

Indice

Indice	1
1. Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria	2
1.1 Fisica, Biologia e Biochimica	2
1.2 Psicopedagogia della salute	5
1.3 Metodologia di base dell'assistenza sanitaria	7
1.4 Informatica	9
1.5 Tirocinio: Analisi degli Ambiti e modalità di intervento dell'Assistente Sanitario	9
1.6 Anatomia, Fisiologia e Istologia	10
1.7 Patologia generale e clinica, microbiologia	12
1.8 Metodologie avanzate dell'assistente sanitario	14
1.9 Inglese Scientifico	16
1.10 Tirocinio: Piani, programmi, progetti e processi dell'educazione alla salute	17

1. CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA

Introduzione

Gli Assistenti Sanitari sono operatori sanitari della prevenzione, promozione ed educazione per la salute secondo lo specifico profilo individuato dal D.M. n° 69 del 17/01/1997. L'attività di questi professionisti è rivolta alla collettività, alla famiglia ed alla persona e concorrono alla realizzazione di iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini riferite alla promozione della salute.

Gli Assistenti Sanitari possono esercitare la loro professione nelle strutture del Servizio socio sanitario nazionale, presso aziende private o istituti e fondazioni in regime di dipendenza e/o libero professionale.

Svolgono la loro attività nei servizi del Dipartimento di Prevenzione relativamente a : gestione dell'ambulatorio vaccinale, gli screening oncologici, le inchieste epidemiologiche per malattie infettive e tossinfezioni alimentari, gli interventi di educazione alla salute, l'assistenza alle visite preventive e periodiche dei lavoratori, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole.

Gli assistenti sanitari lavorano anche presso Servizi in staff alla Direzione Generale e Sanitaria: Ufficio Relazioni col Pubblico, Servizio di Prevenzione e Protezione, nella Direzione di Ospedale, nelle U.O./ i Servizi del Distretto Socio Sanitario, laddove siano richieste attività socio sanitarie integrate come nei consultori familiari nei Servizi per le dipendenze nella Pediatria di comunità. Si tratta di un professionista che collabora, per le attività di sua competenza, alla rilevazione dei bisogni di salute della popolazione, alla realizzazione di interventi informativi/educativi, di prevenzione e screening.

Negli Uffici di relazione con il pubblico partecipa alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute

A conclusione del percorso triennale di studi, il laureato è in grado di: identificare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socio-culturali; individuare i fattori biologici e sociali di rischio; progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; progettare, programmare, attuare e valutare interventi e campagne di prevenzione ambientale, di vaccinazioni e di diagnosi precoce; sorvegliare, per quanto di sua competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo.

In generale svolgere attività didattico - formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la sua competenza professionale.

Per completare la formazione triennale lo studente dovrà sostenere gli esami previsti dai 18 corsi integrati per un totale di 1900 di teoria, dovrà effettuare 1250 di tirocinio e 1350 di studio personale.

1.1 Fisica, Biologia e Biochimica

Coordinatore del Corso : Prof. Annamaria Brunati

Anno 1° - Semestre 1°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Biochimica	BIO/10	2.5	36	Brunati Annamaria
Biologia applicata	BIO/13	2	30	Vergani Lodovica
Fisica Medica	FIS/07	1	20	Prandina Alberto

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Ogni processo di prevenzione poggia sempre su una serie di teorie esplicite o implicite, schematizzabili in tre gruppi:

- Teorie sulle cause e la genesi del processo patologico
- Teorie sull'individuo e sui fattori legati alla struttura e al funzionamento psichico e comportamentale dell'individuo
- Teorie sulle metodologie dell'intervento preventivo.

La promozione della salute, l'educazione, la sorveglianza sanitaria, necessitano di conoscenze relative ai meccanismi che regolano il metabolismo, ai fenomeni biologici di base della funzione delle cellule e degli organismi, alle basi biologiche della malattia; al fine di interpretare e individuare i fattori biologici ed ambientali di rischio.

Queste conoscenze sono indispensabili per pianificare interventi educativi-preventivi, per progettare e attuare interventi di educazione alla salute, per la sorveglianza delle condizioni igienico-sanitarie delle famiglie, delle comunità, delle scuole.

Biochimica:

Contenuti:

I principali composti organici

La concentrazione di una soluzione e calcolare diluizioni

Descrizione dei meccanismi di mantenimento dell'equilibrio acido-base del sangue

Descrizione dei fattori che influenzano le reazioni chimiche (in particolare, quelle metaboliche)

Ruolo dell'ATP nel metabolismo

Descrizione dello schema generale delle principali vie metaboliche

L'azione dei principali ormoni coinvolti nella regolazione del metabolismo

I parametri ambientali che influenzano i processi biochimici

Tipologia della prova d'esame:

Esame scritto.

Materiale didattico fornito agli studenti:

Stefani- Taddei : "Chimica –Biochimica" Ed. Feltrinelli

Biologia applicata:

Contenuti

Nozioni introduttive

Importanza delle macromolecole biologiche. Proteine: struttura e conformazioni, funzioni. Acidi nucleici: nucleotidi, DNA (caratteristiche, struttura a doppia elica), RNA (caratteristiche, tipi, funzioni). I processi genetici di base. Strutture cellulari e livelli di organizzazione nella cellula procariote ed eucariote. Compartimentazione cellulare degli eucarioti ed importanza del nucleo

Membrana plasmatica

Struttura e composizione; proprietà dei fosfolipidi; modello a mosaico fluido. Proprietà e permeabilità della membrana. Trasporto di membrana..

I sistemi di membrane interne

Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso. Complesso di Golgi. Esocitosi ed endocitosi. Lisosomi.

Nucleo

Caratteristiche generali e funzioni del nucleo. Involucro nucleare, pori nucleari e trasporto di molecole attraverso il nucleo. Lamina nucleare. Cromatina: composizione, istoni; i diversi livelli di organizzazione della fibra cromatinica, nucleosomi; cromosomi; eucromatina ed eterocromatina. Nucleolo.

Mitocondri

Struttura e funzioni dei diversi compartimenti mitocondriali (membrana esterna, membrana interna, spazio intermembranoso, matrice mitocondriale). Attività dei mitocondri: ossidazione del piruvato, ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa; catena respiratoria e meccanismo di sintesi dell'ATP. DNA mitocondriale. Origine dei mitocondri e teoria endosimbiontica.

Citoscheletro

Microtubuli: struttura e funzioni; centrosoma, centrioli; ciglia e flagelli. Filamenti intermedi: struttura, tipi e funzioni. Microfilamenti: struttura e funzioni; actina e miosina.

Organizzazione ed espressione del genoma

Struttura ed organizzazione dei geni nei procarioti e negli eucarioti. DNA ripetitivo.

Trascrizione del DNA, modificazioni dell'mRNA negli eucarioti: capping, tailing, splicing.

Sintesi proteica: struttura e funzione dei ribosomi procariotici ed eucariotici; tRNA; codice genetico; meccanismo e fasi della sintesi proteica.

Replicazione del DNA e divisione cellulare

Replicazione del DNA: modello semiconservativo; meccanismo ed enzimi coinvolti nella replicazione nei procarioti ed eucarioti; origini di replicazione; fedeltà della replicazione e meccanismi di correzione.

Riparazione del DNA: tipi di alterazioni del DNA; sistemi di riparazione.

Divisione cellulare: fasi della mitosi, fuso mitotico, citocinesi. Riproduzione sessuata e meiosi.

Confronto fra mitosi e meiosi e loro diverse funzioni nell'organismo.

Ciclo cellulare: significato, fasi e sistemi di controllo. Regolazione della proliferazione cellulare.

Apoptosi

Tipologia della prova d'esame:

Esame scritto.

Materiale didattico fornito agli studenti:

All'inizio del corso sarà fornito, da parte del Docente, il materiale didattico e le relative indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale e la preparazione alla verifica d'apprendimento.

Fisica Medica:

Contenuti

- Grandezze Fisiche e Sistemi di Unità di Misura. Grandezze scalari e vettoriali. La notazione scientifica.
- Meccanica: Spostamento, velocità e accelerazione. Richiami dei principi della dinamica e della statica. Forze, Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale. Principio di conservazione dell'energia. Momento di una forza. Baricentro. Leve. Applicazioni medico sanitarie (AMS): il baricentro del corpo umano, leve nel corpo umano, carrucole e paranchi per trazione
- Fluidi: Pressione e sua misura. Leggi di Stevino, Archimede, Bernoulli, Poiseuille. Tensione superficiale. Capillari. AMS: circolazione del sangue, misura della pressione del sangue, fleboclisi, cateteri, sifone, fisica della respirazione
- Termologia e gas: Temperatura e calore. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termometria. Legge di Fourier. Calorimetria. Gas reali. AMS: vaso dewar, termoregolazione degli animali.
- Fenomeni elettrici: carica elettrica e corrente elettrica. Legge di Coulomb e potenziali elettrici. Isolanti e conduttori. Legge di Ohm. Effetto Joule. Correnti continue e alternate. AMS: tubo a raggi X.

- Fisica delle radiazioni: Generalità sulle onde (lunghezza d'onda, frequenza e velocità di propagazione). Onde sonore. Onde elettromagnetiche. Spettro della radiazione elettromagnetica. Cenni sulla struttura atomica e nucleare. Tipi di radiazioni. Decadimenti radioattivi. Attività. Modalità di assorbimento della radiazione. Effetti biologici della radiazione e dosimetria. AMS: ecografo, tecnica eco-Doppler, utilizzo di sorgenti radioattive e raggi X in radioterapia e diagnostica con raggi X, radioprotezione.

Tipologia della prova d'esame:

Esame scritto articolato in domande a risposta multipla e in uno o più esercizi da risolvere.

Materiale didattico fornito agli studenti:

Dispense sui contenuti delle lezioni.

Esercitazioni per riprendere e chiarire i contenuti delle lezioni.

Testi consigliati:

M. Fazio, G. Tosi, G. Eulisse, M. Pertosa - Fondamenti di Fisica e Biofisica, con complementi di matematica – Ed. Sorbona (Milano).

A.H. Cromer - Fisica per medicina, farmacia e biologia - Ed. Piccin, Padova.

G.Duncan - Fisica per Scienze Biomediche - Ed. Ambrosiana, Milano.

P. Ballesio - Fisica per infermieri – Ed. Carocci Faber, Roma.

1.2 Psicopedagogia della salute

Coordinatore del Corso : Prof. Xodo Carla

Anno 1° - Semestre 1°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Etnoantropologia	M_DEA/01	2.5	36	Borsellino Pasquale
Pedagogia Generale	M_PED/01	2	30	Xodo Carla
Psicologia della Salute	M_PSI/01	205	36	Failli Silvia

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Il corso integrato pone le basi rispetto alla terminologia, alla comprensione degli elementi che entrano in gioco in un contesto sociale, a quelli che concorrono sul piano etnoantropologico, pedagogico e psicologico nei determinanti della salute. La conoscenza di queste dinamiche permette di leggere ed interpretare i contesti sociali: scuola, comunità, gruppo di lavoratori, famiglie, al fine di identificare i bisogni di salute ed i fattori sociali di rischio e di progettare interventi educativi.

Etnoantropologia

Contenuti

- Trattazione delle parole chiave Etnia, Antropologia, cultura, società, secondo le definizioni e le trattazioni di diversi autori appartenenti a diverse scuole di pensiero
- I principi ed i limiti dell'atteggiamento etnocentrico
- Meccanismi generali dei processi culturali
- Il senso comune come sistema culturale
- Antropologia medica
- Processi culturali e mitologie
- Identità e differenza nelle diverse popolazioni
- Principi epistemologici generali
- Approfondimenti dei concetti di individuo, gruppo e società

- I concetti di comunità locale e territorio
- I concetti di salute e malattia nelle diverse culture
- La rappresentazione narrativa della malattia
- I concetti di prevenzione
- Introduzione al pensiero della complessità
- La comunità locale e le relazioni ecologiche

Tipologia della prova d'esame

Orale

Materiale didattico fornito agli studenti

Dispense e articoli

Testi consigliati:

Claude Lévi-Strauss, Antropologia strutturale, 1966, Saggiatore, Milano

Claude Lévi-Strauss, Il pensiero selvaggio, 1990, Saggiatore, Milano

Byron J.Good, Narrare la malattia, 1999, Edizioni di Comunità, Torino

Pedagogia Generale:

Contenuti

Chi siamo? L'identità dell'educazione occidentale

- Approccio genealogico
- Educazione e comunità
- Educazione e individuo

Come diventiamo quelli che siamo ? la relazione educativa

- L'approccio fenomenologico-strutturale
- L'analisi della relazione educativa: educabilità-responsabilità-intenzionalità

L'educazione oggi: un problema della persona e della sua identità

- L'approccio fenomenologico-ermeneutico
- Il concetto di identità personale
- Il processo di costruzione di identità

Progettare educazione: la struttura di un progetto educativo

- Pre-progettazione o programmazione preliminare
- Progettazione
- Programmazione definitiva

La pedagogia come scienza dell'educazione: modelli e approcci

Il modello paideutico dell'unità a base filosofica

Il modello enciclopedico della complessità a base empirica

Il modello personalista dell'identità come rappresentazione unitaria della pluralità

Tipologia della prova d'esame:

prova scritto

Materiale didattico fornito agli studenti:

schemi delle lezioni

Testi consigliati:

Carla Xodo, Capitani di se stessi, La Scuola, Brescia, 2003

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso

Psicologia della Salute:

Contenuti

Cenni storici sulla nascita e lo sviluppo della psicologia della salute, caratterizzazione della disciplina

Domande fondamentali cui la Psicologia della salute cerca di rispondere, concetti di riferimento Dal modello biomedico al modello biopsicosociale, dalla dimensione individuale alla dimensione comunitaria (sociale e culturale)

Variabili implicate nella costruzione degli atteggiamenti sulla salute e nell'adozione di specifici comportamenti

Rilevanza della dimensione comunicativa : informazione e comunicazione, dinamiche dell'ascolto e dell'interpretazione

Definizione dei concetti di salute e malattia

La valutazione della salute. Principali modelli. Il modello narrativo

La relazione operatori-utenti

La dimensione istituzionale

Esemplificazione di percorsi di prevenzione, presa in carico e cura in relazione a specifiche problematiche: dipendenze, problematiche alimentari, AIDS, gravidanza e parto, malattia mentale...

Questioni poste dal rapporto con l'utenza migrante

Tipologia della prova d'esame:

prova scritta con integrazione orale

Materiale didattico fornito agli studenti:

materiale fornito dal docente

Testi consigliati:

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso

1.3 Metodologia di base dell'assistenza sanitaria

Coordinatore del Corso : Dott.. Paola Marchet

Anno 1° - Semestre 1°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Metodologia Educativa	M-PED/03	3	40	Cisotto Lerida
Ambiti e modalità di intervento dell'Assistente Sanitario	MED/50	2 , 5	34	Marchet Paola

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Il corso offre le basi metodologiche dell'intervento educativo. Inoltre, descrive il ruolo e gli ambiti di lavoro dell'Assistente Sanitario.

Metodologia Educativa

Contenuti

- Il "bisogno educativo" come costruito interattivo e dinamico
- Dal concetto di "bisogno" al concetto di "attitudine": La relazione educativa
- Identità, autonomia e competenza nella costruzione del progetto di vita
- Il potenziale d'apprendimento: processi e competenze
- Consapevolezza e controllo del sé: l'approccio metacognitivo e dell'autoregolazione
- Gli strumenti dell'intervento metacognitivo: la conversazione clinica, il pensiero ad alta voce, l'intervista metacognitiva
- La narrazione e l'autobiografia come strumenti per la cura del sé.
- Apprendere il counseling: l'osservazione empatica e il colloquio d'aiuto
- La costruzione dell'identità personale come processo intersoggettivo
- La gestione delle relazioni interpersonali: Metodologie e pratiche collaborative di attività
- Il ruolo dell'orientamento come pratica pedagogica per l'educazione alla salute e la costruzione del progetto di vita
- Pratiche educative dell'orientamento: accrescere l'autostima e il valore del sé
- Dall'etero-direzione all'autonomia: Il ruolo degli obiettivi personali nello stile di vita
- La valutazione dinamica delle difficoltà
- Il portfolio formativo e la costruzione del profilo personale

Tipologia della prova d'esame:

Prova scritta con domande semistrutturate

Materiale didattico fornito agli studenti:

Fotocopia dei lucidi utilizzati per la lezione

Schede esemplificative delle metodologie dell'intervento educativo

Testi consigliati:

- R. Mucchielli : *Apprendere il counseling*, Trento, Erickson, 1999
- L. Cisotto, *Psicopedagogia e didattica*, Roma, Carocci, 2005. (I capitoli di questo volume da studiare per l'esame saranno concordati con gli studenti sulla base del programma svolto)

Ambiti e modalità di intervento dell'Assistente Sanitario:

Contenuti

Percorrere la storia dell'Assistente Sanitaria collegandola al contesto storico ed epidemiologico

Analizzare il percorso legislativo che ha determinato la nascita e lo sviluppo della professione inserendolo nell'evoluzione delle professioni sanitarie ed il sistema sanitario

Analizzare il profilo dell'Assistente Sanitario

Analizzare il codice etico

Analizzare il concetto di bisogno

Analizzare i Servizi in cui l'Assistente Sanitaria opera

Collocare gli ambiti operativi nel contesto organizzativo di riferimento

Tipologia della prova d'esame:

scritto

Materiale didattico fornito agli studenti:

materiale fornito del docente, articoli di riviste

Testi consigliati:

O.Passera: "Assistenza infermieristica storia sociale" Casa Editrice Ambrosiana Milano, 1993

B.Longoni, G.Perucci: "Noi ci siamo" Casa Editrice Ambrosiana Milano, 1997

Eventuali altri testi proposti nel corso della docenza

1.4 Informatica

Coordinatore del Corso : Dott.. Bonamin Mario Antonio

Anno 1° - Semestre 1°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Informatica	ING- INF/05	1	20	Bonamin Mario Antonio

Obiettivi Formativi del corso integrato:

La professione di AS richiede un ventaglio di competenze informatiche di base. Queste sono indispensabili nella routine per ottemperare a compiti di natura sia amministrativa (ad esempio inserimento dati, nonché loro ricerca, rielaborazione, trasmissione), sia operativa (ad esempio, gestione di strumentazione computerizzata.). In futuro, è inoltre verosimile che la disponibilità di sempre più sofisticate tecnologie/metodologie integrate con strumenti informatici avrà importanti ricadute in socio-sanitario (si pensi ad esempio alle applicazioni di telemedicina).

Informatica:

Contenuti

Il computer e le sue principali funzionalità, il sistema operativo e la gestione degli archivi
Elaborazione dei testi, redazione di documenti strutturati, importazione di dati esterni
Elaborazione di dati attraverso l'uso di un foglio elettronico, creazione di grafici
Presentazione al pubblico di un documento in formato elettronico (videoproiezione, formato PDF)
Implementazione ed utilizzo di una base di dati. Introduzione al linguaggio SQL
Internet. Posta elettronica, accesso al web, ricerca dati.
Cenni alla sicurezza attiva e passiva in ambito informatico

Tipologia della prova d'esame:

prove pratiche intermedie sui singoli argomenti del corso e prova finale

Materiale didattico fornito agli studenti:

fotocopie sui principali argomenti trattati a lezione

Testi consigliati:

Informatica di Base- Curtin et al. McGraw-hill, 3° ed. 2005

Internet 2004 – Calvo et al. Ed. Laterza 2003. Disponibile anche in rete all'indirizzo:
<http://www.laterza.it/internet/home/index.htm>

1.5 Tirocinio: Analisi degli Ambiti e modalità di intervento dell'Assistente Sanitario

Coordinatore del Corso Integrato: Dott.. Marchet Paola

Anno 1° - Semestre 1°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Analisi degli Ambiti e modalità di	MED/50	8	200	Russo Carmela, Marchet Paola,

intervento dell'Assistente Sanitario				assistenti di tirocini dei servizi/U.O.
--------------------------------------	--	--	--	---

Obiettivi Formativi del corso integrato:

La prima esperienza di tirocinio è un'occasione per lo studente di prendere contatto con i contesti operativi e di lavoro dell'assistente sanitario, con la finalità di maturare capacità di osservazione e di analisi degli stessi.

In particolare :

rispetto alla funzione organizzativa nell'ambito del funzionamento del servizio di appartenenza, dei ruoli e delle competenze delle varie figure professionali e della loro collaborazione , verranno valutate la capacità di osservazione e di analisi relativamente a:

- a) capacità di individuare lo spazio e il tempo personale ;
- b) capacità di collocare la realtà osservata nel processo temporale delle sequenze operative
- a) capacità di individuare lo spazio e il tempo interattivo
- b) capacità di definire una relazione attraverso l'utilizzo che le persone fanno dello spazio

rispetto alla funzione informativa

nell' ambito della comunicazione diretta e indiretta con l'utenza (sportelli informativi, materiale informativo) identificando in ogni situazione i valori, le motivazioni, gli atteggiamenti, i modelli comportamentali con particolare attenzione agli aspetti di rilevanza etica attraverso la capacità di osservazione e di analisi relativamente a:

- a) individuazione del rapporto tra il contenitore della relazione e i contenuti della relazione stessa
- b) individuazione delle regole comunicative che caratterizzano la relazione
- c) definizione della relazione in base al contesto che la contiene

rispetto alla funzione educativa (rivolta al singolo, alla famiglia, alla collettività) verranno valutati la capacità di osservazione relativamente a:

- a) colloquio informativo- educativo;
- b) colloquio per accoglienza

rispetto alla funzione di ricerca (nell' ambito della rilevazione e monitoraggio dei bisogni espressi)verranno valutate le capacità di osservazione e di analisi relativamente a :

- a) riconoscimento degli strumenti di rilevazione dei dati
- b) riconoscimento e codifica delle fonti e dei criteri metodologici utilizzati dal servizio

La valutazione dello studente avverrà tramite :

- elaborati personali
- griglie di osservazione

1.6 Anatomia, Fisiologia e Istologia

Coordinatore del Corso : Prof. Brun Paola
Anno 1°- Semestre 2°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Fisiologia	BIO/09	3	46	Bozzo Cyrille
Anatomia umana	BIO/16	2	36	Galli Sergio
Istologia	BIO/17	1	16	Brun Paola

Obiettivi Formativi del corso integrato:

La conoscenza della struttura, del funzionamento dell'organismo e della costituzione di organi e tessuti rappresenta la base imprescindibile per esercitare la professione con responsabilità e competenza in ambito preventivo e promozionale.

Fisiologia :

Contenuti

Introduzione generale – concetti di fisiologia
Omeostasi e fisiologia delle membrane: l'eccitabilità cellulare.
Il muscolo : eccitazione, contrazione. Particolarità del cuore.
Circolazione sanguigna e respirazione.
L'apparato digerente.
Eliminazione dei prodotti terminali del metabolismo.
Il controllo nervoso ed ormonale

Tipologia della prova d'esame:

esame scritto – recupero orale

Testi consigliati:

Fisiologia Medica – da Guyton & Hall – Edizione EdiSES
Fisiologia Umana - da Gianguido Rindi e Ermanno Manni – Edizione UTET

Anatomia umana:

Contenuti

Descrivere gli organi e apparati che compongono il corpo umano, a livello microscopico e macroscopico, nelle diverse fasi della vita
Utilizzare una terminologia scientificamente corretta nella comunicazione professionale

Testi consigliati:

verranno comunicati dal docente durante il corso

Istologia :

Contenuti

Cenni sulla struttura della cellula eucariote
Il differenziamento cellulare, il mantenimento dello stato differenziato.
Tessuti permanenti e tessuti rinnovabili. Le cellule staminali.
Tessuti epiteliali: caratteristiche generali, funzione, classificazione. La cute.
Tessuto ghiandolare; definizione, classificazione e funzioni.
Tessuto muscolare:

- a) Scheletrico: caratteristiche e funzioni. La fibra muscolare: caratteristiche generali, organizzazione dei miofilamenti nel sarcomero, il citoscheletro e l'organizzazione delle triadi. Le basi molecolari della contrazione.
- b) Cardiaco: caratteristiche molecolari e funzioni; cenni al tessuto di conduzione.
- c) Liscio: caratteristiche, funzioni, contrazione (basi molecolari e meccanismo).

I tessuti connettivi:

- a) Il tessuto connettivo propriamente detto: tipi di cellule e composizione della matrice extracellulare che lo caratterizzano.

- b) Il tessuto cartilagineo: tipi cellulari e organizzazione della matrice.
- c) Il tessuto osseo: cellule, composizione e organizzazione della matrice; ossificazione intramembranosa ed endocranale.

Il sangue: le cellule, le piastrine, il plasma. Funzioni del sangue.

Il tessuto nervoso: le cellule (caratteristiche e funzioni), la mielinizzazione delle fibre nervose, nervi e gangli. Cenni sulla trasmissione dell'impulso nervoso e sulla sinapsi di tipo chimico.

Tipologia della prova d'esame:

Accertamento scritto.

Materiale didattico fornito agli studenti:

Lezioni frontali

Testi consigliati:

L.P. Gartner, J.L. Hiatt, *Istologia*, EdiSES

Bloom & Fawcett, *Elementi di Istologia*, CIC; Edizioni internazionali

1.7 Patologia generale e clinica, microbiologia

Coordinatore del Corso : Prof. Loregian Arianna

Anno 1° - Semestre 2°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Patologia Clinica	MED/05	1	20	Bortolami Marina
Patologia Generale	MED/04	3.5	44	Zampieri Sandra
Immunologia e Microbiologia	MED/07	2.5	40	Loregian Arianna

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Questo CI consente allo studente di adattare gli interventi educativo-preventivi allo stato di salute dei soggetti/gruppi. È perciò importante conoscere le principali patologie soprattutto nei segni e sintomi con cui si manifestano, cercando di individuare le cause e i fattori di rischio che e vario titolo ne determinano l'insorgenza e l'evoluzione.

Patologia Clinica:

Contenuti

- Principi generali delle principali tecniche analitiche impiegate in laboratorio: metodiche citometriche (citometri ad impedenza e citometri ottici), spettrofotometria, fluorimetria.
- Ematologia: Indagini quantitative delle cellule del sangue: esame emocromocitometrico, conta e dimensione dei globuli rossi, determinazione della concentrazione dell'emoglobina, indici eritrocitari, conta reticolociti, conta delle piastrine, conteggio dei globuli bianchi. Indagini qualitative delle cellule del sangue: esecuzione di uno striscio, valutazione morfologica eritrocitaria, formula leucocitaria.
- Definizione di anemia. Anemia microcitica. Metabolismo del ferro, sideremia, transferrina plasmatica, ferritina plasmatici. Anemia macrocitica
- Definizione di leucemia. Leucemie acute e croniche.
- Studio dell'emostasi e trombosi: alterazioni del processo coagulativo. Test di screening dell'emostasi: tempo di sanguinamento, piastrine, tempo di protrombina, tempo di tromboplastina parziale, fibrinogeno. Processo di fibrinolisi.

- Metabolismo della bilirubina e iperbilirubinemia. Formazione della bilirubina, trasporto, coniugazione, metabolismo intestinale e circolo enteroepatico. Significato clinico della bilirubina diretta ed indiretta. Definizione di ittero.
- Indici di funzionalità epatica. Indicatori di danno/necrosi epatocellulare: aminotransferasi, lattico deidrogenasi. Indicatori di colestasi: fosfatasi alcalina, gamma-glutamilttranspeptidasi. Alterazioni delle funzioni biosintetiche: proteine, albumina, globuline. Funzione di detossificazione: urea, ioni ammonio. Indicatori epatici di proliferazione cellulare: alfa-fetoproteina, Cea. Indicatori di infezione virale. Epatite da virus A, B e C. Indicatori del metabolismo del ferro ed emocromatosi. Ceruloplasmina e morbo di Wilson.
- Valutazione della funzione renale: clearance della creatinina, urea, esame urine, esame del sedimento.
- Il laboratorio nelle malattie del metabolismo dei carboidrati e nelle malattie cardiovascolari.
- Marcatori tumorali

Tipologia della prova d'esame:

scritta e orale

Materiale didattico fornito agli studenti:

copia cartacea delle diapositive utilizzate durante il corso

Testi consigliati:

"Biochimica e patologia clinica"; L.Galzigna, P. Aslan Ed. Gnocchi. (Vol I e Vol II)
"Medicina di laboratorio" G.Federici, P.Cipriani, C. Cortese, A. Fusco, P. Ialongo, C. Milani;
 Ed. McGraw-Hill

Patologia Generale :

Contenuti

Introduzione alla patologia e fisiopatologia generale.
 Eziologia generale. Concetti di normalità e patologia.
 Eziopatogenesi generale delle malattie da agenti fisici e chimici.
 Eziopatogenesi generale delle malattie genetiche.
 Patologia cellulare ed oncologia.
 Risposte integrate alle lesioni: infiammazione acuta e cronica. Riparazione e rigenerazione.
 Risposte integrate sistemiche: immunologia ed immunopatologia.
 Cause esterne di patologia: agenti biologici. Malattie infettive e non-infettive.
 Fisiopatologia generale della respirazione, del sangue, del circolo periferico. Cenni di fisiopatologia generale degli equilibri idrici e ionici e del sistema nervoso.

Tipologia della prova d'esame:

Quesiti scritti con risposta breve.

Materiale didattico fornito agli studenti:

Lezioni frontali ed esercitazioni teorico-pratiche

Testi consigliati:

PRINCIPI DI PATOLOGIA GENERALE

A cura di Ugo Carraro
Autori: Ugo Carraro, Corrado Rizzi, Katia Rossini
Casa editrice UNIPRESS, ultima edizione 2005

Immunologia e Microbiologia:

Contenuti

Struttura e replicazione della cellula procariotica (batterica)
Spore batteriche: struttura e significato biologico
Associazione microrganismi-corpo umano: commensalismo, mutualismo, parassitismo
Meccanismi di patogenicità dei batteri
Esempi di batteri patogeni umani: streptococchi, stafilococchi, enterobatteri, micobatteri
Antibiotici: generalità su classificazione e meccanismo d'azione
Significato della resistenza acquisita agli antibiotici: meccanismi e modalità di diffusione.
Virus: struttura, ciclo replicativo, meccanismi di patogenicità ed esempi di patologie virali
Generalità sui farmaci antivirali
I miceti (cenni): struttura, ciclo replicativo, meccanismi di patogenicità, esempi di patologie fungine.
Procedure per disinfezione e sterilizzazione
Meccanismi della risposta immunitaria dell'ospite: risposta immunitaria umorale, risposta immunitaria cellulo-mediata, risposte immunitarie contro gli agenti infettivi, vaccini.

Tipologia della prova d'esame:

scritto

Materiale didattico fornito agli studenti:

materiale fornito dal docente, articoli di approfondimento

Testi consigliati:

Microbiologia clinica. Eudes Panciotti. Seconda Edizione. Casa Editrice Ambrosiana
Microbiologia. Murray, Rosenthal, Kobayashi, Pfaller. Casa Editrice EdiSES

1.8 Metodologie avanzate dell'assistente sanitario

Coordinatore del Corso : Prof. Bonanno Emiliana
Anno 1°- Semestre 2°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Programmazione e valutazione degli interventi di educazione alla salute	M-PED/03	2.5	35	Bonanno Emiliana
Metodologia dell'intervento professionale educativo	MED/50	2	37	Russo Camela

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Questo CI ha la finalità di far acquisire allo studente competenze metodologiche ed applicative nella progettazione, attuazione e valutazione di interventi di educazione alla salute, in generale con il primo modulo, ed applicate al ruolo e agli ambiti professionali dell'assistente sanitario con il secondo. Il tirocinio è rivolto a favorire lo sviluppo in senso operativo delle predette competenze.

Programmazione e valutazione degli interventi di educazione alla salute

Contenuti

La prima parte del corso è rivolta a chiarire i termini della programmazione e valutazione individuando variabili e indicatori che favoriscano la conoscenza dei contesti e dei sistemi di educazione alla salute. Sarà previsto un veloce excursus sui modelli teorici della valutazione per poi soffermarsi sugli strumenti e tecniche di rilevazione. La seconda parte del corso prevede l'esemplificazione di una progettazione e valutazione di un intervento. Infine l'ultima parte del corso più operativa è centrata sul lavoro di gruppo e individuale dello studente come momento applicativo di progettazione e valutazione per dimostrare di aver acquisito teorie e tecniche.

Tipologia della prova d'esame:

L'esame di profitto riguarderà i materiali consigliati dal docente e quelli presentati a lezione, sarà una prova scritta con domande strutturate, semi-strutturate e domande aperte. I criteri di valutazione saranno chiariti alla presentazione del corso. La prova scritta si potrà fare una sola volta. L'orale è obbligatorio in caso di insufficienza della prova scritta o in caso di integrazione del voto del compito se richiesta dallo studente.

Materiale didattico fornito agli studenti:

Saranno fornite fotocopie relative ad articoli di riviste di settore, copia di tutte le slide presentate a lezione e i materiali per le esercitazioni.

Testi consigliati:

Per i frequentanti

Leone/Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, FrancoAngeli, Milano, 1999
da leggere: Cerri, *Valutare i progetti educativi*, FrancoAngeli, Milano, 2004
materiali forniti a lezione

Per i non frequentanti:

Leone/Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, FrancoAngeli, Milano, 1999
Cerri, *Valutare i progetti educativi*, FrancoAngeli, Milano, 2004

Metodologia dell'intervento professionale educativo

Contenuti

1. Analisi e descrizione delle azioni metodologiche applicate allo svolgimento delle singole funzioni dell'A.S.
2. Individuazione, contestualizzazione ed applicazione critica degli strumenti in relazione alle funzioni ed alle attività nei contesti operativi dell'A.S.
3. Analisi dettagliata degli strumenti metodologici dell'A.S., quali : anamnesi, inchiesta, questionario, indagine epidemiologica, visita domiciliare, intervista, educazione sanitaria, counseling,...
4. Applicazione di un modello di lettura della professionalità alla figura dell'A.S.

Metodologia didattica:

lezione frontale, lavori di gruppo, lavoro individuale.

Tipologia della prova d'esame:

Orale

Materiale didattico fornito agli studenti:

Eventuali oltre ai consigliati

Testi consigliati:

- 1) Pellai A. "Educazione sanitaria", Collana Scienze e salute Franco Angeli 1997.
- 2) Modolo M. A. "L'Assistente Sanitario, un professionista per la promozione per la promozione della salute" in Opus honorarium, Bruno Paccagnella. A cura di P. De Pieri. 1998, Universitas Studiorum Padani, Padova.
- 3) Modolo M. A. "Promozione della salute e impatto sulla famiglia e sulla scuola. Le nuove figura professionali dell'Area della prevenzione" da "La salute umana, n° 182, marzo – aprile 2003.
- 4) Grillo A. "Ricerca sullo specifico dell'Assistente Sanitario" Relazione conclusiva convegno organizzato dal Collegio IPASVI a Treviso 27/9/1996. Da "Spazi" anno II, n°1. Aprile 1997

1.9 Inglese Scientifico

Coordinatore del Corso : Dott.. Palatron Sandra
Anno 1° - Semestre 2°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Inglese Scientifico	L-LIN/12	2	26	Palatron Sandra

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Il CI ha lo scopo di introdurre lo studente a familiarizzare con il linguaggio specialistico dell'assistenza sanitaria nella lingua inglese.

Inglese scientifico:

Contenuti

Acquisire un'adeguata conoscenza dell'inglese scientifico, con capacità di comprendere testi scientifici scritti o parlati.

Tipologia della prova d'esame:

scritto

Materiale didattico fornito agli studenti:

Eventuali oltre ai consigliati

Testi consigliati:

Tesi in American English e in British English

1.10 Tirocinio: Piani, programmi, progetti e processi dell'educazione alla salute

Coordinatore del Corso Integrato: Dott.. Marchet Paola
Anno 1° - Semestre 2°

Insegnamento	SSD	C	O	Docente
Piani, programmi, progetti e processi dell'educazione alla salute	MED/50	9	225	Russo Carmela, Marchet Paola, assistenti di tirocini dei servizi/U.O

Obiettivi Formativi del corso integrato:

Il tirocinio del semestre è finalizzato all'acquisizione di competenze operative nell'area dell'educazione alla salute, con particolare riferimento a:

- Analisi di piani, programmi, progetti di educazione alla salute presenti in un contesto socio-sanitario