alessandro.medici@unipd.it)



UNIVERSITÀ DI PADOVA  
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA  
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

**Corso integrato di Odontostomatologia preventiva**

Docenti: dott. Claudio Piovesana, Gastroenterologia (Alimentazione)  
dott. Maurizio Franco, Odontostomatologia Clinica

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: quattro

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Odontostomatologia Clinica**

- I sanguinamenti in chirurgia oro-maxillo facciale
- L'articolazione temporomandibolare nelle disfunzioni cranio-mandibolari
- Disodontiasi del terzo molare
- Il nervo mandibolare: implicazioni chirurgiche
- I dismorfismi dentoscheletrici e la chirurgia ortognatica
- Processi infettivi: ascessi e flemmoni perimascellari e perimandibolari; le malattie infiammatorie delle ossa mascellari.
- Le neoformazioni cistiche delle ossa mascellari
- Tumori del cavo orale e delle ossa mascellari (1° parte)
- Tumori del cavo orale e delle ossa mascellari (2° parte)
- Biomateriali e chirurgia preprotetica
- Le fratture dei mascellari
- Prova finale

Testo consigliato: *“Trattato di clinica odontostomatologica”*

B. De Michelis, R. Modica, G. Re  
Edizioni Minerva Medica

Orario ricevimento studenti:

il martedì dalle 10 alle 12 presso il Reparto di Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Ospedale di Castelfranco Veneto  
previo appuntamento telefonico ( 0423/732831 )





**Corso integrato di Implantologia e Protesi**

Docenti: prof. Lorenzo Favero, Protesi Dentaria  
prof. Gian Antonio Favero, Implantologia Generale  
dott. Andrea Migliorato, Scienza e tecnologia dei materiali (Materiali dentali)

Anno di corso: terzo

Semestre: primo

Crediti: tre

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
Protesi Dentaria**

- ruolo dell'igienista dentale in odontoiatria e in protesi dentaria
- definizione e classificazione delle protesi dentaria
- l'igienista dentale nel trattamento preprotetico e postprotetico di mantenimento
- protesi dentaria ricostruttiva e costruttiva
- protesi fissa e mobile
- la ritenzione in protesi fissa
- tipi di protesi fissa: intarsi, corone parziali, corone totali, ponti fissi, perni canalari

**VARIE TIPOLOGIE DI:**

- protesi mobili, parziali e totali
- funzioni delle protesi
- cause e conseguenze delle perdite dei denti
- l'edentulismo, fisionomia dell'edentulo
- alterazioni delle creste ossee dopo la perdita dei denti
- diagnosi e piano di trattamento protesico
- requisiti igienici delle protesi fisse
- requisiti igienici delle protesi mobili
- tecniche di igiene delle protesi fisse

- tecniche di igiene delle protesi mobili
- igiene delle selle edentule
- le protesi provvisorie, fisse e mobili

## **CONTENUTO DIDATTICO del modulo di Implantologia Generale**

### Parte Generale

- Inquadramento storico e definizione di Osteointegrazione
- Principi dell'osteointegrazione e percentuali di successo in letteratura
- La superficie osso-impianto
- L'unità mucosa perimplantare
- La selezione del paziente implantologico : anamnesi medica e visita.
- Il paziente a rischio operatorio
- Indicazioni e controindicazioni al trattamento implantare
- Cenni di anatomia del distretto maxillo-facciale
- Le barriere anatomiche quali limiti delle tecniche implantologiche standard
- Indagini diagnostiche in implantologia: tecniche radiologiche e valutazione clinica delle basi ossee.
- Studio del caso e pianificazione dell'intervento implantologico: le diverse risoluzioni impianto- protesiche a confronto

### La tecnica chirurgica

- 
- Lo strumentario chirurgico
- Anestesia e sedazione in implantologia
- Chirurgia preprotetica di preparazione all'intervento implantologico
- Lembi in implantologia: disegno e scollamento dei lembi
- Plastica ossea e la plastica gengivale
- Le dime chirurgiche per la pianificazione del caso
- Tecniche implantologiche a due tempi chirurgici
- L'intervento di connessione / abutment
- Tecniche implantologiche ad un tempo chirurgico
- Suture in implantologia
- Prevenzione delle complicanze in implantologia
- La gestione del paziente nel post-operatorio
- La protesizzazione provvisoria

### La gestione clinica del caso

- Trattamento dei tessuti molli perimplantari e problematiche estetiche in implantologia
- Le complicanze in implantologia: complicanze chirurgiche e complicanze protesiche
- La terapia della perimplantite
- Progettazione delle strutture protesiche
- La finalizzazione del caso ed il recupero oclusale
- La terapia di mantenimento nel paziente implantologico

### Ricevimento degli studenti:

Giovedì mattina dalle 10.00 alle 11.00 presso gli ambulatori della Clinica Odontostomatologica  
Viale Venezia- Padova

**CONTENUTO DIDATTICO**  
**del modulo di**  
**Scienza e tecnologia dei materiali (Materiali dentali)**

Obiettivi formativi del modulo: la conoscenza dei materiali dentali e della loro applicazione in campo odontoiatrico.

Sequenze e tempi dell'attività didattica:

- Richiami sulla struttura della materia
- Proprietà dei materiali
- Materiali metallici
- Polimeri
- Materiali Ceramici
- Materiali Compositi
- Materiali da Impronta
- Gessi, cere
- Cementi dentali
- Marcatura CE
- La biocompatibilità

Testi di riferimento: Scienza dei materiali dentali



**Corso integrato di Odontoiatria preventiva ed Epidemiologia**

Docenti: prof. Giampaolo Mastellaro, diritto pubblico  
dott. Giovanni Colombo, Psichiatria  
dott. Roberto Ferro, odontoiatria preventiva e di comunità  
dott. Dario Betti, medicina legale

Anno di corso: terzo

Semestre: secondo

Crediti: nove

**CONTENUTO DIDATTICO  
del modulo di  
diritto pubblico**

PROF. MASTELLARO GIAMPAOLO

Obiettivi formativi:

Il corso fornisce le nozioni fondamentali del diritto pubblico italiano partendo dalla Costituzione.

Contenuto dell'attività formativa :

l'ordinamento giuridico, lo Stato.

L'ordinamento italiano e la sua evoluzione storica.

L'Italia e l'Unione Europea

Le fonti dell'ordinamento italiano : nozioni generali

Le fonti dello Stato. La Costituzione. La legge formale ordinaria. Le leggi rinforzate. Gli atti governativi con forza di legge: decreto delegato e decreto legge. I regolamenti parlamentari. Il referendum abrogativo.

Le fonti comunitarie. Sistema delle fonti comunitarie. Rapporti tra norme comunitarie e norme interne. Attuazione delle norme comunitarie

Le fonti "esterne" generalmente riconosciute.

Le fonti delle autonomie. Statuti regionali. Leggi regionali. Regolamenti regionali e degli enti locali.

Le fonti di fatto.

Libertà e diritti costituzionalmente garantiti

L'organizzazione costituzionale in Italia.

L'ordinamento regionale

Le pubbliche amministrazioni. I principi costituzionali sull'amministrazione. I provvedimenti amministrativi.

La giustizia costituzionale.

Testi consigliati:

- Barbera – C. Fusaro, corso di diritto pubblico ultima edizione Il Mulino

Metodi didattici:

lezioni frontali.

Struttura della verifica di profitto:  
prova scritta con domande a risposta aperta.

Ricevimento studenti: previo appuntamento telefonico al n. 337/5305481

**CONTENUTO DIDATTICO**  
**del modulo di**  
**odontoiatria preventiva e di comunità**

Obiettivi formativi : tramite la conoscenza dell'epidemiologia delle malattie orali e dei metodi della prevenzione insegnare la storia, l'efficacia, l'efficienza della prevenzione odontoiatrica secondo i criteri della Evidence Based Medicine

Programma didattico: è costituito da 9 moduli per 25 ore

- Definizione e concetti di salute (individuale e pubblica), di prevenzione e promozione della salute e di epidemiologia
- Fisiologia orale in funzione del mantenimento della salute dentale: la saliva (elementi di chimica, microbiologia ed immunologia)
- Le patologie orodentali (carie, parodontopatie, lesioni pre e cancerose del cavo orale, traumi) e le malocclusioni: procedure di rilevamento epidemiologico
- La carie dentale
- eziopatogenesi ed epidemiologia
- patterns di carie dentale nel bambino (la Early Childhood Caries), nell'adolescente, nell'adulto e nell'anziano (la carie radicolare): clinica e diagnostica delle lesioni in dentatura decidua e permanente
- Prevenzione:
- fluoroprofilassi 1) storia: dagli studi di Frederick McKay e Trendley Dean all'uso dei dentifrici al fluoro 2) il meccanismo d'azione come fenomeno di superficie: dinamica e reversibilità isto-clinica delle lesioni cariose 3) fluoroprofilassi sistemica e topica: efficacia ed efficienza delle metodiche più in uso
- dieta: il ruolo dei carboidrati nell'etiopatogenesi della carie nell'era della fluoroprofilassi
- sigillanti occlusali 1) dall'odontotomia profilattica alle PRR 2) classificazione, modalità di applicazione, efficacia ed efficienza
- educazione sanitaria e promozione della salute orale
- La salute orale dell'anziano
- Organizzazione dei Servizi Sanitari
- Esperienze di promozione orale in Odontoiatria di Comunità e ruolo dell'igienista dentale
- Cosa sono e ruolo del WHO, NIDCR, NIH, EADPH, CDC, AAPDH, BASCD

Testo di riferimento: "Odontoiatria di comunità" Ed. Masson 2003

Collaboratori : Dr Alberto Besostri, ID Barbara Meneghetti

Obiettivi formativi del corso integrato:

l'obiettivo formativo dello specifico Modulo didattico del Corso è di sviluppare l'attenzione dell'Igienista dentale nei riguardi delle problematiche inerenti il rapporto con il paziente, la collaborazione in equipe di operatori odontoiatrici e la responsabilità professionale, sulla scorta della visitazione critica delle norme giuridiche che regolano l'attività del cittadino in generale e del professionista della salute in particolare.

**CONTENUTO DIDATTICO**  
**del modulo di**

## **Medicina Legale**

**Prerequisiti:** esperienze didattiche maturate nel primo e secondo anno di corso.

**Generalità:** le norme giuridiche, la deontologia, il concetto di responsabilità.

**Sequenze e tempi dell'attività didattica:** un'ora di presentazione del corso e degli obiettivi e dodici moduli di lezione di due ore accademiche.

**Testi di riferimento:** stampa delle presentazioni power-point delle lezioni, fornita direttamente dal docente in occasione della presentazione del corso.

**Volumi consigliati:** Cortivo P, Betti D, Bordignon D. e Favero L. "La valutazione del danno in traumatologia dentaria" - Piccin Ed.

**Metodo d'insegnamento e supporti didattici:** lezione frontale con supporto audiovisivo.

**Avvertenze particolari:** il modulo didattico non prevede collaboratori; la frequenza obbligatoria sarà accertata mediante raccolta delle firme di presenza ed appello nominale.

**Orario ricevimento studenti:** Al termine di ogni modulo didattico.



### **OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL I° ANNO DEL CORSO DI LAUREA**

- Lo studente dovrà presentarsi al paziente, nella sede ospitante, indossando divisa, occhiali, mascherina, cartellino di riconoscimento, seguendo le indicazioni date dal Tutor della sede (no orecchini , braccialetti, capelli raccolti o cuffia, unghie corte e in ordine)
- Puntualità e rispetto del personale e dei pazienti
- Frequenza del tirocinio, con obbligo, in caso di assenza, di trovare un sostituto secondo l' iter previsto
- Compilazione e catalogazione della cartella clinica - con penna e matita bicolore personali - e anamnesi con supervisione di un medico del reparto
- Cartella parodontale (compilazione)
- Conoscenza degli strumenti e dei materiali utilizzati per l'Igiene Orale
- Conoscenza del materiale, dello strumentario e delle tecniche di odontoiatria generale
- Conoscenza delle metodiche di detersione, disinfezione e sterilizzazione dello strumentario in sala sterilizzazione
- Preparazione della zona operativa per la seduta di igiene orale e per l'odontoiatria generale
- Assistenza alla poltrona con conoscenze di odontoiatria generale
- Conoscenza e all'occasione esecuzione delle tecniche di ablazione del tartaro
- Polishing ed eliminazione delle macchie dentali
- Istruzione all'igiene orale domiciliare coi vari ausili prima di iniziare la seduta operativa



### **OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DEL CORSO DI LAUREA**

- Lo studente dovrà presentarsi al paziente, nella sede ospitante, indossando divisa, occhiali, mascherina, cartellino di riconoscimento, seguendo le indicazioni date dal Tutor della sede (no orecchini , braccialetti, capelli raccolti o cuffia, unghie corte e in ordine)
- Puntualità e rispetto del personale e dei pazienti
- Conoscenza ed esecuzione delle tecniche di ablazione del tartaro
- Conoscenza degli strumenti e dei materiali utilizzati per l'Igiene Orale
- Conoscenza del materiale e dello strumentario di odontoiatria generale
- Conoscenza delle metodiche di detersione, disinfezione e sterilizzazione dello strumentario in sala sterilizzazione
- Preparazione della zona operativa per la seduta di igiene orale e per l'odontoiatria generale
- Cartella parodontale (compilazione)
- Assistenza alla poltrona con conoscenze di odontoiatria generale
- Capacità organizzative nella gestione dell'ambulatorio e delle risorse umane
- Polishing ed eliminazione delle macchie dentali
- Istruzione all'igiene orale domiciliare coi vari ausili prima di iniziare la seduta operativ





### **OBIETTIVI DEL TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DEL CORSO DI LAUREA**

- Lo studente dovrà presentarsi al paziente, nella sede ospitante, indossando divisa, occhiali, mascherina, cartellino di riconoscimento, seguendo le indicazioni date dal Tutor della sede (no orecchini, braccialetti, capelli raccolti o cuffia, unghie corte e in ordine)
- Puntualità e rispetto del personale e dei pazienti
- Frequenza del tirocinio, con obbligo, in caso di assenza, di trovare un sostituto secondo l'iter previsto
- Compilazione e catalogazione della cartella clinica - con penna e matita bicolore personali - e anamnesi con supervisione di un medico del reparto
- Cartella parodontale (compilazione)
- Conoscenza degli strumenti e dei materiali utilizzati per l'Igiene Orale
- Conoscenza del materiale, dello strumentario e delle tecniche di odontoiatria generale
- Conoscenza delle metodiche di detersione, disinfezione e sterilizzazione dello strumentario in sala sterilizzazione
- Preparazione della zona operativa per la seduta di igiene orale e per l'odontoiatria generale
- Assistenza alla poltrona con conoscenze di odontoiatria generale
- Conoscenza e esecuzione delle tecniche di ablazione del tartaro con strumentazione meccanica e Scaling e Root Planing (SRP) con strumenti manuali ed esecuzione di una full mouth disinfection
- Polishing ed eliminazione delle macchie dentali
- Istruzione all'igiene orale domiciliare coi vari ausili prima di iniziare la seduta operativa
- Capacità di lettura e analisi di articoli scientifici



## **Composizione delle commissioni d'esame Corso di laurea triennale in Igiene Dentale - A.A. 2006-2007**

### **I anno I Semestre**

#### **1) Corso Integrato di Fisica, Statistica, Informatica**

Dott. A. Medici (Informatica) **PRESIDENTE**  
Dott. S. Moretto (Fisica Medica)  
Dott. M. Ramundo (Statistica Sanitaria)

#### **2) Corso integrato di Chimica Medica e Propedeutica Biochimica**

Prof.ssa A. Brunati (Biochimica) **PRESIDENTE**  
Dott. L. Vergani (Biologia applicata)

#### **3) Corso integrato di Anatomia, Fisiologia e Istologia**

Dott. M. Onisto (Istologia) **PRESIDENTE**  
Dott. G. Gasparini (Anatomia Umana)

#### **4) Corso integrato di Elementi di Igiene Dentale**

Dott. G. De Polo (Parodontologia) **PRESIDENTE**  
Dott.ssa L. Maronese (Scienze tecniche mediche applicate.....)

#### **5) Corso integrato Tirocinio Guidato**

Prof. E. Stellini **PRESIDENTE**  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott.ssa S. Mason  
Dott.ssa L. Maronese

#### **6) Attività formative a scelta dello studente**

Prof. E. Stellini **PRESIDENTE**  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. A. Zuccon

### **I anno II Semestre**

#### **1) Fisiologia Umana Microbiologia clinica**

Dott.ssa L. Barzon (Microbiologia) **PRESIDENTE**  
Prof. C. Velussi (Fisiologia Umana)  
Dott.ssa F. Tonello (Patologia generale)

#### **2) Corso Integrato di Igiene, Medicina Preventiva, Educazione Sanitaria**

Prof. G. Rausa (Igiene ed educazione sanitaria) **PRESIDENTE**  
Dott.ssa S. Mason (Scienze tecniche mediche applicate....)  
Dott. A. Migliorato (Malattie infettive)

#### **3) Corso Integrato di Patologia e Diagnostica per Immagini Odontoiatriche**

Dott. S. Sivoletta (Patologia speciale odont.) **PRESIDENTE**  
Dott. F. Spigariol (Radiologia)  
Dott.ssa B. Saitta (Radiologia radioprotezione)

#### **4) Inglese Scientifico**

Dott. M.T. Morrison (Inglese scientifico) **PRESIDENTE**

**5) Corso integrato Tirocinio Guidato**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott.ssa S. Mason  
Dott.ssa L. Maronese

**PRESIDENTE**

**6) Attività formative a scelta dello studente**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. A. Zuccon

**PRESIDENTE**

**II anno I Semestre**

**1) Principi di farmacologia ed anesthesiologia**

Dott.ssa P. Debetto  
Dott. G. Zanette  
Dott.ssa D. Zuccarello (Prof. Foresta)

Farmacologia) **PRESIDENTE**  
(Anestesia generale e speciale odontost.)  
(Patologia Clinica)

**2) Ortognatodonzia, disfunzioni cranio-mandibolari ed odontoiatria infantile**

Prof.ssa F. Miotti  
Dott.ssa M.G. Cocito  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. S. Mason  
Dott. R. Borrello  
Prof. L. Favero

(Ortodonzia ) **PRESIDENTE**  
(Pediatria e pediatria preventiva e sociale)  
(Pedodonzia)  
(Scienze tecniche mediche e applicate...)  
(Handicap e malattie odontostomatologiche)  
(Gnatologia)

**3) Corso integrato Tirocinio Guidato**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott.ssa S. Mason  
Dott.ssa L. Maronese

**PRESIDENTE**

**4) Attività formative a scelta dello studente**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. A. Zuccon

**PRESIDENTE**

**II anno II Semestre**

**1) Parodontologia**

Prof. M. Berengo  
Prof. E. Stellini  
Dott. Volpato  
Dott. A. Zuccon

(Chirurgia speciale odontost.) **PRESIDENTE**  
(Parodontologia)  
(Odontoiatria restaurativi e endodonzia)  
(Scienze tecniche mediche applicate.....)

**2) Odontoiatria sociale**

Dott. D. Betti  
Dott. G. Mastellarò  
Dott.ssa S. Sambin  
Dott.ssa L. Tomat  
Dott.ssa T. Magro

(Storia della medicina) **PRESIDENTE**  
(Sociologia generale)  
(Medicina sociale e preventiva)  
(Pedagogia generale)  
(Psicologia generale)

**3) Attività formative**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. A. Zuccon

**PRESIDENTE**

#### **4) Tirocinio guidato**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott.ssa S. Mason  
Dott.ssa L. Maronese

**PRESIDENTE**

### **III anno I Semestre**

#### **1) Parodontologia e scienze tecniche...**

Dott.ssa F. Silvestri  
Dott. S. Valerio

(Scienze tecniche mediche...) **PRESIDENTE**  
(Parodontologia)

#### **2) Sistemi di elaborazione statistica per la ricerca igiene applicata**

Dott. A. Medici  
Dott. R. Silvestro  
Dott. A. Olivieri

(Sistemi di elab. delle inform.) **PRESIDENTE**  
(Igiene e igiene applicata)  
(Statistica per la ricerca sperim. e tecnologica)

#### **3) Gastroenterologia odontostomatologi**

Dott. Piovesana  
Dott. M. Franco

(Gastroenterologia alimentazione) **PRESIDENTE**  
(Odontostomatologia clinica)

#### **4) Implantologia generale protesi materiali dentari**

Prof. G.A. Favero  
Prof. L. Favero  
Dott. A. Migliorato

(Implantologia Generale) **PRESIDENTE**  
(Protesi)  
(Scienza e tecnologia dei materiali)

#### **5) Tirocinio guidato**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott.ssa S. Mason  
Dott.ssa L. Maronese

**PRESIDENTE**

#### **6) Attività formative a scelta dello studente**

prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. A. Zuccon

**PRESIDENTE**

### **III anno II Semestre**

#### **1) Psichiatria, Odont. prev. e di comunità, Diritto pubblico, Medicina Legale**

Dott. D. Betti  
Dott. G. Colombo  
Dott. R. Ferro  
Dott. G. Mastellarò

(Medicina legale) **PRESIDENTE**  
(Psichiatria)  
(Odontoiatria preventiva e di comunità)  
(Diritto pubblico)

#### **2) Tirocinio guidato**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott.ssa S. Mason  
Dott.ssa L. Maronese

**PRESIDENTE**

#### **3) Attività formative a scelta dello studente**

Prof. E. Stellini  
Dott. S. Mazzoleni  
Dott. A. Zuccon

**PRESIDENTE**